



Chlapci a děvčata,

30. červen je den, na který se těší všechny děti v celé republice, neboť po deseti měsících školní práce otvírají prázdniny svou náruč doširoka. Každý rozumný žák však dobře ví, že poohlédnutí do již proběhlých týdnů a měsíců může být tím nejsprávnějším poučením pro příští školní rok. Ví, že v dobrém je třeba pokračovat a to, co se nepodařilo, se již nesmí opakovat.

Pozastavme se společně nad Vašimi výchovně-vzdělávacími výsledky ve II. pololetí tohoto školního roku. S radostí je možné konstatovat, že velká většina z Vás patří mezi slušně vychované žáky s odpovědným plněním úkolů. A tak máme 326 žáků s vyznamenáním, z toho dokonce 139 se samými výbornými. 121 žáků obdrželo pochvalu na vysvědčení a 64 žáků si nese domů čestné uznání za výborný prospěch a vzorné chování. Žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu v různých soutěžích, byli oceněni čestným uznáním za vzornou reprezentaci školy. Vyniklo především 40 sportovců a 8 žáků předvedlo slušné výkony v naukových soutěžích. Velmi mě těší, že zavedení rozšířené výuky tělesné výchovy ve sportovních třídách se ukázalo jako velmi prozíravé. Několikanásobná účast našich žáků v republikových finálových soutěžích, výtečné umístění v loňském i letošním roce, zisk několika titulů Mistra České republiky podtrhují tuto skutečnost. Je dobré, že tito reprezentanti školy, města i kraje jsou současně výbornými a slušnými žáky. Nicméně i v úrodných lánech lze najít býlí, které snižuje výnosy. A tak v některých třídních kolektivech vedle pracovitých žáků jsou i žáci pohodlní a líní, v některých případech i málo vychovaní, se kterými je práce obtížná a zdá se, že mnohdy i zbytečná. Naštěstí jich není tolik....

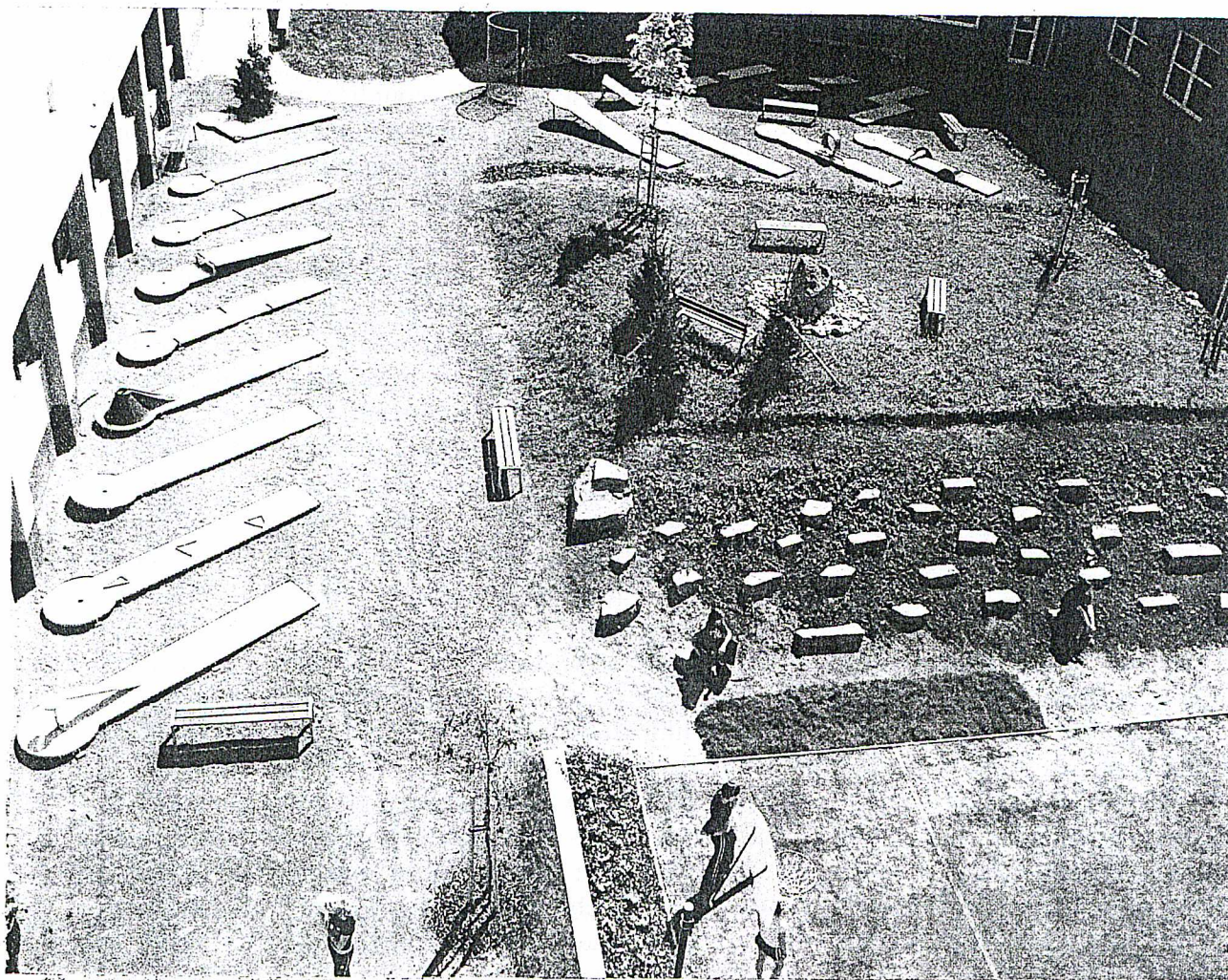
Dobré výsledky se rodí v dobrých kolektivech se zkušenými a moudrými učiteli, v pěkném a příjemném prostředí. Zásluhou vedení školy i některých učitelů vyrostl mezi jídelnou a sportovní halou školní park, ve kterém se denně prohání několik desítek žáků. Názory některých pesimistických jedinců, že park nebude využíván, vyzněly naštěstí planě. K vytváření příjemné atmosféry školy přispěly i zájezdy do Řecka, Švýcarska či 24 školních výletů v České republice nebo 4 lyžařské kurzy v Beskydech, na Velké Rači ve Slovenské republice či sportovní soustředění na Valmontu. Své přání si splnilo 64,29 % vycházejících žáků, kteří byli přijati na střední školy, 35,71 % žáků odchází na tříleté učební obory

Školní rok 2005 – 2006 byl pestrý a rozmanitý, prosycen nejen školními povinnostmi, ale i různorodými volnočasovými aktivitami. Těch Vás, milí žáci, čeká v prázdninových dnech přehršle. Přeji Vám proto, abyste je dovedli náležitě využít, abyste si odpočinuli a všichni se ve zdraví setkali ve školách 4. září, kdy začíná nový školní rok 2006 – 2007.

Mgr. Zdeněk Ogrodník, ředitel školy

NOVÝ SPORTOVNÍ A ODDECHOVÝ AREÁL

Kolem areálu chodíme každý den,
sobota, neděle, to je náš sen.
O golfu se nám zdá každou noc,
proto si ho chceme zahrát moc a moc.



V letošním školním roce 2005 – 2006 oslavil náš pan ředitel Zdeněk Ogrodník významné životní jubileum - 60. narozeniny. Ke všem gratulantům se připojují i žáci naší školy:

Pan ředitel je dobrý kamarád,
školu a rodinu má hodně rád.
Sportu se hodně věnuje,
mladé žáky volejbal trénuje.

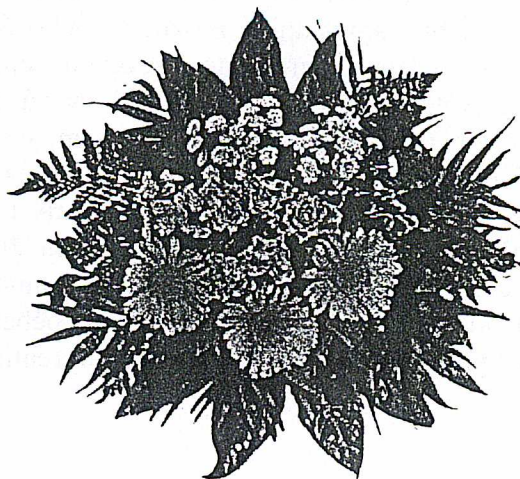
Přejeme mu dobré zdravíčko,
žádné mraky, samé sluníčko.
Ať se mu splní, co si bude přát,
aby mohl nám své zkušenosti dát.

Přemek 6.A

Školní rok končí za chvíli,
před námi jsou prázdniny.
Posíláme v blahopřání
spoustu malých kytiček,
každá z nich ať přinese Vám
jedno z našich přáníček.

Hodně zdraví, hodně lásky
přejí třídy plné chásky.

Žákyně 6.B



Slovácké divadlo



Už třetím rokem nám bylo umožněno jezdit do Slováckého divadla do Uherského Hradiště. Předplatné bylo na čtyři představení, a to na Maryšu, Maškarádu, Vraždičky a Rychlé šípy. Vždy, když jsme se dozvěděli termín představení, moc jsme se těšili a nemohli se dočkat, kdy už bude středa. Odjíždělo se v 16 hodin od Tisu. Cesta ubíhala velmi rychle, protože v autobuse byla dobrá nálada.

Po příjezdu před Slovácké divadlo jsme co nejrychleji utíkali, abychom si obsadili nejlepší místa, která se nacházela v první řadě na balkoně. Paní učitelky nás však držely zkrátka, a proto jsme ne vždy toto místo získali.

Všechna představení byla zajímavá, nejlepší ale byly Rychlé šípy. Knížky Jaroslava Foglara určitě všichni znají a v podání výborných herců Slováckého divadla to byl super zážitek. Herci vytvořili úžasný kontakt s diváky.

Chtěli bychom poděkovat vedení ZŠ TGM, že nám umožnilo divadlo navštěvovat.

Žáci 9.ročníku

Projekt Diskusní fórum 2006

V letošním školním roce se žáci IX.B. zúčastnili Diskusního fóra, které pořádá Nadace Jana Pivečky ve Slavičíně. Tentokrát bylo zvoleno téma „Realita každodenního života.“

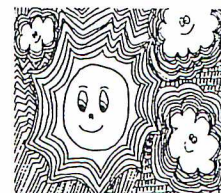
Žáci a studenti se setkávali s osobnostmi, které mají díky svým životním zkušenostem mnohé co předat. Tyto schůzky byly určitě obohacením pro obě strany. Hosty Diskusního fóra byli např. Mgr. Petr Kopřiva, katolický farář a vedoucí Salesiánského klubu mládeže ve Zlíně, který nabízí smysluplné prožití volného času. Současně s ním vystoupil pan Špaček, zlínský cestovatel a fotograf, který projíždí zejména rozvojové země a dokumentuje život v této části světa. Další host, automobilový závodník Roman Kresta, pohovořil k žákům o svých cestách, pocitech, přátelství a o tom, co všechno musí člověk překonat, aby něco dokázal. Srovnával také životní podmínky u nás s podmínkami v jiných zemích.

Zvídavé otázky zúčastněných nasvědčovaly tomu, že naši mladé generaci není lhostejné, jakým směrem se budou ubírat jejich osobní životy. Zaujala je celosvětová situace lidské populace, což v dnešní době není až takovou samozřejmostí.

Na základě poznatků, které žáci získali během čtyř návštěv Diskusního fóra, dostali za úkol napsat práci na téma „Naše každodenní realita.“

Ukázka jedné z žákovských prací:

Naše každodenní realita



Pod pojmem každodenní realita si každý vybaví něco úplně jiného. Mně například se jako první vybaví, co asi dělají děti v chudých zemích, například v Africe nebo v málo rozvinutých státech, především v Somálsku, Etiopii atd. Děti tam často trpí nedostatkem jídla a mnohdy i vody, na kterou si musí chodit i míle daleko. Jak by se tomu dalo zabránit? Je to vůbec možné? Jeden z návrhů by byl, aby těmto rozvojovým zemím bohaté a velké státy posílaly buď finanční příspěvky nebo rovnou suroviny, které jsou trvanlivé a odolají teplotním rozdílům. Ale určitě je tam potřeba i jiných věcí, než je jídlo. Jsou to například různé deky, přikrývky, oblečení, obuv aj.

V dnešní době existují tzv. „Adopce na dálku“. Systém adopcí spočívá v tom, že vám bude přiřazeno nějaké dítě, na které budete měsíčně posílat malou, ale potřebnou finanční částku. Nepomůže všem, nevyřeší nemoci jako je AIDS, hladomor aj., ale budete mít pocit, že děláte něco dobrého. Nejkrásnější je přece představa krásného širokého úsměvu dítěte! A ten hřejivý pocit vás bude v určitých situacích uklidňovat, že alespoň vy se snažíte řešit problémy ve světě.

Soňa Sojková, IX.B

Ekobajka – spravedlivý živel?

V horách vyvěrá pramínek a ten pramínek je čistý a průzračný, čeká ho dlouhá cesta jeho životem plná zatáček a vodopádů. Voda stéká z hor přes vodopády a horská říčka se mění v dravou řeku.

Její cesta byla zatím bezstarostná. V horách potkávala tvory zvané lidi. Byli k ní ohleduplní a obdivovali její krásu, ale teď v údolí potkává lidi jiné. Takové, kteří využívají její sílu a čistotu. Zatím mladá řeka se s těmito nástrahami porvává.

Postupně nalézá další bratry a sestry a společně proplouvají dál na své cestě. Potkávají nové nástrahy – nás lidi – a řeky jsou čím dál víc vyčerpané. V jejich údolích, kudy tekly stovky let, vyrostly domy a města. Když už řekám bylo nejhůř, rozhodly se, že musí něco udělat, jinak svou cestu nedokončí. I proto se spojily s jinými a rozhodly se všechna příkoří lidem oplátit.

Začalo to jedné noci, když všichni lidé spali. S pomocí deště nabraly na síle a začaly strhávat lidská obydlí do svých spárů. Časem se uklidnily, avšak žádná změna nenastala. Mrtvé řeky spočinuly ve vodním nebi zvaném moře. Bohužel ani zde nemají klid i zde zasáhl člověk. Možná, že tyto řeky mají smůlu na špatné lidi, ale jsou i takoví mezi námi a není jich málo. Nářek lidí, co přicházejí o střechu nad hlavou, je určitě oprávněný. Přece jim voda vzala domov. Ale my řekám často bereme život bez toho, že si to uvědomíme, a tak zoufalé útoky řek v podobě povodní jsou pro nás vzkazem.

Vzkazem o tom, že údolí patří řekám a my jsme jen na návštěvě a na návštěvě se musíme k hostiteli, který nám dává život, chovat tak, aby nám nemusel nic oplácet.

Michaela Windischová, 9.A

Proč je kolem nás hrubost a násilí?

S lidmi, kteří začnou s násilím už v dětství, se to táhne celý život. Začínají tím, že šikají mladší spolužáky, a končí to až vraždami.

Proč v posledních letech přibývá stále více případů, kdy nezletilí napadají mladší děti nebo naopak starší lidi? Co je k tomu vede, že kvůli pár stokorunám dokáží třeba i zabít? Kde je ta chyba? Je to ve výchově nebo rostoucími nároky společnosti?

Je mnoho případů, kdy jsou děti týrány vlastními rodiči nebo příbuznými fyzicky i psychicky. Následky si s sebou nesou až do dospělosti. Někteří se s tím dokáží vyrovnat, částečně zapomenout. Ale mnohé týrané děti samy v dospělosti napodobují své rodiče. Velký podíl na tom mají i módní trendy, kdy děti ze sociálně slabších rodin kradou, protože si mnohé věci nemohou dovolit.

Jak se ale proti hrubosti a násilí bránit? Mnoho hrubosti a násilí vzniká mezi lidmi s rozdílným náboženským vyznáním, s rozdílnou barvou pleti. Proto jsou státy, které mají jaderné zbraně. Ty při výbuchu zničí kilometry lesů, někdy i úrodné půdy a bohužel i města plná lidí, rozpoutávají se války, páchají se atentáty, státy se více vyzbrojují a vymýšlejí nové typy zbraní.

Je to asi tím, že lidé jsou různí, každý žije jiným způsobem života, a proto se nikdy nemohou domluvit.

Jenže násilím se nic nevyřeší!

Petr Toman, 8.C

Chtěla bych, aby lidé mohli číst moje myšlenky?

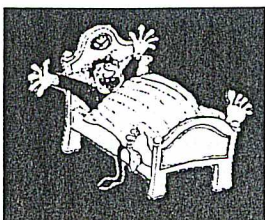
Představa, že v dnešní době, plné nástrah z internetu a jiných technických vymožeností, by člověk neměl soukromí ani ve své hlavě, je poněkud skličující. Nemohla bych si myslet, co chci, musela bych přehodnocovat své myšlení podle toho, jaké lidi mám kolem sebe.

Na druhou stranu ale vniknutí do mysli teroristů by nebylo k zahoezení. Možná by se dalo předejít některým útokům. Teroristé by ale dřív nebo později začali útočit tak, aby jim do myšlenek nikdo neviděl. Takže by to stejně k ničemu nevedlo.

Kdyby si lidé navzájem mohli číst své myšlenky, umožnilo by jim to lépe se rozhodovat. Důchodci by nepodléhali prodavačům prezentujícím „zaručeně nejlepší stroje za neuvěřitelnou cenu“, v autobazarech byste si nekoupili vrak, protože by prodávající před vámi neutajil, co si o tom autě myslí. Ještě zajímavější by to bylo v politice. Rázem by bylo vidět, jak to kdo skutečně myslí a zda náhodou nechce jen něco vytunelovat.

Nevím jak vy, ale já si myslím, že i přes všechny výhody, které by to přinášelo, je soukromí k nezaplacení.

Petra Sedláčková, 8.C



Jak si kdo ustele, tak si lehne

Ne nadarmo se říká: Jak si kdo ustele, tak si lehne. Protože podle mého názoru mají na lenosti svých dětí zásluhu především rodiče, kteří jim už od malička vštěpují jak dobré vlastnosti, tak bohužel i ty špatné. Není tomu jinak u lenosti.

Když rodiče nemají zájem o to, jak se jejich ratolesti učí, jestli se vůbec učí, jestli svůj čas po škole využívají účelně, nebo jen sedí doma u televize nebo u počítače, pak se stává, že se tato výchovná chyba projeví hlavně na dětech samotných. Já osobně dávám přednost tomu, když jsou děti pracovně vytížené, chodí do různých kroužků, věnují se zálibám, než když sedí pořád u televize nebo celý den hrají na počítači hry.

Často se pak stává, že se děti, které dávají předost učení nebo svým zálibám před leností, kouřením či alkoholem, stávají terčem různých posměšků. Myslím si, že si tímto chováním jen ti horší žáci maskují svou hloupost a lenost a raději se smějí těm, co místo poflakování něco dělají jak pro sebe, tak i pro svou budoucnost.

Už mnohokrát jsem slyšela vysvětlení: „Co když žádné zítra nebude? Dnešek strávíme učením, ale život si neužijeme! To se máme jen učit?“ Nejdříve jsem nevěděla, jak na to odpovědět, dnes ale vím, co bych řekla: „Ano, je pravda, že zítra tu nemusíme být, ale co když tu budeme a budeme žít, až úplně zestárneme, co potom budete dělat? Budete se užírat tím, co mohlo být a není, co jste měli udělat a neudělali!“ Pak se teprve ukáže, jestli se lenost vyplácí. Zamysleli jste se někdy nad tím? Je to správné?

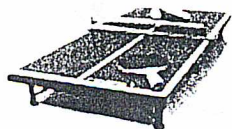
Podle mě je dítě, které má sklony k lenosti, na tom hůř než ty ostatní. Ptáte se proč? Možná je to proto, že když je od malička pohodlné, je pak pohodlné celý život a odrazí se to nejen ve škole, ale i v pozdějším zaměstnání a také v soukromí. Dá se říct, že takovýto typ člověka mnohdy nenajde zaměstnání, rodinu nedokáže uživit, atd... Tak už mi věříte, že jak si kdo ustele, tak si lehne?

Doposud jsem se zmiňovala jen o dětech, a tak se možná ptáte, proč mluvím jen o dětech. A co dospělí? Ano, jsou, byli a budou i líní dospělí, ale vždy vyrůstají z dětí!

Zdenka Durdáková, 9.A

Než půjdeme na prázdniny..

Tak co prcci, už se těšíte na *prázdniny*? A co takhle zrekapitulovat si uplynulé období u nás na 1. stupni? Prosím, můžete číst.



O PINGPONGOVÉHO KRÁLE

Sem tam je malá tělocvična využita ke sportovním soutěžím prcků. Tentokrát se na dvou stolech bojovalo o pomyslnou korunu pingpongového krále. Po semifinálových soubojích si to ve finále rozdali **Jenda URBÁNEK** z V.C a **Kuba Kramář** z V.B. Šťastnější byl Honza, který tak obhájil své loňské prvenství. Třetí místo pro sebe získal **Honza Gabrhel** z V.B.



Já, *matematický klokan*, vydávám

OSVĚDČENÍ

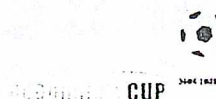
nejlepším řešitelům v mezinárodní matematické soutěži



1. - 2. **Tereza FRANCOVÁ, V.A**
a **Petr KUCHAR, V.C**

3. **Tereza ROSÍKOVÁ, V.A**

MC DONALD'S CUP



Mc Donald's Cup je populární turnaj pro žáky nižšího stupně základní školy. Řada škol jej rozjíždí už v zimních měsících na úrovni bojů mezi jednotlivými třídami. Ani naše škola není výjimkou, i když zimnímu turnaji neříkáme *Mc Donald*. U nás hrajeme "**O fotbalové šampiony**". Nejlepší kluci potom na jaře reprezentují naši školu na okrskovém finále, které se tradičně hraje na umělé trávě Na Lapači v Uherském Brodě. Aby si zahráli i ti nejmenší, je soutěž rozdělena na dvě kategorie: *mladší* (1. - 3. třída) a *starší* (4. - 5. třída). Naše družstva opět zabojovala a zajistila si účast v boji o okresního přeborníka.

Okresní finále bývá pro chlapce opravdovým zážitkem. Hraje se totiž na ligovém stadionu 1. FC Slovácka v Uherském Hradišti za přítomnosti řady známých ligových fotbalistů. V krásném počasí letos oba týmy zabojovaly a odvezly si **6. místo** (mladší, hlavně druháci) a skvělé **2. místo** (starší), kteří podlehlí pouze sportovce z Uherské Hradiště.

Naši šikovní fotbalisté: *Erik Kubena, David Prachař, Josef Urbánek, Marek Bartošík, Luděk Pavlík, Daniel Šebesta, Matěj Homola, Jakub Šidlo, Jakub Uchytíl, Vlastimil Hrnčár, Adam Kalina, Jiří Maštaliř a Jan Urbánek.*

BARVY PODZIMU

Výtvarná soutěž paní učitelky Jitky Hankové přilákala asi **40 malých malířů**. Vybrat nejkrásnější práce bylo velmi náročné.



1. Veronika JANČAŘÍKOVÁ, V.B
2. Kateřina SLABIŇÁKOVÁ, III.A, Dan DANIŠ, IV.B,
Radek AMBRŮZ, V.B
3. Dominik MIKULÁŠEK, III.A, Eliška REGINÁČOVÁ, IV.B,
Veronika JANKŮ, V.B



TURNAJ VE VYBÍJENÉ

Když to v naší sportovní hale začne dunět, nemůže jít o nic jiného, než o další ročník turnaje ve *vybíjené* žáků čtvrtých a pátých tříd. Letos se ho zúčastnilo pět tříd nižšího stupně. Systémem každý s každým odehrály na dvou kurtech sportovní haly celkem 10 utkání. Družstvo bylo tvořeno mixem deseti hráčů a dvěma náhradníky, takže si zahrálo na **60 dětí**.



POŘADÍ TURNAJE:

1. V.B.....2. V.C.....3. V.A.....4. IV.A.....5. IV.B



NEJLEPŠÍ RANAŘI:

Lída Holbiková, Martin Ridoško, Matěj Jurásek, Jolana Vyhnálková, Adam Kalina, Tomáš Michalec, Jirka Maštaliř, Vlastik Hrnčár, Honza Gabrhel, Verunka Kočicová, Iva Pešátová, Maroš Mušuka

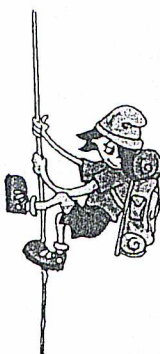
O NEJLEPŠÍHO ŠPLHOUNKA

4. třídy

1. Kubena Erik, IV.A - 5,91 s
2. Schäffer Pavel, IV.B - 6,14 s
3. Urbánek Josef, IV.A - 6,38 s

1. Pavlacká Olga, IV.A - 5,88 s
2. Příleská Nikola, IV.A - 6,36 s
3. Beňková Monika, IV.B - 9,08 s

1. IV.A, prům. čas - 6,95 s
2. IV.B, prům. čas - 8,29 s



5. třídy

1. Michalec Tomáš, V.B - 4,06 s
(3. nejlepší výkon historických tabulek!)
2. Šidlo Jakub, V.A - 4,13 s
3. Maštaliř Jiří, V.B - 4,69 s

1. Vyhnálková Jolana, V.B - 5,68 s
2. Hamšíková Markéta, V.A - 5,71 s
3. Rosíková Tereza, V.A - 5,81 s

1. V.A, prům. čas - 5,62 s
2. V.C, prům. čas - 6,56 s
3. V.B, prům. čas - 7,14 s

Skvělé časy některých jednotlivců jistě těší. Nízký počet žáků (hlavně z nižších ročníků), kteří jsou schopni vyšplhat až nahoru, je ovšem alarmující. Škatule, hejbejte se..

ATLETICKÁ OLYMPIÁDA

Až doposud zajížděli naši malí atleti pouze na letní Atletickou olympiádu do Uh. Brodu. Letos jsme obdrželi pozvánku uherskohradištské ZŠ Sportovní na olympiádu halovou. Náš tým složený ze 16 žáků 4. a 5. tříd se v konkurenci 12 škol okresu neztratil a v celkovém součtu umístění získal skvělé **3. místo**.

Na stupních vítězů postupně stáli:

1. místa

Jakub ŠIDLO – skok z místa

Kateřina MIČOVÁ – vytrvalost

Vendula PŘEROVSKÁ – hod míčkem



2. místa

hoši 4. třída – štafeta

hoši 5. třída – štafeta (o 0,32 s za vítěznou sportovkou z Hradiště)

3. místa

Erik KUBENA – vytrvalost

Jakub KRAMÁŘ – sprint



LYŽAŘSKÝ KURS

Letos na něj vyjeli opět čtvrtáci. Z pohledu sportovního proběhlo vše podle očekávání, z pohledu zdravotního to nebylo zrovna hladké, přesto sami děti hodnotily pobyt na *Sachově studánce* velmi kladně.



1. *Jaroslav Sommer, IV.B* a *Nikola Přílezká, IV.A*

2. *David Prachař, IV.A* a *Kristýna Stružková, IV.B*

3. *Pavel Schäffer, IV.B* a *Kateřina Mičová, IV.B*

KROUŽÍME, SKÁČEME



Víte, děti, kdo na 1. stupni nejlíp zmákně kruh a švihadlo? My, kteří jsme byli svědky soutěže paní Synčákové, to víme. Jsou to:

Tereza Rosíková V.A, Soňa Windischová V.C, Veronika Gazdíková V.B

Olga Breznická V.A a Soňa Křížová V.C

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS ONO

1. červen je svátkem všech dětí. Na nižším stupni naší školy jsme ho letos oslavili sportovně, i když kvůli počasí o něco později. V areálu Hradské nivy si v parném dopoledni zasoutěžilo na 150 dětí 3., 4. a 5. tříd v orientačně branném závodě nazvaném „Ten dělá to a ten zas ono“. Kromě sportovních úkolů na stanovištích zručných řemeslníků musely hlídky plnit i samostatné úkoly. Řešily tajenku, odpovídaly na kvízy a tipovaly. O konečném pořadí rozhodoval celkový čas navýšený o případné trestné sekundy za nesplnění úkolu. Hodnotilo se ve třech kategoriích a zde je přehled nejlepších:

3. třídy:

4. třídy:

5. třídy:

1. Opičáci, III.B - 34:21 s

1. Blázni, IV.B - 29:19 s

1. Leopardi, V.B - 26:54 s

Švestka Vít
Gabrhel Patrik
Masaryková Sabina
Kuchařová Nela

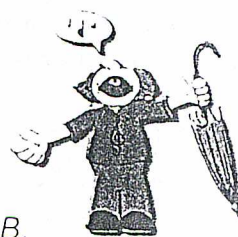
Sommer Jaroslav
Šimoníková Veronika
Pavlík Luděk
Kovářová Lucie
Holinská Kateřina

Maštalíř Jiří
Peštová Iva
Uchytíl Roman
Holbíková Ludmila

ŠKOLA HLEDÁ SUPERSTÁR

Kvalitní bezdrátová aparatura, natřískaná malá tělocvična, ostražitě uši zkušené poroty a hlavně celá řada velmi příjemných hlásků spolu vytvořily parádní soutěž pro zpěváčky nižšího stupně. Bylo dohodnuto, že žáci 3. až 5. ročníku budou soutěžit spolu v jedné kategorii. Porota neměla lehkou práci a rozhodovaly maličkosti. Nejlibozvučnější hrdélka měly:

1. Klára Vavrečková, III.A
2. Martina Bobčíková, IV.A
3. Veronika Peřestá, III.A



Diváčkou Superstár se pak stal šoumen Dan Šebesta ze IV.B.

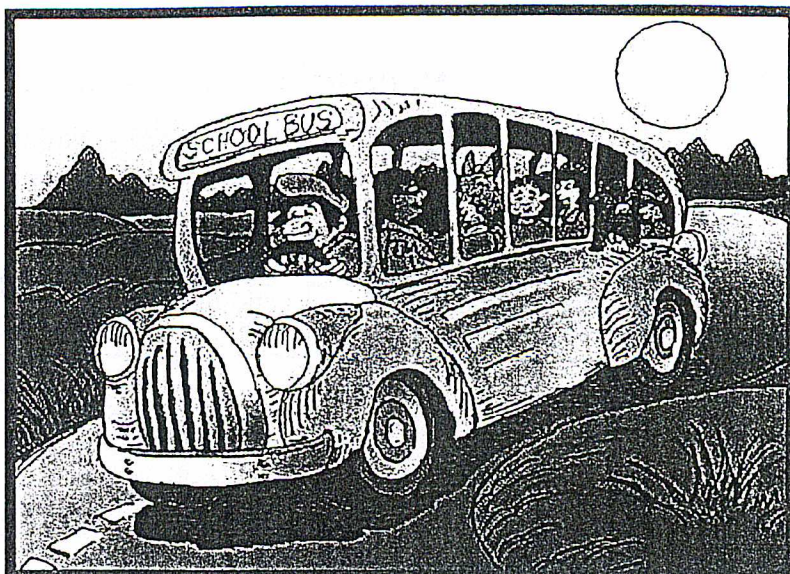
Gratulujeme nejen malé superhvězdě Kláře, ale i všem, které zpívání baví. Protože kdo zpívá, ten se nemračí.

Všem dětem 1. stupně ze srdce přejeme

krásné prázdniny.

Školní výlety 2005 - 2006

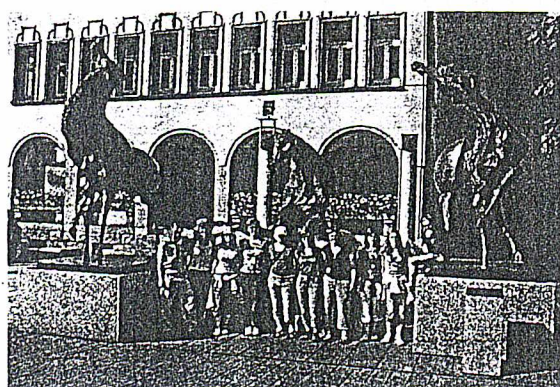
- 1.a 2. třídy – Hodonín, Milotice
- 3.A, B – Kroměříž
- 3.A, B – Archeoskanzen Modrá
- 3.A, B, C – Punkevní jeskyně
- 6.A, 7.A, 9.A – Sidonie
- 6.B a 6.C – Brno
- 7.B – Olomouc
- 7.C a 7.D – Modrá, Lednice
- 8.A, 8.C – Mikulčín vrch
- 8.B – Buchlovice, Smrad'avka
- 9.B a 9.C – Strážnice
- 9.D – Pitín



Ohlasy z výletů:

- Výlet se mi líbil, protože jsme spali v chatkách, a tak si každý prožil své dobrodružství. Nejvíce se mi líbil večer u táboráku, kde panovala skvělá nálada. Hanka G. hrála na kytaru a my jsme zpívali...
- 9.D letos navštívila Mysliveckou chatu v Pitíně. Na výletě se mi líbilo, protože tam nebylo nic organizovaného. Žádná dlouhá cesta autobusem ani památky, ale jen a jen zábava. Ale takový asi má být devátácký poslední výlet...
- Navštívili jsme Muzeum v přírodě ve Strážnici. Zhlédli jsme domy staré i několik staletí, kovárnu, kde se natáčela známá pohádka O statečném kováři ...
- Letošní výlet byl jeden z nejlepších, na kterém jsem se školou byla. Na rozdíl od předchozích nás nikdo nehonil od památky k památce, ale užili jsme si ho podle vlastních představ...

Expedice Alpy 2006 – 12.-16. červen



- Zájezd byl pěkný a poučný. Nejhezčí zážitek jsme měli, když jsme uviděli široce se rozprostírající jezero pokryté krami a také když se před námi objevila hora s mnoha tunami ledu.
- Navštívili jsme zajímavá města – například Lucern, Vadúz, Locarno nebo Kostnici. Líbilo se nám i kino Imax s největším filmovým plátnem na světě.

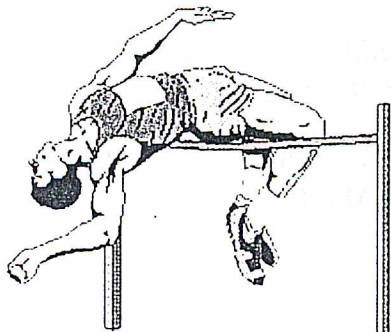
Předmětová komise M, Fy, Ch
přehled soutěží - školní rok 2005/06

předmět – soutěž (vedoucí soutěže)	Školní kolo, celkem žáků	okresní kolo ÚŘ – úspěšný řešitel a umístění do 10. místa	Okresní kolo, celkem žáků
MO – VII. tř. (Šmíd.)	3	7.C Mirka Táborská ÚŘ	3
MO – XI. tř. (Zimmermannová)	12	9.C. Petra Kolářová 8.-13. ÚŘ 9.A Zdeňka Durdáková ÚŘ	4
Pythagoriáda VI. tř. (Navrátilová)	15	6.C Jana Vaverková ÚŘ	3
Pythagoriáda VII. tř. (Kremlicová)	16	7.D Martin Mañas, 9.-11.	3
Matematický klokan VIII.+ XI. tř. (Kremlicová, Malíčková)	15+16	Nekoná se, jen umístění v celostátním kole – konec června	
Matematický klokan VI. +VII. tř. (Staník a Šmíd)	15+16	Nekoná se, jen umístění v celostátním kole – konec června.	1
Fyzika- Archimediáda VII.tř. (Kremlicová)	5	7.D Martin Mañas, 2. místo	1
CHO –XI.tř. (Malíčková)	8	9.D Petra Malíčková, 4.-5. místo	3

Předsedkyně předmětové komise M, Fy, CH V. Zimmermannová

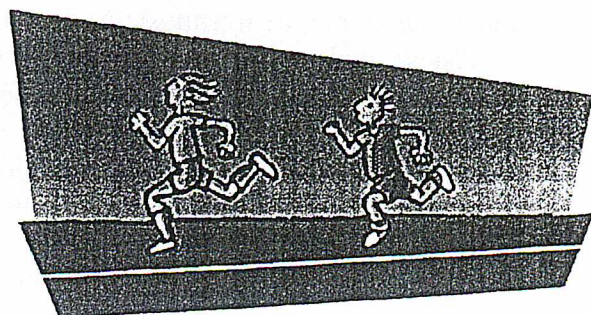
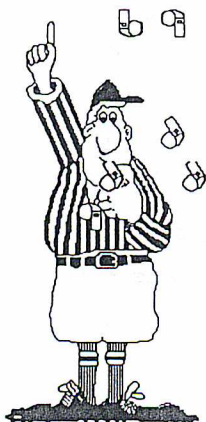
Lehká atletika

Koncem května se konaly na stadionu Lapač v Uh. Brodě nejvýznamnější závody v lehké atletice – okresní kolo Poháru rozhlasu v soutěži družstev. Naše škola se zúčastnila soutěže ve všech kategoriích. Starší děvčata obsadila 2. místo, starší chlapci byli 4. V kategorii mladších chlapců a dívek naše družstva s velkou převahou zvítězila. Toto vítězství znamenalo postup do krajského kola, které se uskutečnilo opět v Uh. Brodě. I v této konkurenci dokázali naši žáci, že jsou nejlepší. V krajské soutěži obě naše družstva obhájila prvenství a někteří chlapci a děvčata vytvořili rekordy školy nebo alespoň osobní rekordy. Vítězství mladších děvčat v krajské soutěži znamená postup na mistrovství republiky, které se uskuteční v posledním červnovém týdnu ve Staré Boleslavi – Houšce.



Výsledky:

chlapci 1000 m	Lubomír Holík – 3:07min	výška	Jan Švach – 160 cm
	Martin Kadlec – 3:28min		Ivo Jurásek – 154 cm
	Přemysl Kostka – 3:38min		Jaroslav Kříž – 145 cm
.....			
dálka	Jan Švach – 521cm	60 m	Jaroslav Kříž – 8,0s
	Ivo Jurásek – 496cm		Tomáš Šidlo – 8,2s
	Tomáš Šidlo – 470cm		Lubomír Holík – 8,5s
.....			
míček	Roman Machala – 63,20 m	4 x 60 m	Kříž – Hamšík
	Marek Šoukal – 56,10 m		Šidlo – Švach – 31,4s
	Lubomír Holík – 52,15 m		
.....			
dívkky 600 m	Monika Chovancová – 1:59,40min	60 m	Nikola Turková – 7,9s
	Adéla Hořčíková – 2:01,90min		Lucie Koudelová – 8,2s
	Klára Strouhalová – 2:09,20min		Eliška Valášková – 8,8s
.....			
dálka	Eliška Valášková – 440 cm	výška	Klára Strouhalová – 146 cm
	Lucie Koudelová – 434 cm		Nikola Turková – 140 cm
	Olga Krejzlíková – 413 cm		Hana Gabrhelová – 120 cm
.....			
míček	Olga Krejzlíková – 44,07 m	4 x 60 m	Koudelová – Strouhalová
	Monika Mikulcová – 39,70 m		Krejzlíková – Turková - 33,4s
	Hana Gabrhelová – 36,70 m		



Přijetí nejlepších vycházejících žáků

28. června 2006 byli přijati starostou města na MěÚ v Bojkovicích tito žáci:

Zdeňka Durd'áková 9.A
Tereza Homolová 9.A



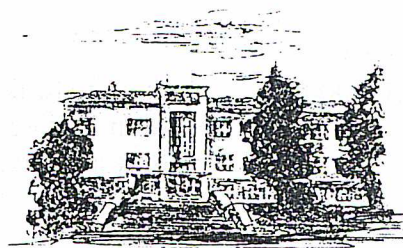
Rudolf Kremlica 9.B
Jan Rapant 9.B

Michaela Windischová 9.A
Andrea Michalcová 9.A

Petra Kolářová 9.C
Petra Malíčková 9.D

...odcházejí ze školy

Vycházející žáci z IX. třídy: 84
Vycházející žáci z VIII. třídy: 3
Odcházející na 8-letá gymnázia: 1



Z celkového počtu žáků (84) bylo přijato na *studijní obory* 54 žáků, což činí 64,29% a na *učební obory* 30 žáků, což činí 35,71%.

Ohlédnutí za uplynulými školními léty

Ohlédnout se za uplynulými školními léty je pro mě již teď, měsíc před tím, než se se školou definitivně rozloučím, docela těžký úkol. Uvědomit si, že za měsíc opustím všechno to, co pro mě bylo doposud takřka druhým domovem, je velmi bolestivé.

Je téměř nemožné jmenovat, co všechno mi škola dala. Z toho nejdůležitějšího jsou to přátelé, kamarádi, základní vědomosti, slušné chování, příjemné i méně příjemné zážitky a velké zkušenosti pro život. Ve škole jsem poznala pravý význam slova důvěra, úcta, přátelství, láska, pochopení a porozumění. Jsem si jistá tím, že bez takto nabytých vědomostí by život nebyl tak barvitý a hezký, jak doufám, že bude teď.

Možná to vypadá, že teď neprojednávám téma škola, ale spíše téma mého především psychického vývoje ve věku od šesti do patnácti let. To je možné, určité ale je, že k tomuto období škola neodmyslitelně patří. Vždyť ve škole jsme ve výše zmíněném věku strávili téměř půl života, nemyslím si však, že marně.

Asi se nedá vyjádřit slovy ani písmeny na papíře, co všechno jsme ve škole prožili. Alespoň částečně se však dá vyjádřit, jak to přispělo k mému tělesnému vývoji.

Pokrok v myšlení a chování nastal opravdu znatelný, myslím si ale, že bude určitě ještě pokračovat. Doufám jenom, že bude pokračovat správným směrem a skončí tam, kde má. V tom mi jistě pomůže také škola, ne už ale základní.

Petra Kolářová, IX.C

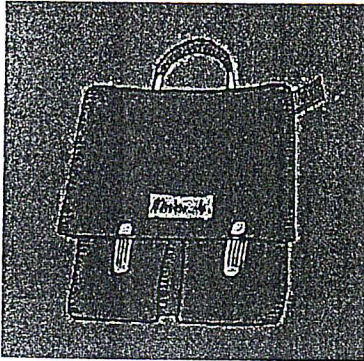


O krále českého pravopisu

6. ročník: Berčíková Renáta 6.B
7. ročník: Rosíková Adéla 7.D
8. ročník: Chovancová Martina 8.B
9. ročník: Kolářová Petra 9.C



Ze školních lavic



Proč si hrabeš tašce, zahrab si v hlavě a chovej se normálně. To, co ty máš v hlavě, to neohmatáme.

Jaké jsou fáze porodu?
To je vždycky jiné ...
Tak mluv o jiném.

Ty ani nevíš, jestli stojíš nebo sedíš.

Mikuláš motal Martinovi tužku do vlasů:
„Prosím tě, můžeš jít na kadeřníka, ale teď toho nech.“

Učitel zabavil žákovi mobil.
„Já sem sa díval na hodiny.“
„No a co, to je zakázané.“
„A jak mám teda zjistit, kolik je hodin?“
„To sis měl zjistit o přestávce.“

Aktualita žáka v Ov: „No, takže traktor spadl ...“
Učitel: „No, také traktory si nech do dopravní výchovy.“

Kdy probíhá u žen menstruace?
Před porodem.
Cože?

Ne, vlastně při porodu.

PhDr. – pohotovostní doktor

Kam se dává dítě po narození?
Do zkumavky.

Jak dlouho je matka po porodu v nemocnici?
... devět měsíců.

Jak se jmenoval přítel Robinsona Crusoa? Čtvrtek.

