Základní škola T. G. Masaryka,
Bojkovice, okres Uherské Hradiště
Štefánikova 460, 687 71 Bojkovice

Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2020-2021

Poznámka:
Ve školním roce 2020–2021 došlo k výraznému omezení provozu školy a všech aktivit díky pandemii covid-19.

Obsah

Základní údaje o škole, charakteristika 2
Vzdělávací program školy 3
Údaje o pracovnících školy 4
Další vzdělávání pedagogických pracovníků 6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce 6
Výsledky vzdělávání žáků 7
Hodnocení výsledků výchovného působení 7
Výchovné a kariérové poradenství 8
Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 9
Prevence rizikového chování 10
Školní žákovský parlament 11
Naukové soutěže a přehlídky 11
Sportovní soutěže 12
Přehled akcí školy 12
Významné mimoškolní aktivity 13
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI 13
Kontroly ve školním roce 2020/21 13
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 13
Závěr výroční zprávy 14

Základní údaje o škole, charakteristika

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka, Bojkovice, okres Uherské Hradiště
Štefánikova 460, PSČ 687 71

Zřizovatel: MĚSTO Bojkovice
Sušilova 952
687 71 Bojkovice

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75021137

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Ogrodník, 687 71 Bojkovice, Štefánikova 623

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jiří Šmíd, 687 71 Bojkovice, Jiráskova 452

Kontakt na školské zařízení: telefon: 773 460 221 – kancelář, ústředna
e-mail: skola@zsbojkovice.cz
web: www.zsbojkovice.cz

Pracovník pro informace: Mgr. Zdeněk Ogrodník

Datum zřízení školy: 1. 9. 1931
Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
Datum poslední aktualizace v síti: 1. 1. 2014
Identifikační číslo ředitelství v síti: 600 124 347

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity:

1. základní škola	kapacita: 800 žáků	IZO: 102 731 829
2. školní družina	kapacita: 170 žáků	IZO: 119 100 606
3. školní jídelna	kapacita: 600 jídel	IZO: 103 267 549

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje.

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedag. úvazek
I. stupeň	10	202	20,2	11,2	18,0
II. stupeň	12	246	20,5	21,5	11,4
školní družina	4	113	28,25	3,6	31,4
školní jídelna	-	405	-	6,8	-

Stav k 30. 9. 2020

Školská rada
zřízena 1. 9. 1996 v počtu 12 členů, v uplynulém školním roce proběhla 3 jednání (2 prezenčně, 1 online).

Mimoškolní a občanská sdružení
Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole TGM Bojkovice zřízeno dne 3. 5. 1993

Vzdělávací program školy

vzdělávací program	ročník	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Sportovní škola	1. – 9.	448

Poskytovaný nadstandard:

- rozsáhlá mimoškolní činnost v oblasti pohybových aktivit, výkonnostního sportu, specializace a rekreačního nevýkonnostního sportu
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- činnost školního klubu Národní federace klubů UNESCO ČR
- sportovní středisko s intenzifikací na volejbal, doplňkové sporty lehká atletika, kopaná, lyžování
- prezentace regionu východní Moravy v tuzemsku i zahraničí v oblasti lidových tradic prostřednictvím dětského folklorního souboru Světlovánek

Nabídka volitelných předmětů: přírodovědná praktika, počítačová praktika, konverzace v anglickém jazyce, chemická praktika

Nabídka nepovinných předmětů: náboženství

Spolupráce v rámci ČR: Masarykovo demokratické hnutí v Praze, Český volejbalový svaz Praha, MŠMT

Mezinárodní spolupráce: Národní federace klubů UNESCO Olomouc

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	41	38,7
Externí pracovníci	4	0,7

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek	Roků pedagog. praxe
1.	ředitel	Pedagogická fakulta	př, ov	1,0	24
2.	učitel	Pedagogická fakulta	1. st	1,0	28
3.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, aj	1,0	24
4.	učitelka	Pedagogická fakulta	př, ov	1,0	19
5.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, ov	1,0	5
6.	učitelka	Pedagogická fakulta	1. st.	1,0	35
7.	vychovatelka ŠD	Střední pedagogická škola	vych.	1,0	28
8.	učitelka	Přírodovědecká fakulta	př, ze	1,0	19
9.	učitelka	Pedagogická fakulta	1.st	1,0	21
10.	učitelka	Konzervatoř		0,2	12
11.	učitelka	Pedagogická fakulta	1. st.	1,0	33
12.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, ov	1,0	36
13.	učitel	Pedagogická fakulta	1. st.	1,0	26
14.	učitelka	Chem.-technol. fakulta	ma, ch	1,0	25
15.	učitelka	Pedagogická fakulta	př, ch	1,0	11
16.	učitelka	Pedagogická fakulta	ma, př	1,0	2
17.	učitelka	Přírodovědecká fakulta	ma, ch	1,0	34
18.	učitelka	Pedagogická fakulta	1.st	1,0	29
19.	učitelka	Pedagogická fakluta	1.st	1,0	24
20.	učitelka	Přírodovědecká fakulta	ma, ch, inf	1,0	29
21.	učitel	Pedagogická fakulta	ze, tv	1,0	25
22.	učitelka	Pedagogická fakulta	1. st.	1,0	34
23.	učitelka	Pedagogická fakulta	vv	0,6	4
24.	učitelka, ZŘ	Pedagogická fakulta	čj, aj	1,0	10
25.	vychovatelka ŠD	Střední pedagog. škola	vych.	0,9	18
26.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, ov	1,0	27
27.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, vv	0,2	22
28.	učitel	Pedagogická fakulta	ma, ze	1,0	18
29.	učitelka	Pedagogická fakulta	1. st	1,0	36
30.	učitelka	Pedagogická fakulta	rv, dě, rj	1,0	36
31.	učitelka	Pedagogická fakulta	1. st.	1,0	28
32.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, hv	1,0	20
33.	učitel, ZŘ	Přírodovědecká fakulta	ma, ch	1,0	24
34.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, př	1,0	11

35.	učitelka	Pedagogická fakulta	čj, ov, 1. st.,	0,5	20
36.	učitel	Pedagogická fakulta	ov, pč, fy	1,0	15
37.	učitel	Teologická fakulta		0,2	20
38.	učitelka	Bakalářské studium	rj	0,8	1
39.	učitel	Pedagogická fakulta	fy, pč	1,0	11
40.	vychovatelka ŠD	Střední pedagogická škola	vych.	0,9	12
41.	vychovatelka ŠD	Střední pedagogická škola	vych.	0,9	7
42.	asistentka pedagoga	SOŠ + Kurs AP		0,5	3
43.	asistentka pedagoga	Vyšší odborné – soc. ped.		0,9	7
44.	asistentka pedagoga	Střední pedagogická škola		0,6	12
45.	asistentka pedagoga	SOŠ + Kurz AP		0,8	5

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v procentech
Požadovaný stupeň vzdělání:	100 %
Aprobovanost výuky:	1. st. – 100 %, 2. st. – 95 %

Věková struktura pedagogického sboru:

věk	celkem	Z toho ženy
do 30	1	1
31 - 40	9	8
41 - 50	20	13
51 - 60	13	12
nad 60	2	2

Komentář:

- složení pedagogického sboru: celkem 45 (z toho 36 žen)
- průměrný věk pedagogických pracovníků činil 46,91 let
- z toho 1. stupeň 52,70 let
  2. stupeň 45,00 let
  školní družina 47,50 let
  asistentky pedagoga 44,75 let
- 1 učitelka na RD

Nepedagogičtí pracovníci:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	14,85

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	hospodářka	1,00	středoškolské – SEŠ
2.	účetní	0,40	středoškolské – SZŠ
3.	účetní	0,25	středoškolské
3.	vedoucí ŠJ	1,00	středoškolské – střední hotelová škola
4.	kuchař	1,00	střední odborné – kuchař
5.	kuchařka	1,00	střední odborné – kuchařka

6.	kuchařka	0,80	střední odborné – kuchařka
7.	pomocná kuchařka	1,00	základní
8.	pomocná kuchařka	1,00	základní
9.	pomocná kuchařka	1,00	odborné učiliště
10.	školník, údržbář	1,00	odborné učiliště
11.	uklízečka	0,90	odborné učiliště
12.	uklízečka	0,90	odborné učiliště
13.	uklízečka	0,90	základní
14.	uklízečka	0,90	středoškolské
15.	uklízečka	0,90	středoškolské
16.	uklízečka	0,90	odborné učiliště

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu - semináře	Počet pedagogických pracovníků
Seznámení s MS Teams	všichni
Odemykání dětského potenciálu	1
Formativní hodnocení – hodnocení, které pomáhá růst	1
Jak podpořit vývojové potřeby dítěte v roli asistenta pedagoga	12
Formativní hodnocení žáků (stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání ve Zlínském kraji)	7
Hospitační činnost v pedagogickém procesu	1
BOZP pro učitele tělesné výchovy	2
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Hry pro zvládání agresivity a neklidu	2
Projektová výuka II	3
Polytechnické vzdělávání II	3

Komentář: Stejně jako v loňském roce byly některé plánované semináře zrušeny, jiné by měly být nahrazeny v následujícím školním roce.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci:

Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020	Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. tříd 2021
37	6	37	38	12	40

Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	37	37	0		
2.	38	38	0		
3.	42	41	1		
4.	50	42	8		
5.	35	32	3		
Celkem 1. st.	202	190	12	0	0
6.	54	37	17		
7.	80	51	29		
8.	56	31	25		
9.	56	33	23		
Celkem 2. st.	246	152	94	0	0
Škola celkem	448	342	106	0	0

Stav k 30. 6. 2021

Počty vycházejících žáků přijatých ke střednímu vzdělání:

	Přihlášeno	Přijato
Gymnázium 8leté	1	1
Gymnázium 6leté	0	0
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	43	43
Střední vzdělání s výučním listem	13	13

Ke střednímu vzdělání s maturitní zkouškou bylo přijato 43 žáků, což je 77 %.
Ke střednímu vzdělání s výučním listem bylo přijato 13 žáků, což je 23 %.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a ocenění

V tomto školním roce bylo na vysvědčení uděleno 134 pochval třídního učitele a 16 pochval ředitele školy v 1. – 9. ročníku.

Na konci školního roku bylo předáno čestné uznání za výborný prospěch 18 žákům 9. ročníku, 20 žáků bylo oceněno čestným uznáním za vzornou reprezentaci školy v naukových soutěžích (z toho 1 z prvního stupně) a 8 žáků 9. ročníku obdrželo čestné uznání za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích. Nejlepších 9 vycházejících žáků za přítomnosti svých rodičů a třídních učitelů bylo přijato a oceněno starostou města v obřadní síni města Bojkovice. Zároveň starosta přijal 2 nejlepší sportovce školy.

Napomenutí a důtky

Pedagogická rada udělila v tomto školním roce 4 napomenutí třídního učitele a 2 důtek třídního učitele. Důtka ředitele školy byla udělena 3krát.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Absence žáků

V uplynulém školním roce zameškali žáci školy celkem 17635 hodin, z toho na I. stupni 6901 hodin, na II. stupni 10734. Průměr na jednoho žáka činí 39,36 hodin. V uplynulém školním roce neměli žáci žádné neomluvené hodiny.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Stupeň přiznaných podpůrných opatření	Počet žáků	
	I. stupeň	II. stupeň
1. stupeň	5	2
2. stupeň	22	20
3. stupeň	2	1
4. stupeň	1	0
5. stupeň	0	0
Celkem	30	23
	53	

Komentář: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byli vzděláváni dle doporučení KPPP Zlín, resp. SPC Zlín. Se stupněm nastavených podpůrných opatření, příp. vypracovanými individuálními vzdělávacími plány či plány pedagogické podpory, byli seznámeni rodiče i ostatní vyučující. Učitelé žákům věnovali maximální péči s konkrétním přihlédnutím k jejich potřebám.

Výchovné a kariérové poradenství

Škola se v uplynulém školním roce řídila celoročním plánem kariérového a výchovného poradenství.

V oblasti výchovného poradenství byl kladen hlavní důraz na kvalitní komunikaci a spolupráci mezi pedagogy, rodiči a žáky. Při řešení výchovných, resp. výukových potíží mají možnost děti i jejich rodiče využít pomoci nejen třídních učitelů, ale také školního poradenské zařízení, kde se mohou obrátit na výchovného poradce, speciálního pedagoga, resp. metodika prevence. Získají tak informace, jak mohou se vzniklou problematickou situací dále pracovat a jaké kroky a opatření učiní škola.

Důležitou oblastí je práce s dětmi se specifickými výukovými potřebami. V praxi jsou uplatňována pravidla a opatření pro inkluzi žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu vycházející z vyhlášky č. 27/2016 Sb. *O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.* Na velmi dobré úrovni je spolupráce s KPPP Zlín a SPC Zlín. Obě tyto instituce pomáhají při diagnostice a řešení obtíží dětí, spolupracují se školou při přípravě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů, vyhodnocování jejich úspěšnosti a nastavení vhodných podpůrných opatření pro jednotlivé žáky. Škola je pro práci s dětmi s SVP vybavena řadou kompenzačních pomůcek, které jsou cíleně nakupovány pro konkrétní děti, resp. pro nápravu určité specifické poruchy učení či chování, příp. pro podporu dalšího rozvoje nadání u žáků. Ve škole je také zřízena funkce asistenta pedagoga, který dle potřeby pomáhá vyučujícím při vzdělávání žáka s SVP. K dispozici jsou celkem dvě relaxační místnosti.

Efektivní je spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí Uherský Brod, Střediskem komplexní péče pro rodinu, školu a duševní zdraví LUISA z.s. Uherský Brod, Sociálně aktivizační službou Uherský Brod, SVP

HELP Uherské Hradiště a dalšími institucemi a odborníky starajícími se o děti, které mají výchovné a vzdělávací obtíže, popř. žijí ve složitém rodinném a sociálním prostředí.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Obědy pro děti společnosti WOMEN for WOMEN, kde na pomoc sociálně slabým rodinám se zajištěním stravování dětí ve školní jídelně. Podpořeno bylo celkem 24 dětí.

Vzhledem k mimořádným opatřením vydaných ministerstvem zdravotnictví proti šíření epidemie koronaviru nemohly proběhnout tradiční akce jako „Miniburza středních škol" pořádaná naší školou, exkurze žáků 9. ročníku do vybraných středních škol a průmyslových podniků našeho regionu, návštěva žáků 8. ročníku Úřadu práce v Uherském Hradišti. Náhradou žáků a jejich rodičům byla online setkání se zástupci středních škol, virtuální prohlídky jednotlivých škol, konzultace prostřednictvím platformy MS Teams. Vycházející žáci i jejich rodiče využili možnosti individuálních konzultací s výchovným a kariérovým poradcem naší školy.

Všichni žáci devátých tříd uspěli v přijímacím řízení a byli přijati ke studiu ve střední škole. Na obory s maturitou bylo přijato 43 žáků, tj. 77 %, na obory s výučním listem 13 žáků, tj. 23 % z celkového počtu 56 žáků devátého ročníku. Největší zájem byl o studium oboru Gymnázium všeobecné, na který bylo přijato celkem 15 žáků. O studium na víceletém gymnáziu projevil zájem jeden žák 5. ročníku, ke kterému byl přijat.

Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V současné době, kdy se na základních školách zvyšují počty dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, je důležitá speciálně pedagogická podpora těchto dětí přímo ve škole. Působení školního speciálního pedagoga je proto žádaným trendem, neboť zajišťuje komplexní službu žákům, jejich rodičům i pedagogům. Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Náplň práce školního speciálního pedagoga vychází ze specifik naší základní školy:

- úzce spolupracuje s celým týmem pedagogických pracovníků
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané
- vytváří podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte a poskytuje podporu pro žáky vyžadující podpůrná opatření v průběhu vzdělávání (plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány)
- vyhodnocuje účinnost aplikovaných podpůrných opatření, dle potřeby navrhuje a realizuje úpravy
- pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně cizinců) individuálně i skupinově (předmět speciálně pedagogické péče, intervence)
- pomáhá s výběrem vhodných speciálních pomůcek a didaktických materiály pro žáky s PO
- provádí depistážní a diagnostické činnosti v prostředí školy
- poskytuje konzultace a metodickou pomoc zákonným zástupcům žáků a pedagogickým pracovníkům včetně asistentek pedagoga
- účastní se pravidelných konzultací s pracovníky školních poradenských zařízení (PPP, SPC)

V uplynulém školním roce byla poskytována pravidelná speciálně pedagogická péče, ať už ve formě individuální či skupinové, 20 žákům s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání a třem žákům s odlišným mateřským jazykem.

Prevence rizikového chování

Jako důležitá součást prevence sloužily kulturní i sportovní akce školy i možnosti žáků realizovat se ve sportovních kroužcích, pokud to nelehká situace díky covidovým omezením v tomto školním roce dovolila.

Besedy, projekty, soutěže

1. třídy
   - Spolu hravě o dopravě – září 2020
   - Veselé zoubky – květen 2021
   - Sportovně kulturní dopoledne – červen 2021
2. třídy
   - Spolu hravě o dopravě – září 2020
   - Sportovně kulturní dopoledne – červen 2021
3. třídy
   - Požární ochrana očima dětí a mládeže – únor 2021
   - Sportovně kulturní dopoledne – červen 2021
4. třídy
   - Dopravní výchova – září 2020, květen 2021
   - Sportovně kulturní dopoledne – červen 2021
5. třídy
   - Sportovně kulturní dopoledne – červen 2021
6. třídy
   - Adaptační kurz – září 2020
   - Sportovně kulturní dopoledne – červen 2021
7. třídy
   - Sportovně kulturní dopoledne – červen 2021
8. třídy
   - Sportovně kulturní dopoledne – červen 2021
9. Třídy
   - Sportovně kulturní dopoledne – červen 2021

V průběhu školního roku proběhly online besedy pro rodiče a veřejnost

- Děti a problémy s pozorností (prosinec 2020)
- Poruchy učení (prosinec 2020)
- Správná výslovnost u dětí (květen 2021)
- Kapitoly z dějin školství (květen 2021)

Žáci byli vedeni v průběhu školního roku ke zdravému životnímu stylu především v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví, třídnických hodinách, v online hodinách.

S žáky bylo průběžně hovořeno o těchto problémech, o svěření se kamarádovi, spolužákovi, učiteli nebo rodiči, schránce důvěry ve třídě nebo školní schránce důvěry.

Učitelé hovořili s žáky na online třídnických hodinách o kyberšikaně ve složité době (covid 19).

Při vysoké absenci žáků při online hodinách a neplnění úkolů při distanční výuce byli upozorněni rodiče.

Prevence probíhá během školního roku v hodinách přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví, na třídnických i online hodinách. Ve třídě VI.B řešeny výchovné problémy se dvěma žáky.

Školní žákovský parlament

Školní žákovský parlament pracuje od r. 2002. Jeho cílem je zjistit důležité informace od žáků prostřednictvím jejich zástupců, navrhnout řešení v případě problémů a prezentovat požadavky žáků. Školní parlament je složen ze zástupců 6., 7., 8. a 9. tříd, přičemž o problematice a smyslu jeho existence jsou všichni žáci informování na začátku školního roku. Všichni se tak mohou podílet prostřednictvím svých zástupců – spolužáků na spoluřešení otázek souvisejících s chodem školy.
Společným úkolem je:

- rozvíjet demokratické myšlení žáků
- učit žáky odpovědnosti
- vytvářet pozitivní klima
- být tzv. prostředníkem mezi žáky, učiteli a vedením školy.

Zástupci jednotlivých tříd se scházejí dvakrát ročně, předkládají své návrhy či požadavky související se vzděláváním, s kolektivy či školním prostředím, vyjadřují svá řešení, a to vše konzultují s předsedou, který je vybrán vedením školy z řad učitelů. Ten závěrečnou zprávu předkládá řediteli školy, který informuje žáky o řešení.

Zástupci školního parlamentu mohou přicházet s novými podněty, otázkami a návrhy přímo za svými učiteli či vedením školy. Vytvářejí tak prostor pro přirozený dialog.

Schůzky ve školním roce 2020/21 proběhly s ohledem k situaci Covid 19 prostřednictvím aplikace Teams. Žáci se mohli vyjádřit k problematice distanční výuky, jejím kladům i úskalím. Jejich připomínky byly zkonzultovány se členy pedagogického sboru a vedením školy.

Naukové soutěže a přehlídky

Žáci školy se jako každoročně zúčastnili naukových soutěží vyhlášených MŠMT a také soutěží vyhlášených jinými organizacemi a subjekty. V tabulce jsou uvedeny počty žáků v jednotlivých kolech vybraných soutěží.

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Olympiáda jazyka českého	12	1	1	1
Olympiáda jazyka anglického	99	2	-	-
Dějepisná olympiáda	13	2	1	-
Matematická olympiáda	3	-	-	-
Zeměpisná olympiáda	15	-	1	-
Biologická olympiáda	82	-	1	-
Chemická olympiáda	1	-	-	-
Matematický klokan	109	1	-	-
Pangea	98	-	2	-
Spěchej pomalu	6	-	1	-

Sportovní soutěže

Díky koronavirové situaci a mimořádným opatřením byl jedinou sportovní soutěží v tomto školním roce Sprinterský víceboj.

Výsledky Sprinterského víceboje:

Mladší žákyně:
1. Vystrčilová Veronika
2. Pospíšilová Lucie
3. Cipárová Sára

Starší žákyně:
1. Dubovská Adéla
2. Kuchařová Ester
3. Turčinková Amálie

Mladší žáci:
1. Toman Dalibor
2. Chmela Martin
3. Janůj Jan

Starší žáci:
1.Sekér Adam
2. Krahula Radek
3. Hověžák Jakub

Přehled akcí školy

- Spolu hravě o dopravě – 1., 2. ročník
- Dopravní výchova – 4. ročník
- Besedy pro rodiče
- Adaptační kurz – 6. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. a 2. ročník
- Keramické dílny pro žáky 1. stupně na DDM
- Vánoce v muzeu – 1. a 2. ročník
- Dny otevřených dveří na SŠ, online – 9. ročník
- Preventivní program Veselé zoubky – 1. ročník
- Školní výlety – 1. a 2. stupeň
- Sportovně-kulturní dopoledne – 1. a 2. stupeň
- Vydání časopisu Školák

Mnoho plánovaných akcí neproběhlo z důvodu koronavirové situace a s ní souvisejícího uzavření školy.

Významné mimoškolní aktivity

- Výkonným výborem Asociace školních a sportovních klubů v Praze byl 1. 9. 2002 škole udělen statut Centra sportu, které zajišťuje mimoškolní činnost nejen pro žáky bojkovické školy, nýbrž i pro děti z okolních škol a obcí. Centrum sportu dále zabezpečuje a organizuje krátkodobé i dlouhodobé turnaje, soutěže a pravidelné pohybové volnočasové aktivity.
- Na škole vyvíjí svou činnost specializované sportovní středisko, které je dotováno a sledováno Českým volejbalovým svazem v Praze a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.
- Škola má dlouholetou sportovní tradici a každoročně dosahuje výborných výsledků v lehké atletice, volejbale i kopané, je pravidelným organizátorem okresních i krajských kol, které letos z důvodu koronavirové situace nemohly proběhnout.
- Škola spolupracuje s Národní federací klubů UNESCO v Praze a přidružených škol UNESCO České republiky. Spolupráce probíhá v této oblasti s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.
- Dále spolupracujeme s Masarykovým demokratickým hnutím v Praze.
- Na regionální úrovni spolupracuje se všemi školskými zařízeními města Bojkovice, tělovýchovnými organizacemi a dalšími občanskými sdruženími.
- Jako újezdní škola pokračuje ve spolupráci s okolními obcemi, konkrétně s jejich starosty a s řediteli neúplných základních škol, jejichž žáci navštěvují 2. stupeň naší školy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole proběhla inspekční činnost zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Kontroly ve školním roce 2020/21

V uplynulém školním roce neproběhla na naší škole žádná kontrola.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

provozní dotace od zřizovatele	2.950.000,00 Kč
neinvestiční dotace Zlínský kraj	33.051.105,00 Kč
operační program EU „Šablony 2019“	392.599,00 Kč
výnosy z činnosti	375.407,59 Kč
výnosy ze stravování	1.130.913,00 Kč
čerpání fondů	58.961,12 Kč
celkové příjmy za rok 2020	**37.958.985,71 Kč**

provozní náklady	3.215.871,01 Kč
náklady na potraviny	1.113.984,99 Kč
operační program EU „Šablony 2019“	392.599,00 Kč
náklady NIV	33.051.105,00 Kč
výdaje celkem za rok 2020	**37.773.560,00 Kč**
výsledek hospodaření	**185.425,71 Kč**
hospodářská činnost	
výnosy celkem	160.165,00 Kč
náklady celkem	130.764,69 Kč
výsledek hospodaření	**29.400,31 Kč**

Závěr výroční zprávy

Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu, úspěšnost přijatých žáků na střední školy, výsledky v naukových a sportovních soutěžích vyhlášených MŠMT jsou v souladu s dlouhodobým a celoročním plánem, kterým se škola řídí a který je průběžně kontrolován a naplňován.

Mgr. Zdeněk Ogrodník v. r.
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: *27. srpna 2021*
Datum projednání na poradě pracovníků: *31. srpna 2021*
Datum projednání ve školské radě: *15. září 2021*