

Základní škola T. G. Masaryka
v Bojkovicích

ŠK

K O L I Á K

Číslo 22

červen 2011

Milí žáci,

Jenom čas rozhodl o tom, že po desíti měsících školní práce, radostí i zklamání, úspěchů i neúspěchů, štěstí i osudových náhod jsou před námi vytoužené letní prázdniny.

Tak jako pro vycházející žáky, tak i pro mě byly červnové dny posledními na této škole. Rozdíl je pouze v tom, že vy v září nastoupíte na nová vytoužená školská zařízení a budete muset studovat a plnit náročnější úkoly, doufejme, že lépe než na naší škole, zatímco já si budu o svém čase rozhodovat sám.

Končíme rok, který nebyl ničím pozoruhodný ani výjimečný, přesto kromě učení, probírání učiva a prověřování vašich znalostí a schopností jste mohli absolvovat celou řadu soutěží, přednášek, exkurzí, besed, školních výletů, lyžařských kurzů, akademií, sportovních soustředění, výstav apod. I podle této nabídky nadstandardních aktivit se pozná kvalita a úroveň školy. Jenom na vás, chlapci a děvčata, záleželo, zda jste tyto příležitosti dovedli uchopit a proměnit je v úspěchy a neopakovatelné zážitky. Těm, kteří nebyli pohodlní a nerozhodní a zapojili se do těchto aktivit, děkuji. Obzvláště si vážím těch, kteří předvedli své dovednosti a umění v celé řadě vystoupení a akademiích či na výstavách a přehlídkách. Někteří z vás se nebáli reprezentovat školu v naukových soutěžích, nicméně odvážných a pracovitých žáků ubývá, což je škoda. Asi nejvíce vytíženými žáky, kromě dětí ze ZUŠ, byli někteří talentovaní a nadaní žáci ze sportovních tříd, kteří jako každý rok předvedli pozoruhodné výkony nejen na úrovni okresu a kraje, ale i na úrovni republikovém. Všichni tito žáci by měli být vzorem pro ty, kteří ještě stojí v autu a kromě počítače a mobilu je mnoho nezajímá.

Na závěr mně dovolu, abych upřímně poděkoval všem pracovitým a slušným žákům, hluboce se klaním před nasazením a výsledky vašich učitelů, jejichž práce je rok od roku složitější. Děkuji všem správním zaměstnancům, bez nichž by školní čtyřtakt nefungoval. Všem přeji krásné a pohodové prázdniny. Bude mi po vás smutno.

S úctou Zdeněk Ogrodník, ředitel školy

Základní školu T. G. Masaryka v Bojkovicích navštěvuje v současné době 464 žáků, z toho 200 žáků 1. stupně a 264 žáků 2. stupně.

V letošním školním roce 2010/2011 opustí naši školu 78 žáků. Všichni byli přijati na studijní i učební obory, z toho 59 žáků na střední školy a na učební obory bylo přijato celkem 19 žáků.

Přijetí nejlepších vycházejících žáků starostou města

9.A

Marek Bartošík

Barbora Nováková

Veronika Poláčková

Veronika Šimoníková

9.B

Jana Juřenčáková

Kateřina Navrátilová

Marek Ogrodník

Eliška Regináčová

9.C

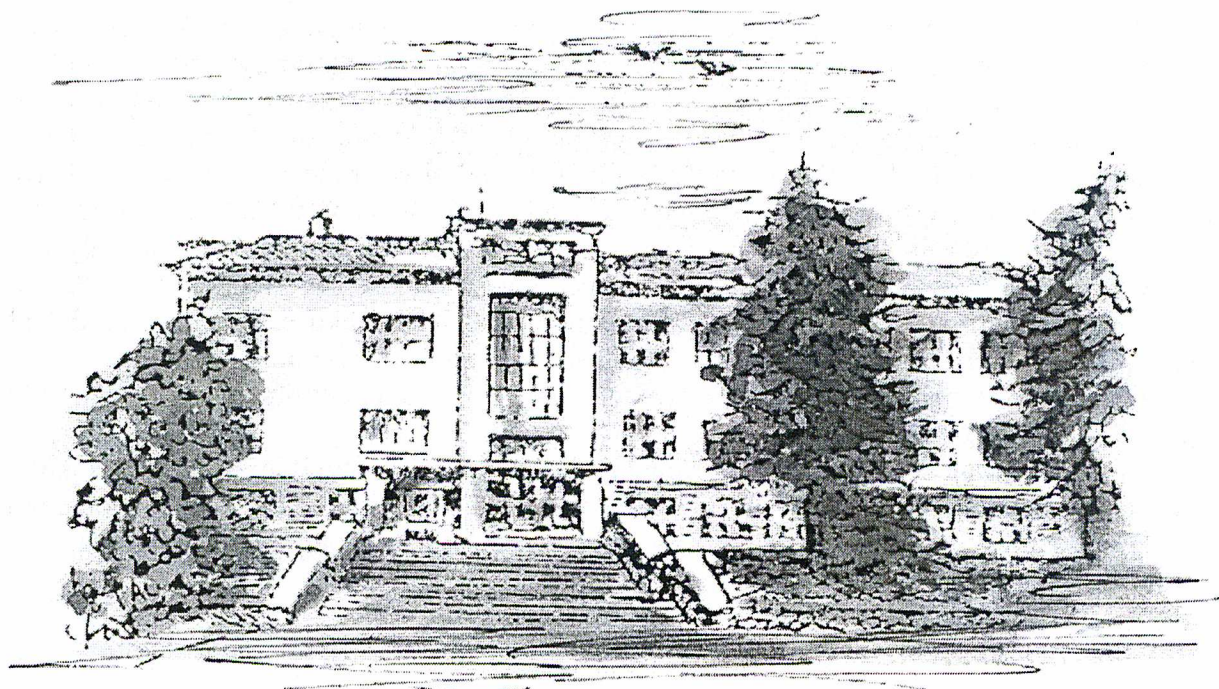
Anna Rumánková

Hana Rybníkářová

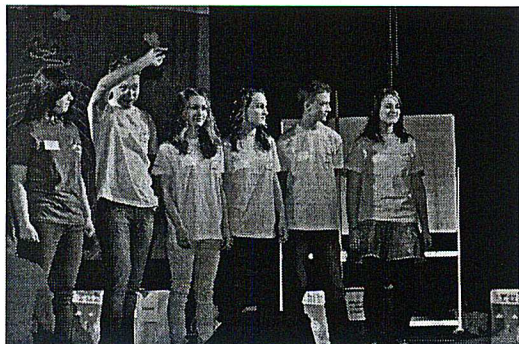
Nela Švajdová

Letošní školní rok není posledním jenom pro žáky devátých tříd. Je posledním i pro našeho pana ředitele Zdeňka Ogrodníka, který končí ve funkci po 21 letech. V době jeho ředitelování se naše škola změnila v moderní školské zařízení. Jeho zásluhou a pod jeho vedením byly přistaveny k původní staré budově nový učebnový pavilon, sportovní hala, vstupní pavilon se školní jídelnou, dále byl vybudován školní park a hřiště. Vytvořil pro všechny, jak pro žáky, tak i pro učitele příjemné prostředí.

Od roku 1990 vedl tedy tuto školu, ale působil zde již i předtím jako učitel, a to od roku 1968. Sport a hlavně volejbal byl a je jeho velkým koníčkem a snažil se o to, aby si ho zamilovali i žáci. Podílel se na výchově mnoha generací dětí, za což mu patří velké uznání a dík nás všech.



RUBIKON



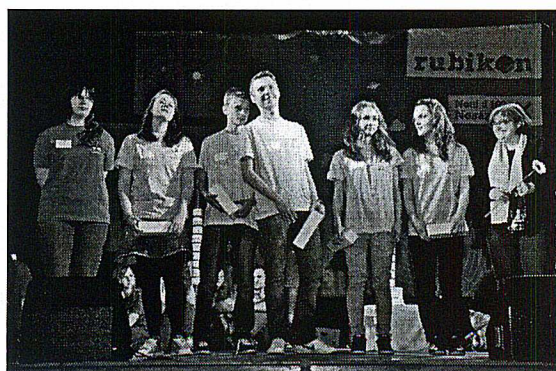
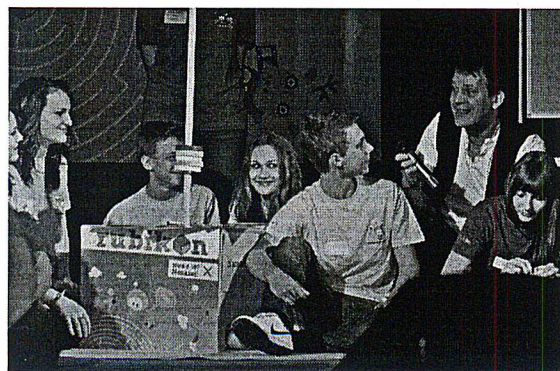
Dne 18. března se pětice žáků 9. A zúčastnila školního kola soutěže RUBIKON proti žákům tříd 9. B, 9. C, 8. A a 8. B. Konkurence nebyla nijak veliká, a proto jsme věřili ve vítězství. Po prvních dvou kolech byla naše třída druhá těsně za 9. B, ale nakonec naše pětice - Dan, Marek, Verča, Kika a Barča - zvítězila. Díky tomuto vítězství jsme postoupili do oblastního kola, které se konalo 23. března na KD v Bojkovicích. Tady jsme se střetli s několika dalšími týmy z okolních škol, ze Šumic, Strání, Bánova, Valašských Klobouk a Nivnice. Byla tam velmi příjemná atmosféra. Každou školu přijelo podpořit několik fanoušků a naše škola nebyla výjimkou.



Moderátor nás seznámil s pravidly, soutěžními koly a mohla se soutěž zahájit. První kolo se jmenovalo „ZÁKONY.“ Museli jsme odpovídat na různé otázky týkající se zákonů. Druhé kolo se jmenovalo „TĚŽKÁ VOLBA.“ To bylo asi nejtěžší. Každé družstvo dostalo nějaký příběh a museli jsme na něj říct svůj vlastní názor. Třetí kolo bylo hlavně o spolupráci v týmu, tým měl několik

desítek kostek s různými kódy, které jsme museli zapisovat do pyramid v počítači. V tomto kole se nám vcelku dařilo, byli jsme druzí. Čtvrté a poslední kolo bylo rozhodující. Byl nám promítnut nějaký příběh a my jsme museli rozhodnout, jestli se to stalo nebo ne. V tomto kole se mohlo i sázet, takže se dalo získat mnoho bodů. Když toto kolo skončilo, počítaly se všem týmům body a bylo jasno o pořadí. Náš tým skončil o pouhý bod na 3. místě za Stráním. Zvítězil tým z gymnázia Valašské Klobouky.

Myslím si, že jsme se mohli umístit i lépe, ale jak se říká: „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.“ Takže jsme spokojeni. Pro všechny to byl skvělý den a určitě si na něj rádi zavzpomínáme. Velké poděkování patří paní učitelce Svobodové, která nás na soutěž výborně připravila.



Kristýna Stružková, 9. A

Rubikon - muži a ženy mají stejné šance

S tímto návrhem určitě nesouhlasím. Česká republika sice uznává rovnost mužů a žen, ale v reálném životě nedochází k naplnění principu rovnosti. Myslím si, že v mnoha oblastech jsou práva jednoho z pohlaví upřednostňována.

Zatímco žena je jednoznačně zvýhodňována při rozvodovém řízení lepšími šancemi získat dítě, muž má výrazně lepší možnosti, pokud jde o odměňování a získávání práce.

Myslím si, že ženy mají horší možnosti než muži získat práci, která odpovídá jejich kvalifikaci a schopnostem, i když ve většině případů se staví ženy k rovným či vyrovnávajícím příležitostem příznivěji než muži.

Ať muž či žena by měli mít zaměstnání, které by je činilo soběstačným a nezávislým. Obě pohlaví by měla být zastoupena v řídicích a rozhodovacích institucích a domácí práce by měly být rozděleny tak, aby muž i žena měli stejné množství volného času pro zábavu i odpočinek. Obě pohlaví by se také měla stejně věnovat výchově i péči o dítě a měla by mít stejnou šanci získat své dítě po rozvodu do péče.

Kamila, 8. B

1. Herny napomáhají rozšiřovat nabídku volného času pro děti a mládež.

S tímto návrhem nesouhlasím, neboť si myslím, že máme více možností, jak trávit čas. Herny lákají děti a mládež k vstupu. Podle mého názoru je tam nakouřeno (škodí zdraví), podává se tam alkohol a někdy i nabízí drogy. U dětí a mládeže se může projevit závislost na automatech, alkoholu, ale i ostatním. Proto si myslím, že by herny neměly patřit do nabídky volného času pro děti a mládež.

Podle mého názoru je zde v Bojkovicích mnoho míst a budov, kde by mohly mládež a děti trávit svůj volný čas. Například je to Základní umělecká škola, kde se můžou děti a mládež přihlásit do různých kroužků (malování, zpěv, keramika, hra na hudební nástroj, atd...). Dům dětí a mládeže, sportovní oddíly, skaut,...

2. Mělo by být zakázáno používání vulgárních slov na internetu.

S tímto návrhem souhlasím. Myslím si, že by měl někdo na internetu kontrolovat, co tam lidé píšou. Také si myslím, že by děti měli kontrolovat jejich rodiče. Podle ankety, která se uskutečnila, se zjistilo, že rodiče mají docela přehled o tom, kolik času tráví děti na webu a co tam sledují. Ale bohužel, většina rodičů neví, jak se tam dítě chová a co tam píše.

Myslím si, že neslušné chování nepatří do komunikaci. Neslušné chování uráží, je neestetické a nevhodné. Bohužel je to současný trend, jak u kluků, tak i u holek. Myslím si, když mluví sprostě, něco tím dokazují. Berou to jako samozřejmost. Někdo tak mluví i doma v rodině, někdo ve škole,.... Myslím si, že by se měli zamyslet nad tím, jak se chovají.

Sabina, 8. B

Literární čtení

29. března 2011 proběhla již počtvrté prezentace vlastní tvorby žáků s názvem Literární čtení.

Této akce se zúčastnilo kolem 30 žáků 6. - 9. postupného ročníku, kteří před početným obecenstvem přečetli své povídky, pohádky, básně, úvahy,...

Všichni společně jsme strávili velmi příjemné odpoledne. Některé ukázky zveřejňujeme v časopise Školák, jiné budou očištěny v MOZAICE LITERÁRNÍHO PSANÍ, která vyjde v příštím školním roce.

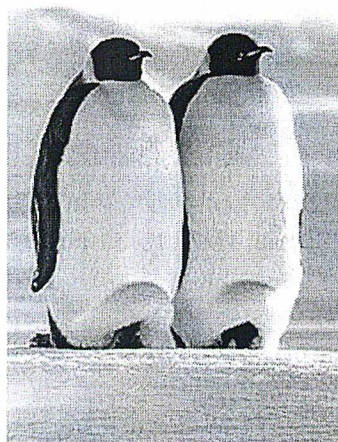
Přátelství mezi tučňákem a tuleňem

Na severním pólu žila rodinka tučňáků. V jejich rodině bylo pět členů. Táta tučňák byl nejstatečnějším tučňákem na severním pólu.

Na druhém konci severního pólu byl ledovec, který se jmenoval "Království Mrože".

Na ledovci žili pouze tuleni a král Mrož.

Jednoho dne vyslal král nejslabšího a nejmilejšího tuleň, aby prošel zkouškou. Tuto zkoušku musel podstoupit každý. Zkouška spočívala v tom, že tuleň musí ulovit tučňáka a vrátit se s ním na ledovec. Tuleň, kterého král vyslal, měl dobré srdce a neublížil by mouše, natož pak tučňákovi, i když to byla jeho denní potrava.



Druhý den tuleň vyrazil. Po několika hodinách toulání objevil ztroskotanou loď, ve které žili tučňáci. To ale nevěděl. Do lodě se dostal oknem, ale spadl, zamotal se do staré sítě a nemohl se dostat ven. Taky ho bolela noha a nemohl s ní pohnout.

Jeden z tučňáků uslyšel rámus a šel se podívat, co se stalo. Když zjistil, že je tam tuleň, utekl. Vyděšeně se vrátil za tátou a ten se ho zeptal, co se stalo. Řekl mu, že je tu tuleň, ale že má něco s nohou. Táta s tučňákem šel za tuleňem a zeptal se ho, co tady dělá. Řekl, že se chtěl ukrýt a nechtěl se vrátit na ledovec, protože měl projít zkouškou a ulovit je. Táta mu pomohl.

Tučňákova maminka tuleň ošetřila a zjistila, že nohu má jen naraženou. Malý tučňák se stal tuleňovým nejlepším kamarádem.

Za pár dní bylo na ledovci rušno. Mrož nadával a řádil jako lev. Zjistil, že tuleň se přátelí s tučňákem. Řval: „Měl ho přece ulovit a ne se s ním přátelit. Já ho roztrhám a vyže...“ Nedořekl. Udělalo se mu špatně a oslábl. Zbledl jako stěna. Chtěl tuleň vyhnat z ledovce a z celého severního pólu. Po pár dnech zemřel.

Za několik dní šla rodinka tučňáků i s tuleňem na ledovec a chtěli vše Mrožovi říct, ale neřekli. Tuleni se seběhli a začali dovádět. Chtěli tučňáky ulovit. Malý tučňák řekl tuleňovi, ať je zastaví. Tuleň ostatním řekl, že nesmí tučňáky zabíjet, že to jsou hodná zvířata a že mu pomohli. Tuleni se uklidnili a zvolili mladého tuleň novým králem. Toto království se nejmenovalo "Království Mrože", ale "Království Tuleňů a Tučňáků." Od té doby jsou tuleni a tučňáci nejlepší kamarádi...

Nikola 7. A

Příběh se skautem

Jednou jsme jeli se Skautem na výpravu do Olomouce. V Olomouci jsme nastoupili do tramvaje a jeli jsme směrem k naší klubovně.

Přijeli jsme na zastávku, kde jsme měli vystupovat. Všichni jsme si dali na záda krosny a vystoupili jsme. Až na jednoho našeho skautíka. Ten si toho nevšiml, že už vystupujeme, a když se tramvaj začala rozjíždět k další zastávce, zjistil, že tam nejsme. Rychle běžel k zadnímu oknu a bouchal na skla, aby mu tramvaj zastavila, ale už to nešlo a my jsme mu všichni vysmátí mávali.

Skautík, co zůstal v tramvaji, vystoupil na další zastávce.

Šárka, 6. A

O ztraceném kotěti

V neděli jsem měl všechno hotové a zeptal jsem se maminky, jestli můžu jít ven. Maminka řekla, že ano. Šel jsem ven na stráně a uslyšel jsem v dálce slabé mňoukání. Šel jsem blíž a blíž a mňoukání bylo hlasitější a hlasitější.



Ve vysoké trávě jsem uviděl malé koťátko, jak se bojí, že mu někdo chce ublížit.

Vzal jsem ho do rukou a šel jsem na úřad, ať vyhlásí, jestli někdo neztratil kotě. V rozhlase pak vyhlásili : „Na stráních se ztratilo kotě, můžete si ho vyzvednout na Obecním úřadě v Pitíně.“

Kotěti jsem dal mléko, aby se napilo. Mezitím byl jeden pán na obecním úřadě a ptal se, jestli někdo našel ztracené koťátko. Paní z obecního úřadu řekla, že jsme našli to ztracené koťátko a že si ho může vyzvednout v domě číslo 6 v Pitíně. Ten pán u nás zazvonil a zeptal se, jestli máme ztracené koťátko my. Tatínek řekl: „Máme. Vít'o, můžeš přinést ukázat koťátko tomu pánovi? “ Já jsem odpověděl : „ Ukážu vám to koťátko.“

Ten pán nám řekl, že to kotě je jejich. Já jsem se s koťátkem rozloučil a dal jsem ho tomu pánovi.

A to je konec mého příběhu. Hlavně, že to dobře dopadlo.

O ztraceném kotěti

Narodilo jsem se jako malé zvědavé koťátko. Jednoho dne jsem prolezlo škvírou ven ze dvorku a ztratilo jsem se na stráních ve vysoké trávě. Mělo jsem strach a začalo jsem hlasitě mňoukat a doufalo, že mě někdo objeví. Někdo šel kolem a začalo jsem mňoukat ještě víc.

Uviděl jsem malého chlapce, který mě pohladil a vzal mě do náruče. Donesl mě do jiného domečku a dal mi mlíčko. Po nějaké době někdo zazvonil a chlapec otevřel. U dveří stál můj smutný pán, který mě hledal. Když mě uviděl, měl velkou radost, že mě našel.

Já jsem mělo velkou radost a z té velké radosti jsem mu v náručí začal vrnět.

Vít'a, 6. C

Kouzelná slovíčka

Byl jeden kouzelník jménem Pankrác, který měl mladšího, chytrého a hodně zvědavého pomocníka, který se jmenoval Bonifác.

Jednou, když se Bonifác nudil, řekl si, že se podívá do světa lidí. Důkladně přečetl Pankrácovu knihu kouzel, až nalistoval na stránku s cestovním zaříkávadlem. Zamával kouzelnickou hůlkou a vyslovil zaříkávadlo: „ČÁRY, MÁRY, KLEPETA, JÁ CHCI K LIDEM DO SVĚTA!“

Otevřel oči a nestačil se divit. Ohlédl se a zjistil, že se ocitl v parku na lavičce vedle kluka, který vypadal podobně jako on. Bonifác zjistil, že kluk se jmenuje Honza, a tak se tedy skamarádili.

Po chvíli se kluci začali nudit, a tak Bonifác prozradil, že umí čarovat. Honza se začal smát. Bonifác uraženě prohlásil: „No dovol? Umím tolik kouzelných slovíček, že je ani sám nedokážu spočítat!“ Honza po chvíli prohlásil: „Taky umím pár kouzelných slovíček.“

Bonifáce napadlo, že si tedy zasoutěží o to, kdo dřív dostane zmrzlinu. Honza přistoupil k nejbližšímu stánku, vytáhl z kapsy 10 Kč a řekl: „PROSÍM jednu zmrzlinu.“ Prodáváč se na Honzu usmál a podal mu zmrzlinu. Honza poděkoval a vrátil se k Bonifácovi na lavičku.

Na radě byl Bonifác. Přistoupil ke stánku a pronesl zaříkávadlo: „ČÁRY, MÁRY, DOMEČEK, JÁ CHCI TAKY KOPEČEK.“ Zmrzlinář se zamračil a rozkřičel se: „Nic ti nedám. Co to na mne zkoušíš?“ Bonifác se lekl a utíkal za Honzou a povídá: „Zdá se, že jsi vyhrál. Jak jsi to udělal?“ Honza se zasmál a řekl: „Když něco chceš, musíš říct kouzelné slovíčko PROSÍM, a když to dostaneš, tak řekneš DĚKUJI.“

S těmito slovíčky dosáhneš všeho, co si přeješ. Toto jsou kouzelná slovíčka!

Kamila, 7. A

Stella

Představuji svou knížku, která se jmenuje Stella a šíleně nadutá Rachel. Napsala ji Caren McCombieová. Vybrala jsem si hlavní postavu této knihy, Stellu.

Stella si v novém přímořském městečku Portbay, do kterého se s rodinou přistěhovala, postupně zvyká. Už si tam dokonce našla kamarády - kocoura Broskvičku (své jméno dostal podle srsti vonící po broskvích), který již bydlel v jejich novém domě a Týdžeje, záhadného kluka z pláže s chlupatým psem Bobem a sestřičkou Ellie. Domov se jí začíná líbit - jen kdyby nebylo namyšlené Rachel a party holek kolem ní. Ale pak se stane něco nečekaného. Rachel začne její parta naprosto ignorovat, jako by byla vzduch. A tak se Stella pokouší skamarádit i s ní, i když neví, jestli je to dobrý nápad.

Stella je 13letá dívka s vyšší štíhlou postavou, světlou pletí a hnědýma očima. Delší hnědé vlnité vlasy má nejčastěji sepnuté do culíku. Ráda nosí šortky, sukně, krátká barevná trička a žabky.

Jednoho slunečného dne vyrazila Stella, Týdžej a jeho sestřička Ellie na koupaliště. Když byla Stella i s Týdžejem ve vodě, přišla k nim Rachel a její kamarádky - Brook, Hedvika a Klára - a začaly Stellu obtěžovat. Najednou Stella zahlédla divný záblesk v Racheliných očích a pak i pád, jak se celým tělem převážila a spadla do vody. Stella ani Týdžej neváhali, hned se za ní potopili a vytáhli ji ven z bazénu. Tam si ji už převzal plavčík a dal jí první pomoc. Stella si uvědomila, že Rachel vlastně zachránila život.

Stella je kamarádká a velmi obětavá. Tato kniha se mi velmi líbila.

Kristýna Holínská, 9. A

Naše třída

Třídu s označením 9. B navštěvuje 25 žáků z obcí Záhorovic, Bojkovic, Komně, z toho 11 dívek a 14 chlapců. V této sestavě fungujeme od roku 2007.

V 7.30 hodin se každodenně scházíme v šatně, kde probíráme vše, co nesmí slyšet všudypřítomné učitelské uši, ale pokud se sejdem v plném počtu, tak to je důvod k oslavě. Jako velícího důstojníka máme paní učitelku Pavlu Študentovou a dále s námi proplová školním rokem 9 vyučujících, s nimi spolupracujeme, experimentujeme, diskutujeme, nesouhlasíme, objevujeme, nalézáme pomoc i rady a zažíváme úspěchy i neúspěchy. Jako třída jsme vyučujícími hodnoceni převážně negativně. Nevím, čím to je, když náš studijní průměr není zase tak špatný. Naše výsledky jsou průměrné a někdy učitele i poslechneme. Občas nás jejich výklad i zajímá a tváříme se, že látce i rozumíme.

Horší to bude s naším chováním, to se nelíbí třídní učitelce, která by si přála, abychom byli nejhodnější na škole. Tato představa je však naprosto nereálná. Hrozné je, když naše paní učitelka nahlédne do naší třídy o přestávce, což vidíme s velkou nelibostí, protože se opět musíme začít chovat podle jejích představ. Po příchodu do naší třídy po zazvonění si mnozí vyučující myslí, že se ocitli v nápravném zařízení pro mladistvé a ne na 2. stupni ZŠ.

Naše třída se dělí do určitých podskupin:

"WOWKAŘI" - do této skupiny patří moji spolužáci, kteří jsou pobláznění do počítačové hry (např. Jarek, Štěpán).

"ŠPRTI" - spolužáci věnující svůj volný čas především učení (např. Jana, Marek)

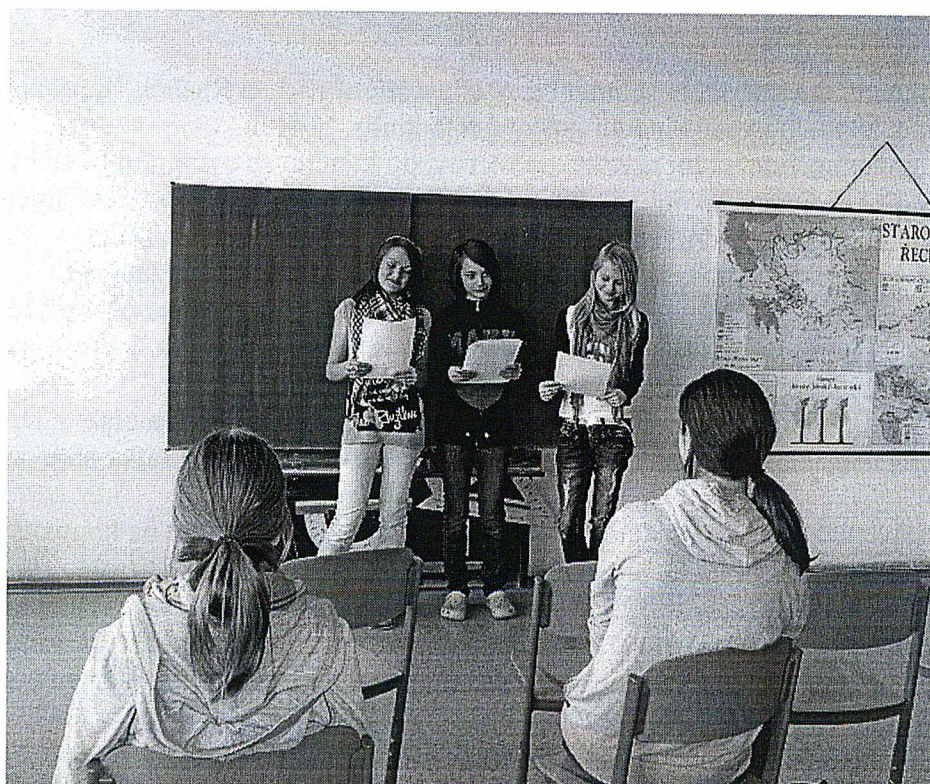
"PROPADAJÍCÍ" - to jsou zase ti, kteří se nevěnují učení vůbec (např. Michal, Jirka)

"POHODÁŘI" - my ostatní normální.

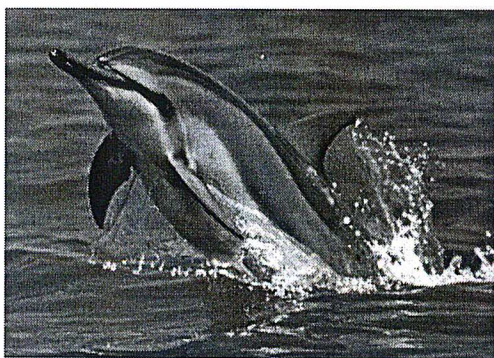
Nevím však, jak to vypadá v ostatních třídách, takže je docela možné, že jsme úplně normální a nijak nevybočujeme z průměru.

Inu, nikdo není dokonalý.

Michala, 9. B



Setkání se zvířátkem



Na dovolené jsme s rodiči a bratrem navštívili Delfinárium.

Když jsme přišli k velkému bazénu, kde plavalo pět delfínů, byl jsem úplně unesen. Líbilo se mi, jak vyskakovali, plavali a taky poslouchali svého cvičitele. Po tomto vystoupení bylo možné si s delfíny zaplavat. Rodiče nám to s bratrem dovolili, a tak jsme si šli koupit lístky na plavání s delfíny. Převlékli jsme se do plavek a dostali jsme plavací vesty. Natřeli jsme se dezinfekčním roztokem, a než jsme se nadáli, už jsme

plavali v bazénu i s delfíny. Bylo to úžasné. Připlul ke mně a pohládl jsem si ho. Potom mně cvičitel ukázal, kde mám zůstat, že pro mě delfín připlave. Když ke mně připlaval, chytil jsem se ho za ploutev a on mě vzal okolo celého bazénu.

Plavání s delfínem bylo pro mě to nejkrásnější setkání se zvířátkem.

Patrik, 6. A

Pohled z okna

Když přistoupím k oknu, můj první pohled zaletí k oblakům, z nichž vykoukne sluníčko a svými dlouhými teplými paprsky osvítlí můj výhled.

Jako první se vynoří zámek Nový Světlov, který je částečně skryt v záplavě listnatých a jehličnatých stromů. Když zafouká vítr, větve stromů se dají do tance. Spolu se šplícháním vody, které vzniká při soutoku Olšavy a Koménky, navozují atmosféru krásné horské krajiny. Kousek dál je ale harmonie klidu a pokoje narušena ruchem ulice. Ulicí v podzámčí brázdí střídavě bagry, náklad'áky, jeřáby a další těžká technika, která je potřeba ke stavbě nových mostů přes řeku Olšavu a Koménku.

Naštěstí můj zrak sklouzává blíž a blíž a z prachu a šedi se vynoří další kousek zeleně. Je jím naše malá, ale rozmanitá zahrádka. Její dominantou je téměř stoletý ořech, který je domovem pro spousty cvrlikajících ptáčků zpěváčků. Zpěv ptáků je přerušován zvukem tekoucí vody a kvákáním žab z rybníčku u sousedů.

Pokud mám štěstí, spatřím také své dva bratry, jak na zahradě svádí nelítostný boj s našimi psími miláčky. Psi poskakují jako laně a vzduchem létají klacíky sloužící k aportování. Výsledkem tohoto tréninku je ale jen zahrada posetá spoustou klacíků.

Mně to však nevádí, protože můj pohled míří jen několik metrů od domu, kde stojí „nevzhledná modrá obluda“ – náš bazén. V létě, když se slunce odráží v průzračné vodě, po které klouže jako krasobruslař po ledě vodoměrka, je výhled dokonalý. Míhotající se hladina ve mně navazuje pocit klidu a pohody spojené s koupáním v moři. Poklidnou atmosféru podtrhují růžové a bílé oleandry spolu s fíkovníkem.

Tím ovšem veškerá podobnost s mořskou krajinou končí a já se vrátím zpět do reality. Pohled do zahrady ve mně vyvolává spoustu dojmů a pocitů, které se neustále mění se střídajícím se ročním obdobím.

Až se přehoupne několik měsíců, bude vše pokryto nadýchanou čerstvou a hebkou sněhovou přikrývkou.

Já však vím, že můj výhled na jaře bude stejný a přece jiný, protože záleží na tom, kam můj zrak sklouzne jako první a s jakým pocitem k oknu přistupuji. Vždy ale budu mít pocit souznění s přírodou, na kterém ani spalující slunce, déšť, hromy a blesky nic nezmění.

Daniel, 9. A

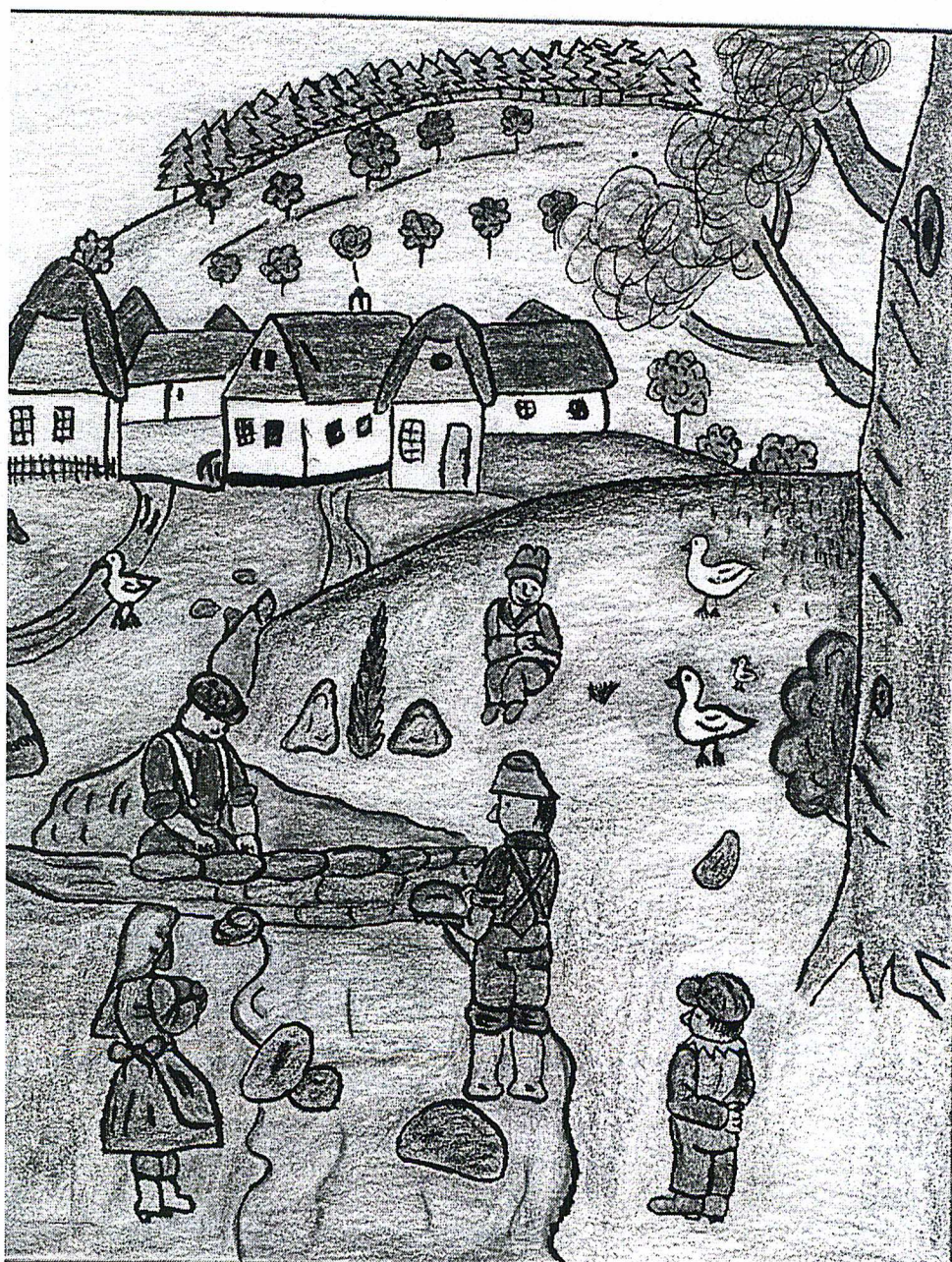
Výstava Josefa Lady v Uherském Hradišti

Soubor obrázků Josefa Lady zavítal do galerie v Uherském Hradišti ve dnech 4. 11. 2010 – 16. 1. 2011. Společně s 8. A jsme se na tuto výstavu vydali. Na úvod nás pracovnice galerie seznámila se životem a dílem Josefa Lady. Poté jsme si šli prohlédnout výstavu obrazů i s výkladem.

Soubor obrazů byl sesbírán od majitelů z celé České republiky, skládal se z obrazů různých období i činností lidí. Jako doprovodný program byla pohádka s postavičkami od Josefa Lady. Soubor obrazů tvořily také obrázky z knihy Osudy dobrého vojáka Švejka a další známá díla Josefa Lady.

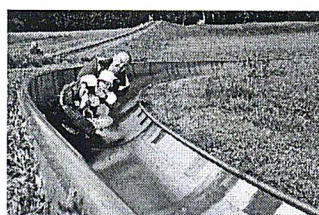
Jelikož jsou obrázky Josefa Lady blízké dětem, výstava se nám líbila.

Kristýna a Sabina, 8. B



ŠKOLNÍ VÝLETY

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. A, 1. B | Milotice, ZOO Hodonín |
| 2. A, 2. B | Ranč Kostelany |
| 3. A, 3. B | Slavkov u Brna, Vyškov Dinopark |
| 4. A, 4. B | Archeoskanzen Modrá |
| 5. A, 5. B | Moravský kras |
| 6. A, 6. B, 6. C | Zlín filmový festival |
| 7. B | Olomouc lanové centrum |
| 7. C | Modrá voda |
| 8. A, 8. B | Heipark Tošovice |
| 9. A | Třebíč |
| 9. B | Praha |
| 9. C | Rožnov pod Radhoštěm |



Kam se osmáci letos vydali na výlet? Zvolili si Heipark v Tošovicích.

Po dlouhé cestě autobusem jsme dorazili do areálu s různými atrakcemi, jako jsou například: trampolíny, malé lanové centrum, velké skluzavky, bungee trampolíny apod.

Nejdříve jsme si na hodinu pronajali bobovou dráhu. Každý z nás stihl 8 jízd, šikovní i přes 10. Bobovou dráhu jsme si užili nejvíce a nejraději bychom ji vyměnili například za návštěvu obchodního centra. V areálu se nám líbilo, i když bychom ho doporučili spíše výletníkům z okolí severní Moravy nebo areál navštívit při zpáteční cestě z výletu.

Měli jsme možnost si vyzkoušet i ostatní atrakce, ale bobová dráha nás zaujala nejvíce.

Kristýna a Sabina, 8. B

Nejvíce se mi líbilo v Rádiu Zlín. Nikdy předtím jsem neviděla tolik cédéček v jedné místnosti. Nevěděla jsem, jak se vybírají písničky, které se poté pouští do rádia. Bylo to velmi zajímavé.

Jitka, 6. A



Nejvíce se mi líbilo v zábavném centru Galaxie. Nejlepší atrakce byly trampolíny. Byli jsme na nich skoro pořád. Zkoušeli jsme salto a vymýšleli si své vlastní triky. Když jsme zkoušeli salto, Michal ho přetočil, dopadl na obličej a na trampolíny už do konce programu nevlezl.

Tomáš, 6. A

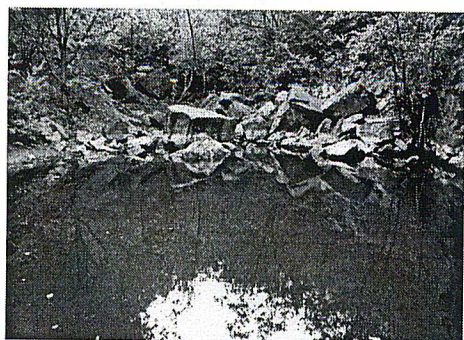
Výlet 7. B



V letošním školním roce jsme jeli na výlet do Lanového centra v Olomouci, kde jsme si užili hodně zábavy a legrace. Instruktoři v centru nás nejprve provedli po celém areálu a vše vysvětlili. Pak jsme zkoušeli ložit na laněch při zemi a později 8 metrů vysoko. Vylezli jsme po dřevěném sloupu nahoru, chytli se lana a přelezli na druhou stranu. Přestože se někteří z nás báli, zvládli to.

Po vypršení času jsme se vrátili tramvají do města, kde jsme na náměstí měli rozchod. Prohlédli jsme si orloj, prolezli jsme všechny obchody, nakoupili svačiny a dárky. Potom jsme se vlakem vrátili domů. I když bylo cestování únavné, stálo to určitě zato.

Výlet – Modrá voda



Na výlet jsme se vydali 8. 6. 2011.

Nejdřív se nikomu z dětí nechtělo, ale místo učení je to super, ne? Sešli jsme se v 8:30 hodin u Kozáčků, ale do 9:00 hodin jsme čekali na tři spolužačky. Kolem 9:00 hodin jsme konečně vyrazili směr zámek a kolem autobusové zastávky. Potom jsme šli kousek po silnici a pak už celou cestu lesem. Bylo to přibližně 4,5 km. Po cestě jsme zažili spoustu legrace. Dorazili jsme tam a kluci šli hned ke stolíku a hráli celou dobu hru Poker.

Holky s učitelkami si šly sednout k ohništi a po celou dobu jsme si povídaly a později hrály hry. Zašli jsme ke studánce a potom už jsme se přes Záhorovice vydali domů. Zastavili jsme se na kyselce. Jeden spolužák ze Záhorovic šel domů, vzal si kolo a jel nás doprovodit. Když si v Bojkovicích všimla spolužačka, že nemá mobil, paní učitelka poslala spolužáka na kole, aby se jel podívat na kyselku. Ten do 10 minut dojel a mobil jí dal. Potom už jsme pokračovali v cestě domů. Domů jsme došli kolem 15:00 hodiny. Každopádně, i když to nebyl výlet moc daleko, tak se vydařil a moc se nám líbil.

Sára a Aneta 7. C

Výlet 9. C do Rožnova pod Radhoštěm



Brzy ráno jsme se vydali vlakem na cestu. I když nás čekaly celkem tři přestupy, na dobré náladě nám to neubralo. V Rožnově pod Radhoštěm jsme se ubytovali a odpoledne zamířili do Gibon parku, kde se nám velice líbila lanová dráha, minigolf, trampolíny a hlavně aquazorb, při kterém jsme zažili hodně legrace.

Druhý den ráno jsme vyjeli autobusem na Pustevny, prošli se tam a pak jsme sjížděli tento velký kopec na koloběžkách. Po tak bohatém programu jsme byli unavení, ale se skvělými zážitky jsme se vrátili domů.

Hanka 9. C

Jeli jsme . Bylo krásně a smítlo .
Jeli jsme na do Slávkova u Bona. Byli jsme
v Macocha. Jeli jsme na po .
Všeli jsme se . Na jsme si koupali .
Pak jsme zase jeli . Spolužáci si kupovali , balóny,
. Na mládež hodně pískala. Viděli jsme .
Cestou jsme se na parkovišti. Potom jsme jeli po
, a viděli jsme . Všem se to moc
líbilo. jsme přijeli v 5.30 . A vyprávěli jsme
jak jsme se měli na výletě.

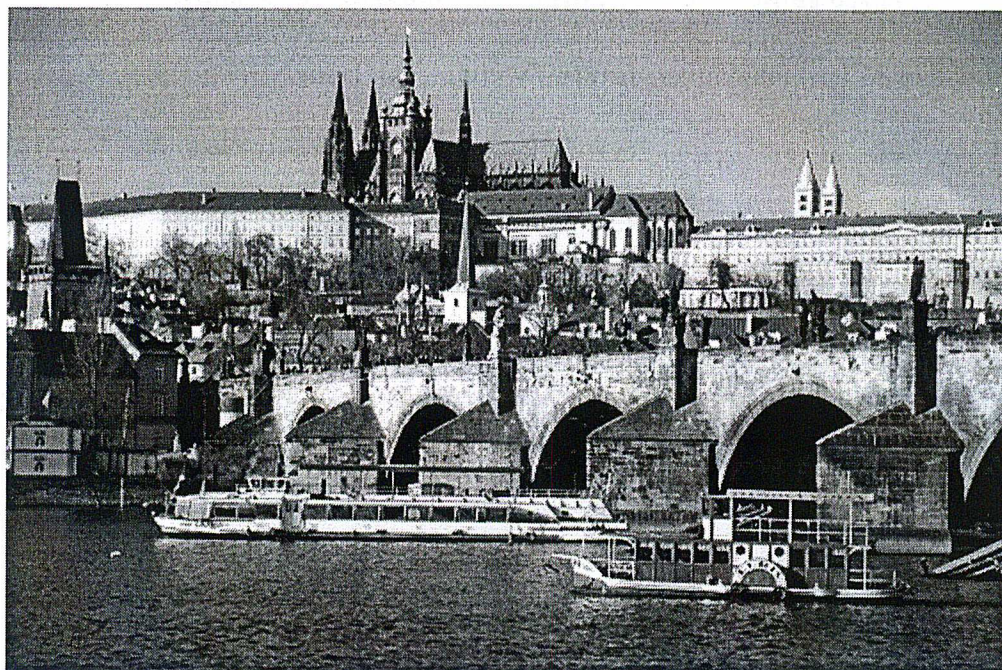
Martina. 5. B

TO NEJLEPŠÍ NA KONEC...

Dne 11. května se kolem páté hodiny ranní sešli žáci 9. B na nádraží v Bojkovicích. Když nasedli i ostatní spolužáci v Záhorovicích, nechali jsme se unášet pod vedením paní učitelky Študentové a paní učitelky Křemenské vlakem do Prahy. Stát pár hodin na chodbičce není žádná slast, ale dalo se to přežít. Po vysednutí na Hlavním nádraží naše skupina zamířila na Václavské náměstí. A pak následovalo Muzeum voskových figurín a Muzeum mučičích nástrojů, po polední přestávce pak Muzeum Karlova mostu. Projížďka po Vltavě byla perfektní a příjemné to bylo i v Palladiu, kde holky nakupovaly a kluci fandili našemu hokejovému týmu na Mistrovství světa. Ačkoliv nás už hodně bolely nohy, vyrazili jsme večer z našeho ubytování na Strahově kousek pěšky na Petřín. Noční Praha vypadá mnohem líp než ta denní.

Druhý den se nesl ve znamení Pražského hradu a nově zrekonstruovaného Národního technického muzea. Nicméně na to už neměl nikdo dostatek energie, a tak jsme si odhlasovali odchod na „Václavák“. Zoufale jsme si hledali nějaké lavky k sezení, a když už se nám podařilo pár jich najít, přišly paní učitelky a zamířili jsme společně na nádraží. Chvilí jsme čekali a konečně naskočilo u našeho vlaku číslo nástupiště, na které jsme běželi, jak nejrychleji to šlo. Tentokrát by už asi nikdo cestu na vlakové chodbě nepřežil, a tak bylo spíše nutností co nejrychleji zabrat místa. Teprve až doma nám všem došlo, jak jsme unavení. Ovšem ten výlet byl lepší, než všechny předchozí. Našemu kolektivu se tak povedlo jedno – nechat si to nejlepší na konec.

Eliška, 9. B



Naukové soutěže

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Televizní ekologická soutěž: | 1. místo | Anežka Kunčarová, 8. B Tomáš Šašinka, 8. B |
| Olympiáda z jazyka anglického: | 10. místo 10. místo | Jakub Křížka, 7. B Hana Rybníkářová, 9. C |
| Olympiáda z jazyka českého: | 8. místo | Eliška Regináčová, 9. B |
| Biologická olympiáda: | 9. místo | Anežka Kunčarová, 8. B |
| Matematická olympiáda: | 7. - 10. místo | Dominik Michalec, 8. A Tereza Plášková, 8. B |
| Archimediáda: | 9. místo | Nikola Pešková, 7. A |
| Sudoku: | 2. místo 5. místo | Nikola Fojtíková, 8. B Andrea Baierová, 6. A |
| Dopravní výchova: | 2. místo | Nikola Salvetová, 9. B David Kubica, 9. B Tereza Plášková, 8. B Tomáš Machala, 8. B |
| Požární ochrana očima dětí | | |
| okresní kolo: | 3. místo | Monika Gabrhelová, 8. A |
| krajské kolo: | 2. místo | Monika Gabrhelová, 8. A |
| Testování 9. tříd SCIO Matematika: | 1. místo v kraji | Barbora Nováková, 9. A |
| O krále pravopisu: | 6. ročník 7. ročník 8. ročník 9. ročník | Šárka Hledíková, 6. A Eliška Bolečková, 7. B Julie Chytilová, 8. A Kristýna Holínská, 9. A |

Dne 3. listopadu 2010 se žáci tříd 8. A a 8. B zúčastnili divadelního představení „Sluha dvou pánů.“ Autorem tohoto díla je Carlo Goldoni. Děj hry se odehrává v Benátkách v 18. století na dvoře pana Pantalóna, kde jeden chudý sluha slouží dvěma pánům, ale snaží se, aby se to nezjistilo, protože by mohl být potrestán a všechny peníze, co si vydělal, by musel vrátit. Představení bylo velmi vtipné a všichni se náramně pobavili.

Pavλίna a Michaela, 8. A

V tomto školním roce se žáci 1. a 2. stupně zapojili do výtvarných projektů, které byly vyhlášeny ZOO Lešná, zúčastnili se pravidelné soutěže Požární ochrana očima dětí a přispěli také svými obrázky do Mateřského centra v Bojkovicích.

Školní knihovna

Do školní knihovny bylo v letošním školním roce zakoupeno 54 nových knih. Všechny byly financovány z prostředků SRPŠ.

A protože jsme škola sportovní, v tomto školním roce se opět uskutečnily pro žáky naší školy tři lyžařské kurzy. Kurz pro žáky 4. ročníku proběhl na Kyčerce, žáci 7. ročníku strávili týden na Horní Bečvě a zdokonalovací lyžařský kurz se uskutečnil v Alpách v Rakousku.





SPORT

Sprinterský víceboj v Uherském Brodě – 21. 9. 2010

Soutěž družstev, které tvoří 4 žáci. Každý žák běží trať 40, 50, 60 m a výsledkem je součet časů tří nejrychlejších závodníků.

Chlapci: mladší – 1. místo
starší – 3. místo

**Dubovský, Varous, Michalčík, Glajch,
Šebesta, Šuru, Polt'ák, Ondrušek**

Dívky: mladší – 1. místo
starší – 3. místo

**Bartošíková, Poláchová, Staňová, Škodová
Šašínková V., Šašínková Š., Datinská, Stružková**

Nejlepšími jednotlivci naší školy byli:

Chlapci: **Dubovský Robert** 2. místo
Varous Jiří 3. místo

Dívky: **Poláchová Nela** 1. místo
Bartošíková Kateřina 2. místo
Staňová Valerie 3. místo

Celkově obsadila naše škola 1. místo!!!

Atletický čtyřboj „O pohár starosty města Uherského Hradiště“ – 23. 9. 2010

Soutěž družstev, které tvoří 3 žáci, přičemž každý z nich absolvuje všechny 4 atletické disciplíny (60 m, skok daleký, hod míčkem/vrh koulí, 600 m/800 m).

| | | |
|----------------|----------|---|
| Mladší chlapci | 1. místo | (Dubovský, Gago, Varous) |
| Mladší dívky | 1. místo | (Bartošíková, Šašínková Š., Poláchová) |
| Starší chlapci | 5. místo | (Šuru, Křištofik, Šebesta) |
| Starší dívky | 4. místo | (Nováková, Mičová, Stružková) |

Celkem se atletického čtyřboje zúčastnilo 13 škol z celého okresu a naše škola obsadila celkové **1. místo**.



Zátopkův běh v Bojkovicích – 1. 10. 2010

V rámci nominačního závodu na okresní finále v Uherském Ostrohu se Pod Světlovem uskutečnilo školní kolo ve vytrvalostním běhu, ve kterém mladší žáci absolvovali trať 1200 m a starší žáci 1700 m. Šest nejlepších v každé kategorii pak reprezentovali naši školu v okresním finále. Celkem se tohoto závodu zúčastnilo 96 žáků 2. stupně.

Okresní finále v přespolním běhu v Uherském Ostrohu 6. 10. 2010

| | |
|---------------|---|
| Mladší žákyně | 2. místo (Poláčková, Šašínková V., Pešková, Kročilová, Škodová, Nezhybová) |
| Mladší žáci | 2. místo (Varous, Gazdík, Gorčík, Maštaliř, Mikeska) |
| Starší žáci | 4. místo (Křištofík, Michalec, Blahušek, Bartošík, Polách) |
| Starší žákyně | 2. místo (Mičová, Beňková, Slabiňáková, Gabrhelová, Kročilová, Šašínková Š.) |

Nejllepšími jednotlivci byli v kategorii chlapců **Jiří Varous** (2.) a **Josef Gorčík** (3.).

Okreskové kolo ve florbale v Uh. Brodě 3. 11. 2010

Starší chlapci postoupili ze skupiny, ale do semifinále se neprobojovali a podleli v samostatných nájezdech UB III. 4:5.

Školu reprezentovali: **Hřib, Páral, Maštaliř, Urbánek, Dubovský, Mikulášek, Gago, Kramár, Rapant, Švestka, Varga.**

Straňanská laťka ve Strání 24. 11. 2010

Naše škola opět po roku zajížděla na soutěž ve skoku vysokém do Strání. V každé kategorii naši školu reprezentovali tři závodníci. Nejlepší jednotlivci:

| | | |
|-----------------------------|----------|--------|
| Dubovský Robert | 1. místo | 158 cm |
| Varous Jiří | 2. místo | 155 cm |
| Bartošíková Kateřina | 1. místo | 142 cm |
| Mičová Kateřina | 3. místo | 138 cm |
| Šuru Petr | 1. místo | 160 cm |
| Prachař David | 3. místo | 155 cm |

Mikulášská laťka ve Slavičíně 7. 12. 2010

Další soutěž ve skoku vysokém se konala ve SH ve Slavičíně za účasti 5 škol.

| | | |
|------------------------------------|----------|-----------------------------|
| Výsledky: Bartošíková Katka | 1. místo | 138 cm |
| Kročilová Markéta | 2. místo | 135 cm |
| Dubovský Robert | 1. místo | 161 cm |
| Varous Jiří | 2. místo | 153 cm |
| Bartošíková Katka | 3. místo | 147 cm (ve st. dívkách) |
| David Prachař | 1. místo | 167 cm |
| Bartošík Marek | 3. místo | 161 cm |
| Dubovský Robert | 4. místo | 161 cm (ve st. chlapcích) |

Vánoční laťka na SOŠ ve Slavičíně 14. 12. 2010

Žáci naší školy se již tradičně účastní „Vánoční laťky“ ve Slavičíně – Divnici, a to ve všech čtyřech kategoriích. Nejlepší naši závodníci:

| | | |
|-----------------------------|--------|---|
| Bartošíková Kateřina | 138 cm | 1. místo |
| Kročilová Markéta | 135 cm | 2. místo |
| Šimoníková Kamila | 130 cm | 3. místo |
| Prachař David | 160 cm | 1. místo |
| Dubovský Robert | 155 cm | 2. místo (startoval i ve st. kategorii) |
| Dubovský Robert | 150 cm | 1. místo |
| Michalčík Jan | 139 cm | 2. místo |
| Mikeska Michal | 135 cm | 3. místo |
| Sviták Michal | 130 cm | 4. místo |

Jirka Varous byl nemocen ☹.

Lyžařský výcvikový zájezd na Sachově studánce 9. – 14. 1. 2011

V letošním školním roce proběhl pouze 1 turnus, a to v termínu 9. – 14. 1. 2011. Kurzu se zúčastnili žáci sedmých ročníků. Celkem se kurzu zúčastnilo 44 žáků a 4 učitelé.

Volejbalový turnaj šestáků a sedmáků ve SH 4. 2. 2011

PK TV uspořádala minivolejbalový (tři hráči) turnaj šestáků a sedmáků, kterého se zúčastnilo pět družstev.

Celkem se do turnaje zapojilo cca 20 chlapců ze 6. A a 7. A (chřipková epidemie).

Okreskové kolo v halové kopané v Bojkovicích 22. 2. 2011

Náš tým odehrál turnaj katastrofálně a nepostoupil na okresní finále do Starého Města. Skončil na 3. místě.

Lyžařský zdokonalovací kurz v Rakousku (Kaprun)

Kurzu se zúčastnilo 24 žáků, v termínu 6. – 10. 3. 2011.

Okresní kolo ve volejbale dívek a chlapců ve SH 12. – 13. 4. 2011

V úterý se ve SH utkalo 8 chlapeckých družstev (4 domácích) o postup do KF. Naši hoši odehráli turnaj dobře a zvítězili.

Ve středu se ve SH utkalo 8 dívčích družstev (3 domácích) ve dvou skupinách. Ve finále děvčata naší školy prohrála se ZŠ NIVNICE 2 : 0 a obsadila celkové 2. místo.

Krajské finále ve volejbale dívek a chlapců ve SH 2. 5. 2011

Naši hoši odehráli turnaj výborně a ve finále porazili chlapce ze ZŠ Okružní Zlín a obsadili 1. místo.

Děvčata ve velké konkurenci obsadila 4. místo. Vítězem se stala ZŠ Okružní Zlín.

Krajské finále ve volejbale trojic ve SH 4. 5. 2011

Za účasti pěti týmů (Strání, Kroměříž, Bojkovice 2x, Zlín) odehrálo naše družstvo velmi dobře a obsadilo 1. místo, což znamená, že postoupilo na MR do Hradce Králové. Všechny zápasy chlapci vyhráli 2:0. (Dubovský, Varous, Petráš, Maštaliř, Mikeska).

Pohár rozhlasu (okresní kolo) v Uh. Hradišti 10. 5. 2011

V tento den se dařilo mladší kategorii. Tři družstva (mladší hoši dodatečně) postoupili do krajského finále.

| | | | |
|---------------|----------|-------------|----------|
| Mladší žákyně | 2. místo | Mladší žáci | 1. místo |
| Starší žákyně | 4. místo | Starší žáci | 3. místo |

Pohár rozhlasu (krajské kolo) v Uherském Hradišti 24. 5. 2011

Krajské kolo se nám příliš nezdařilo a všechny týmy zůstaly za očekáváním a bez poháru. Zejména mrzí mladší kategorie, které měly velké ambice (chlapcům například upadl kolík).

| | | | |
|---------------|----------|-------------|----------|
| Mladší žákyně | 4. místo | Mladší žáci | 6. místo |
| Starší žákyně | 4. místo | Starší žáci | 5. místo |



Okresní finále atletického čtyřboje v Uherském Brodě 19. 5. 2011

Za krásného počasí se nám dařilo a 3 družstva postoupila do KF ve Valašském Meziříčí.

| | | | |
|---------------|----------|-------------|----------|
| Mladší žákyně | 1. místo | Mladší žáci | 2. místo |
| Starší žákyně | 3. místo | Starší žáci | 2. místo |

Krajské finále atletického čtyřboje ve Valašském Meziříčí 31. 5. 2011

Po postupu z okresního kola zajížděla naše družstva na KF A4 do Valašského Meziříčí. Úroveň KF byla vysoká. Starší chlapci obsadili 5. místo a mladší kategorii jsme ovládli a v obou zvítězili.

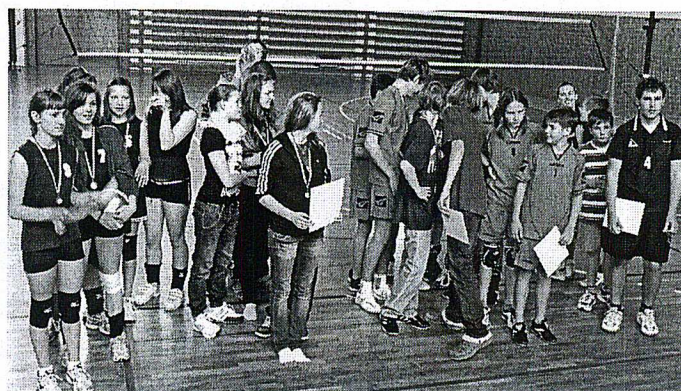
Soustředění sportovních tříd v Sidonii 30. 5. – 3. 6. 2011

Soustředění sportovních tříd v Sidonii proběhlo bez problémů za krásného počasí. Chlapci i dívky odtrénovali přes 15 hodin tréninkových jednotek. Chlapci od pondělí do středy odpoledne.

(32 chlapců) a dívky od středy odpoledne do pátku 15 hodin (28 dívek).

Republikové finále v minivolejbale v Brně 11. 6. 2011

V sobotu se uskutečnilo v Brně RF v minivolejbale žáků 7. tříd. Kluci si vedli výborně a pouze se Znojmem prohráli a celkově skončili na 2. místě v republice.



Zaluštěte si tradiční SUDOKU:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 6 | 9 | | 2 | 4 | 5 | |
| | 7 | 5 | | 6 | 1 | | 3 | 8 |
| 4 | 8 | | 5 | 3 | | 2 | 6 | 1 |
| 8 | | 1 | 2 | | 5 | 3 | 4 | |
| | 4 | | 1 | 9 | | 7 | | 5 |
| | 6 | 7 | | 4 | 3 | | 2 | 9 |
| 6 | 1 | | 3 | 2 | | 5 | 7 | |
| 9 | 2 | 4 | 7 | 5 | 8 | | 1 | 3 |
| 7 | | 3 | 6 | | 4 | 8 | 9 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7 | 9 | | 6 | 1 | | 8 | |
| | | | | 8 | | 9 | 3 | |
| | 2 | | | | 7 | | | 4 |
| | 3 | | 1 | | | | 7 | 6 |
| | 4 | | 5 | | 6 | | | |
| 2 | 1 | | | | 9 | | 5 | |
| 6 | | | 7 | | | | 2 | |
| | 5 | 2 | | 9 | | | | |
| | 8 | 3 | | 5 | | 1 | 4 | |

Pro příznivce luštění a chemie máme i novinku – CHEMOKU:

Pravidla luštění jsou stejná jako u Sudoku, ale místo číslic doplňuješ značky chemických prvků. Zkus to!

Do tabulky pro Chemoku doplňuj tyto značky prvků:

O, S, N, F, Cl, Br, I, H, C

Umíš určit správné chemické názvy těchto prvků?

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|---|----|----|
| C | F | | | | | | | N |
| O | | N | Cl | | F | C | S | Br |
| S | | Br | | C | N | O | F | |
| H | | O | | Cl | | S | | |
| | | | | I | | | | |
| | | C | | S | | F | | H |
| | C | H | O | Br | | N | | F |
| N | Br | I | C | | F | H | | S |
| F | | | | | | | Cl | C |

Malá rada pro ty z vás, kterým se zdá Chemoku obtížné: Nahradejte si jednotlivé značky prvků číslicemi od 1 do 9, třeba to pak bude pro vás snazší!