

# ŠKOLÁK

číslo 4

červen 1994

Milí čtenáři,

toto číslo našeho školního časopisu pro Vás tentokrát poprvé vytiskl školní počítač zn. SYNCO (PC 486) na tryskové inkoustové tiskárně CANON. Stejně jako celé vybavení počítačové učebny nám jej dodala firma CENTIS, jejíž sídlo je v Uherském Brodě. Věříme, že se Vám bude časopis líbit a že se v textu budete dobře orientovat a s potěšením si přečtete o :

- organizaci školního roku 1993 / 94
- otevření nového pavilonu školy
- kulturních akcích školy
- výsledcích soutěží a olympiád
- umístění a přijetí žáků osmých a deváté třídy
- hodnocení naší celoroční práce a chování
- kulturních památek našeho města
- zajímavých přáních vašich spolužáků
- vašem vztahu k učení.

Můžete posoudit básnickou i prozaickou tvorbu svých kamarádů, luštit křížovku či řešit kvízy a udělat si test. Najdete zde několik vtipů a typů pro volný čas.

PROTOŽE : Koho nuda neláká,  
ať si přečte ŠKOLÁKA.  
ŠKOLÁK, ten nám sílu dá,  
s nikým si tu nezádá.  
Kdo si přečte ŠKOLÁKA,  
přepere i mazáka.  
ŠKOLÁKA my máme rádi,  
jsme s ním dobří kamarádi.

Naše heslo je a bude  
" ŠKOLÁKA ČÍST VŽDY A VŠUDE ".

Naši dopisovatelé, Vaši kamarádi a spolužáci, se snažili svou básnickou a prozaickou tvorbou zpříjemnit Vám poslední dny školy a první dny toužebně očekávaných prázdnin.

## Otevření školního pavilonu

Největší událostí školního roku 1993/94 bylo otevření nové školní budovy. Po necelých patnácti měsících stavebních prací, usilovných organizačních opatřeních, ale také zmatků a nervozity bylo možno říci - jsme hotovi.

A tak se v sobotu 29. října 1993 schází zástupy rodičů a jejich dětí, příznivci školství, pedagogové na penzi, přicházejí nejen místní, ale i přespolní, aby se pokochali přirozenou krásou nových prostor školního zařízení.

Je příjemné podzimní odpoledne, z mraků vychází sluníčko, aby přivítalo celou řadu hostů, mezi nimiž nechybí přednosta Okresního úřadu v Uh. Hradišti ing. Ivan Palacký, ředitel Školského úřadu ing. Jiří Vařecha a starosta města RNDr. Ladislav Kocman.

Slavnost je zahájena Českou státní hymnou, projevy hostů a ředitele školy. Pásku ve spojovací chodbě stříhá ing. Ivan Palacký a záhy se pavilon, i když má pět podlaží, naplní návštěvníky, kteří obdivují vhodné prostory, světlé třídy a kabinety, vkusnou výzdobu. Nejvíce poct je však skládáno podkrovním prostorům, které jsou vkusně obloženy dřevem a je zde umístěno fitcentrum, jehož vybavení mnohým návštěvníkům vyrazilo dech. V jednotlivých patrech upoutává pozornost občanů vkusná výstavka ze života školy. Úsměvy přítomných potvrzují skutečnost, že se podařila nesmírně významná a důležitá věc, na kterou čekaly děti a jejich učitelé více než dvacet let. Historie potvrdí, že úsilí všech stálo za to!

### Základní údaje :

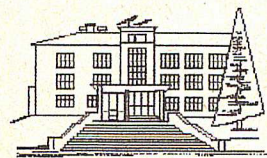
Investor stavby	:	Městský úřad Bojkovice
Dodavatel	:	Pozemní stavby Zlín - divize 10
Projektce	:	ing. Cahel, Tomeček
Hlavní stavbyvedoucí:	:	ing. Jar. Chmelař
Finanční náklady	:	15,6 milionu Kč
Zahájení stavby	:	1. 7. 1992
Zahájení provozu	:	1.11.1993

### Pavilon obsahuje :

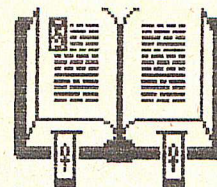
- 12	klasických učeben	- dřevodílnu
- 2	menší učebny jazykové	- kovodílnu
- 2	učebny informatiky	- strojovnu
- 2	garsoniery	- žákovskou knihovnu
- 16	kabinetů	- fitcentrum
- 5	skladů pro uklízečky	- nářadovnu pro tv

### Malý souhrn údajů o končícím školním roce 1993/94

I. stupeň	:	6 tříd
II. stupeň	:	16 tříd
školní družina	:	3 oddělení
počet žáků	:	564
dojíždějících	:	186
počet učitelů	:	32 (6 - I. stupeň, 26 - II. stupeň)
počet vychovatelek ŠD	:	3
provozní zaměstnanci	:	7
pracovníci škol. jídelny	:	6



## Výsledky soutěží a olympiád



### Matematická olympiáda :

Školního kola se zúčastnilo ze sedmých tříd 6 žáků. V okresním kole se umístila Martina Miličková ze 7.D na 8. - 10. místě.

Z osmých tříd soutěžili ve školním kole 3 žáci. V okresním kole se Jan Špirit umístil na 4. místě a Petr Špirit na místě 10. Jan Špirit postoupil do oblastního kola, v němž skončil na místě třináctém. Oba žáci jsou z 8.B.

### Pythagoriáda :

Z pátých tříd se zúčastnilo 28 žáků, z šestých tříd 17 žáků. V okresním kole skončil žák 6.B třídy Jiří Machů na pěkném 3. místě.

### Fyzikální olympiáda :

Školního kola se zúčastnili 4 žáci a tři postoupili do okresního kola. Tam se Petr Staník z 8.A umístil na prvním místě, Michal Vaverka (rovněž 8.A) na místě 10., mezi úspěšné řešitele (umístění do 15. místa) se zařadil Petr Špirit (8.B). Petr Staník postoupil do oblastního kola, kde skončil jedenáctý.

### Olympiáda v českém jazyce :

V okresním kole se umístila žákyně 9.A Monika Kračmarová na 7. místě.

### Král českého pravopisu :

Letos nemáme krále, ale samé královny. V jednotlivých ročnících dopadla soutěž takto :

- 5. třídy      Radka Lahutová (5.A)
- 6. třídy      Zuzana Špiritová (6.A)
- 7. třídy      Kateřina Čubíková (7.B)
- 8. třídy      Daniela Žáčková (8.A)
- 9. třída      Alena Kovaříková

### Soutěž v recitaci :

#### 5. třídy :

1. Adéla Králíková (5.A)
2. Radka Lahutová (5.A)  
Světlana Ondroušková (5.B)
3. Lenka Valíčková (5.C)

#### 7. třídy :

1. Kateřina Čubíková (7.B)
2. Kateřina Bodláková (7.A)
3. Martina Durdáková (7.A)  
Tomáš Zimmermann (7.D)

#### 6. třídy :

1. Zuzana Špiritová (6.A)
2. neuděleno
3. Marta Božková (6.C)  
Aneta Brostíková (6.C)

#### 8. třídy a 9.A :

1. Irena Pohanová (8.C)
2. Kateřina Juříčková (9.A)

### Zeměpisná soutěž - KOLUMBIÁDA

V okresním kole této soutěže se zástupci naší školy umístili : na 2. místě Petr Špirit (8.B) na 6. místě Pavel Kužela (5.D) a Tomáš Roubalík (6.B).

### Dějepisná soutěž - MLADÝ HISTORIK

V okresním kole skončila na 4. místě Martina Miličková a na 9. místě Dagmar Velecká. Obě děvčata jsou ze 7.D.

### Biologická olympiáda

Na 7. místě se v okresním kole umístila Zuzana Špiritová (6.A).

## Úspěchy ve sportu :



Okresní přebor žactva v lehké atletice :

hod oštěpem -	Lubomír Dykast (8.A)	30,56 m	3. místo
běh na 800 m -	Naděžda Skácelová (8.D)	2 : 52,0	1. místo
	Kristýna Korpasová (8.D)	2 : 53,1	2. místo
běh na 150 m -	Petra Urbánková (7.B)	22,4 s	2. místo
běh na 1500 m -	Jana Gabrhelová (7.B)	6 : 05,4	4. místo
štafeta 4 x 60 m -	Lucie Kopuncová a Jana Minárechová (obě 7.C)		
	Petra Urbánková (7.B), Jitka Polanská (7.D)		3. místo
skok do výšky -	Petra Urbánková (7.B)	125 cm	3. místo
vrh koulí -	Ľubica Šopíková (7.A)	733 cm	2. místo
	Andrea Machalová (7.B)	623 cm	3. místo
družstvo mladších dívek -			3. místo

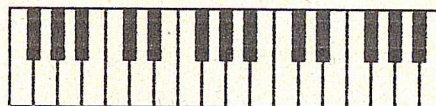
Pohár Českého rozhlasu - okresní kolo - nejlépe se z našich žáků umístila děvčata v kategorii mladších dívek na 5.místě.

### Volejbal :

V okresním kole žákovské sportovní ligy ve volejbale skončilo družstvo chlapců na 4. místě, v oblastním přeboru v Brně totéž družstvo dokázalo vybojovat místo 2.

Ve výtvarné soutěži " Naše rodina " byla Ester Slabiňáková (6.C) odměněna knihou.

### Kulturní akce ve škol. roce 1993/94 :



- Beseda se spisovatelem Jaromírem Tomečkem
- Literární pásmo z díla Jana Nerudy v provedení člena Horáckého divadla z Jihlavy
- Divadelní představení : - Tři mušketýři - Slovácké divadlo Uh. Hradiště (5. - 9.třídy)
- Zelenavý ptáček - Městské divadlo Zlín (8. a 9. třídy)
- Kamarádi na hradě - Divadelní soubor Brno (5. - 9.třídy)
- O pejskovi a kočičce - Slovácké divadlo Uh. Hradiště
- Sůl nad cukr - ZŠ Šumice (4. - 9.třídy)
- Výchovný koncert souboru SĽUK Bratislava (1. stupeň)
- Akademie Základní umělecké školy v Bojkovicích (1. stupeň)
- Filmová představení - Aladinova lampa (1. stupeň)
- Sněhurka a sedm trpaslíků (1. stupeň)



**KULTURNÍ ZÁŽITKY JSOU VNITŘNÍM BOHATSTVÍM ČLOVĚKA.**

**ČINÍ JEHO SVĚT HLUBŠÍM, BARVITĚJŠÍM.**

**JSOU JEDINEČNÉ, NEOPAKOVATELNÉ.**

**ZNAČNĚ OVLIVŇUJÍ JEHO CHOVÁNÍ A JEDNÁNÍ.**

## Kulturní zážitek.

Dne 12. dubna se žáci naší školy zúčastnili divadelního představení filozofické pohádky pro dospělé Zelenavý ptáček. Hru napsal Carlo Gozzi a žáci ji zhlédli v Městském divadle ve Zlíně. Všichni se na divadlo velmi těšili. Nevím však, jestli se těšili na kulturní zážitek, nebo z toho, že se osvobodili z vyučování. Proto jsem se zeptala žákyně deváte třídy Lucie Michalčíkové na osobní dojem z představení.

" Abych se přiznala, divadlo často nenavštěvuji, jednak z toho důvodu, že je dosti daleko, a ani na něj nemám dost času. A proto můj první dojem byl obrovský. Fascinovala mě zvláštní moderní architektura, která zkrášlovala tu velikou, zvenku moc nevýraznou budovu městského divadla. Stoupala jsem točítým schodištěm a byla jsem plná nedočkavosti, jak asi bude vypadat vlastní jeviště a hlediště divadla. Bylo to opravdu krásné. Seděla jsem tam a netrpělivě čekala na začátek. Konečně se na jevišti objevili herci a hra začala. Zprvu mě dost zklamala, protože jsem si to představovala úplně jinak. Ale za chvíli jsem začala chápat obsah a podstatu hry a musela jsem uznat její kvalitu. Nejvíce se mi líbila pohyblivá scéna. Nevím, jak to mám říct, ale s velikou rychlostí se ze zámecké komnaty plné sloupů stala temná a studená žumpka.

Z herců se mně nejvíce líbili známý pan Stanislav Tříška a paní Tomečková, z jejichž výkonu byla vidět profesionalita a dlouholetá herecká praxe v divadle. Své role zahráli opravdu dobře.

Divadlo se mi moc líbilo a děkuji všem, kteří mi ho umožnili zhlédnout ". (Lucie, 9.A)

### Volný den

Dnes už se zázraky dávno nedějí,  
snad jenom v neděli,  
to nás ve škole nechťejí.  
Ráno spíme do devíti,  
i když slunce dávno svítí.  
Když konečně vylezeme z postele,  
ptá se máma : " No, kdo to ustele ? "  
Tím nám značně srazí hřebínek,  
čebož samozřejmě využije tatínek.  
A když se konečně všichni doma třpytí,  
vzpomene si máma, že ve váze chybí kvítí.  
Ale to už my jsme dávno v prachu,  
když zrovna nesedíme sousedovi v brachu.  
Ti však co z nás nápad mají,  
všech lotrovin se hned vzdají.  
Vyslápnou si třeba k vodě,  
kde je hnedle po pobodě.  
Sem tam někdo letí dolů,  
je to lepší, než jít domů.  
Můžem taky na skály,  
kdyby tady stály.  
Ale to je neodradí,  
i když je nic nenabradí.  
Když se soumrak rychle blíží,  
k další neděli s posvátností vzhlíží.  
(Kaika, 9.A)



### Devátáci

My, staří devátáci,  
odvádíme skvělou práci.  
Do školy rádi chodíme,  
na každý den se těšíme.  
Učitele potěšíme,  
neboť se trochu naučíme.  
Jedničky, ty bychom brali,  
ale učit se nestíhali.  
Až školu opustíme,  
slzu si uroníme.  
Až si budem o prázdninách užívat,  
budeme na naši pěknou školu vzpomínat.  
(Michal a David, 9.A)

### Škola

Škola je velké divadlo,  
kde učíme se žít.  
Proč mě asi napadlo,  
že už tu nechci být ?  
Nejraději utekl bych pryč,  
tam kde škola není.  
A uchopil bych krompáč, ryč,  
už neubasím tento chlíč.  
(Marian, 8.A)

## Myšlenky moudrých

Nejsnadnější způsob, jak ztratit důvěru a úctu mladých, je dávat jim nekonečné rady.

E. Hemingway

Víra hory přenáší? Dřina, dřina přenese hory, že se o tom víře ani nezdálo.

J. London

Chceš uskutečnit své sny? Probud se!!!

R. Kipling

Mýlí se, kdo si myslí, že se bez každého obejde. Ale kdo si myslí, že se nikdo neobejde bez něho, mýlí se ještě víc.

F. de la Rochefoucauld

Skutečný přítel je největší z pokladů, a přece se lidé pachtí za těmi menšími.

F. de la Rochefoucauld

Přítel je ten, kdo o vás ví všechno a přesto vás má pořád stejně rád.

E. Hubbard

Tajemství úspěchu v životě není dělat to, co se nám líbí, ale nalézt zálibení v tom, co děláme.

T. A. Edison

Vždycky se najdou Eskymáci, kteří vypracují pro obyvatele Konga pokyny, co dělat v době tropických veder.

S. Lec



Humor je solí života a kdo je řádně nasolen,  
uchová se dlouho čerstvý



Otec kárá syna: "To je hrozné, jak se špatně učíš. Nosíš domů samé pětky. Vzpamatuj se konečně. Když byl Napoleon ve tvých letech, byl nejlepším žákem ve škole."

"Nezapomeň tati, že když byl v tvých letech, byl už dávno francouzským císařem."

Sadař přistihne sousedovic kluka na jabloni:

- Jen počkej! - křičí na něho - večer řeknu tvé mu otci, že jsi mi kradl jablka!

- Můžete to říct hned - odpoví chlapec - tatínek sedí na větvi pode mnou.

Povídají si dva otcové:

- Jak to jde tvému synovi ve škole?

- Už je to lepší, ale ještě stále chodím na rodičovské sdružení pod cizím jménem.

- Slyšel jsem, synu, že kouříš!

- Ale tati, vždyť kouření není slyšet

- Pepičku, proč byl u vás včera takový rámus?

- Sestra pustila televizor.

- A to se nedá ztišit?

- Ona ho pustila na zem.

- Proč mi nedovolíš řídit auto, otče? Přece už jsem dost starý!

- Ty ano, ale auto ne.

Učitel se ptá žáčka:

- Řekni nám, Pepičku, co se dává do jitrnic?

- Neřeknu.

- Ty to nevíš? Vždyť jsi syn řezníka!

- Právě proto. Kdybych to prozradil, otec by mě zmlátil.

- Nač máš uši, Pepičku? - ptá se učitel

- Abych dobře viděl.

- Jak to? Vždyť na to máš oči!

- Ano, ale kdybych neměl uši, spadla by mi čepice až na nos a nic bych neviděl.

Dopis z tábora: Milí rodiče! Mám se dobře. Včera jsme se učili boxovat. Rovnátka na zuby, kartáček, pastu a ostatní nepotřebné věci posílám domů.

Syn se spiklenecky ptá maminky: "Mami, tatínek právě přišel domů. Co mu ukážeme nejdřív - tvé šaty, nebo moje vysvědčení?"

# TEST

Chceš - li vědět, jaký máš vztah ke škole,  
učení a jaký žák, udělej si následující test:  
(Na otázky odpovídej ANO - NE)

1. Píšeš rád domácí úkoly ?
2. Těšíš se někdy ráno do školy ?
3. Počítáš rád ?
4. Baví tě psát diktát ?
5. Jsi nervózní, když píšete písemnou práci ?
6. Jsi raději zkoušen ústně ?
7. Máš doma při učení puštěnou hudbu nebo televizor ?
8. Přeji si rodiče, abys měl dobré známky ?
9. Máš možnost zeptat se rodičů nebo starších sourozenců, když něčemu nerozumíš ?
10. Učíš se doma dobrovolně ?
11. Děláš si při vyučování poznámky ?
12. Pročítáš si doma poznámky v sešitech ?
13. Opakuješ si alespoň látku podle učebnice ?
14. Víš, jak si udělat pracovní (učební) plán přípravy na velké opakování ?

## Vyhodnocení :

14 - 12 "ANO" : Jsi žák, kterému to jde ve škole dobře, snadno se učíš, domácí úkoly jsou pro tebe hračkou. Jsi povahy šprtácké, nebyl den, kdy by ses neučil. Doufám, že jsi moc nezmeškal, když sis udělal tento test. Věřím, že to v brzké době dohoníš.

11 - 6 "ANO" : Jsi průměrný žák, který si umí udělat čas i na zábavu. Přišel jsi na to, že učení je důležitější, ale ne vždy nejdůležitější. Jsi zlatá střední cesta. Do školy chodíš rád, pokud se nezkoušíš a nepíšeš písemky.

5 - 0 "ANO" : Měl by ses nad sebou zamyslet. Začni brát školu trochu vážně. Ve vyučování se pořád bavíš, nudíš se vlastní vinou a čekáš až zazvoní a půjdeš domů. S učením bys to měl dělat tak, že se budeš učit třeba jenom pět minut a pak dobu prodlužovat, jako při opalování.

**ŠKOLA BUDE PŘEDEVŠÍM TAKOVÁ, JAKOU SI JI UDĚLÁME MY SAMI - UČITELÉ A ŽÁCI.  
ZÁLEŽÍ JEN NA NÁS !**

## Žakovské desatero

1. Mám důvěru ve své učitele i spolužáky. Vím, že mě mají rádi a věří mi, stejně jako já jim.
2. Mluvím a chovám se pravdivě. Nedělám ze sebe to, co nejsem, nelžu, nevychloubám se a nezávidím.
3. Nevysmívám se nikdy a nikomu. Je to hloupé a ani mně by se to nelíbilo.
4. Věřím si - i já jsem v něčem dobrý, vyjimečný. Využívám každé příležitosti, abych v sobě objevil a rozvíjel své nadání.
5. Vím, že učení je vlastně poznávání světa, ve kterém žiji. Snažím se proto využívat svých dosa-  
vadních poznatků při učení a ty nové si zpětně ověřovat v životě.
6. Chci dosahovat svých nejlepších možných výsledků a nebojím se dávat si vysoké cíle.
7. Nebojím se chyby a neúspěchu. Jsou důležité, protože mne upozorňují, že mám pracovat jinak  
nebo více.
8. Snažím se aktivně naslouchat svému okolí, chodit světem s otevřenýma očima, žít aktivně.
9. Vím, že nejvíce pro sebe mohu udělat já sám. Učím se proto být samostatným, mít svůj názor  
a svou cenu.
10. Chodím do školy rád, vždy se na něco těším, vím, že svým chováním, jednáním i vzhledem re-  
prezentuji nejen sám sebe, ale i svou školu, na které mi záleží.

## INTERVIEW s nej . . . .

Redakce časopisu ŠKOLÁK pro vás připravila interview se dvěma z vašich učitelů, o nichž lze v souvislosti s jejich věkem říci, že jsou nej - : zatímco pan učitel Blažej Neradilek je nejstarším učitelem naší školy a v tomto školním roce dosáhl důchodového věku (přesto bude na žádost vedení školy učit i po prázdninách), pan učitel Marek Kalivoda je naopak učitelem nejmladším (navíc určitě nejvyšším a snad i nejoblíbenějším) a naše škola je jeho prvním působištěm.

Zde jsou tedy naše otázky a jejich odpovědi na ně. Dejme přednost staršímu z obou - panu učiteli B. Neradilkovi :

- *Hned na začátku bych se Vás chtěla zeptat, jak dlouho vykonáváte pedagogickou činnost ?*
- Svou práci vykonávám již od roku 1953.
- *Věděl jste již od malička, že se stanete učitelem?*
- Vůbec ne, měl jsem úplně jiné plány.
- *A jak jste se k tomuto povolání dostal ?*
- Studoval jsem původně na Gymnáziu v Holešově. Tam probíhal nábor na Pedagogické gymnázium v Kroměříži, kam jsem později přestoupil.
- *Můžete nám popsat Vaše učitelské začátky ?*
- Začínal jsem ve Střelné. Bylo to město v moravském pohraničí, které patřilo do tehdejšího okresu Valašské Klobouky. Učil jsem druhou a čtvrtou třídu na trojtřídní národní škole. Byli jsme z Pedagogické školy velmi dobře připraveni, protože jsme měli každý týden praxi - jako studenti jsme učili pod dohledem zkušených učitelů.
- Ředitel školy ve Střelné mne přijal velmi vřídne. Bral mě jako osobu, která patří a zapadá do kolektivu. Na tuto dobu mám velmi dobré vzpomínky. Žáci byli vděční za námahu, kterou jsem vynaložil a hlavně byli ukázněni.
- *V porovnání s učiteli, kteří učí teprve krátkou dobu, jste nasbíral mnoho zkušeností. Stalo se vám někdy, že jste si nevěděl se žáky rady ?*
- Učitel by si měl poradit vždycky. Nesmí dát najevo, že je zaskočen. Musí umět reagovat rychle a pohotově. Někdy se stane, že žáci přivedou učitele do nesnázi. Taková situace se však musí vyřešit tak, aby byla spokojenost na obou stranách.
- *Než jste se usadil v Bojkovicích, vystřídal jste mnoho škol ?*
- Než jsem nastoupil v roce 1968 do Bojkovic, vystřídal jsem několik škol - např. ve Střelné, Študlově, Štítné nad Vlárí, Luhačovicích. Jeden rok jsem dokonce pracoval v dětském výchovném ústavě.
- *Myslíte si, že jste ideálním učitelem ?*
- To o sobě nikdo nemůže říct, protože se člověk musí pořád učit. Podle mne ideální učitel neexistuje.
- *A jak vás brali žáci - jako kamaráda nebo ve vás viděli tyрана ?*
- To záleželo na nich, snažil jsem se být přísný, tvrdý, spravedlivý, ale hlavně kamarádský. Záleží na žákovi, jak si to vyloží.
- *Když jste byl malé dítě, byl jste hodný nebo naopak ?*
- Jako študák jsem byl "číslo", nechyběl jsem u žádné lumpárny. Měl jsem výhodu v tom, že jsem měl staršího bratra, který to za mě vždycky odnesl.
- *Zasedl si někdy na vás některý učitel ?*
- Učitel, který si na někoho zasedne má obvykle toho dotýcného rád. To si pamatujte. S panem učitelem, který nás učil matematiku, jsme se spíše navzájem dobírali, protože on věděl, že mám na víc, než jsem tehdy dělal. To jsem si ale uvědomil až později.
- *Jaké předměty vás ve škole nebavily a naopak, které jste měl rád ?*
- Především mě nebavil dějepis, letopočty a životopisy. Říkal jsem tomu životopisy "svatých". Rád jsem měl tělocvik a kreslení, někdy matematiku.
- *Ve své peadgogické činnosti jste zažil jistě hodně trpkých, ale i veselých chvil. Můžete nám nějakou příhodu na závěr říct ?*
- Těch trpkých bylo mnoho, ale já vám povím jednu z těch veselých, na kterou jsem si nedávno vzpomněl. Bylo to na dovolené, kde jsem chtěl připravit dříví na táborák. Zašel jsem ke správci objektu a poprosil jej o sekyrky a pilku. Byl tam s ním jeho malý syn. Správce mi půjčil tři sekyrky a pilku. Při odchodu se ozval jeho syn, který povídal : " Veď ujo má len dve ruky. "
- *Děkujeme Vám za krásný a příjemný rozhovor.*



(pokračování interviu z předchozí strany)

A zde jsou tedy otázky pro našeho benjamínka a jeho odpovědi - odpovídá pan učitel Marek Kalivoda :

- *Klasická otázka : jak se vám líbí v Bojkovicích ?*
- Je tu moc hezky. Jsou tu velice milí a přátelší lidé. Nejráději bych tady zůstal.
- *Jak si představujete ideálního žáka ?*
- Měl by vědět, že se učí pro sebe a ne proto, že to učitel po něm vyžaduje.
- *Jaký jste byl žák ?*
- Takový, že jsem měl radost, když některá hodina odpadla nebo když chyběl učitel.
- *Chtěl jste se stát vždycky učitelem a proč ?*
- Ano, už od šesti let. Líbilo se mi, když paní učitelka vzała červenou průpisku a napsala mi hezkou známku. Když jsem pak přišel domů, známkoval jsem mému bráchovi vše, co napsal, nakreslil, vypočítal . . .
- *Jaký výhled je z vaší garzoniéry ?*
- Pořád lepší, než do mé budoucnosti.
- *Kolik byste chtěl mít dětí, případně máte ?*
- (smích) ... případně nemám. Jinak bych chtěl mít dvě.
- *Kterých vlastností si nejvíce ceníte ?*
- Skromnost, poctivost, upřímnost, tolerance, u žen věrnost. Naopak nesnáším závist, nenávist a podlost.
- *Máte koníčka ?*
- Mám jednoho velkého koně, kterému jsem obětoval

všechn svůj volný čas, je jím fotbal.

- *Vždycky, když vás vidím, tak se usmíváte. Máte pořád tak dobrou náladu, nebo tu špatnou umíte dobře skrývat ?*
- Většinou mám dobrou náladu. Myslím si, když má učitel nějaký problém, je to jeho věc a žáci by to v hodinách neměli pocítit. Dobrou náladu mi pořádně zkazí lidé (žáci), se kterými to myslím dobře, ale oni se odvděčí tím, že toho zneužijí.
- *Kde se stravujete ? Umíte vařit ?*
- Stravuji se ve školní jídelně. Jinak si U Poláčků nakoupím potraviny a smíchám dohromady; občas se to dá jíst.
- *Vaříte hlavně speciality, nejráději mám špagety s hermelinem a kečupem.*
- *Jste v automatu TV NOVA, co byste řekl ?*
- Že si cením lidí (žáků), kteří dokáží jednat upřímně, v rámci fair play, kteří dokáží udělat něco navíc pro druhé, aniž by za to cokoli požadovali.
- *Chtěl byste na závěr říct něco, co jste ještě neřekl ?*
- Ano. Devátá A je "nejužvykanější" třída na škole. A děkuji všem učitelům a žákům, že mi svým chováním usnadnili start do učitelského povolání.

## PODĚKOVÁNÍ

Myšlenka J.A.Komenského "Komukoli prospěti můžeš, prospívej rád", je naplněna životní a letitou moudrostí, zkušeností i zdravým optimismem, ale ne na každého se v současné uspěchané době hodí.

Manželé Jana a Blažej Neradilkovi však za své více než čtyřicetileté působení ve školství tuto myšlenku naplnili v míře víc než bohaté. Vzdělanost a kulturu začali šířit v padesátých letech jako mladí a zapálení kantoři na chudém Valašsku, kde duch vzdělanosti dřímával a byl proto znovuobjevován a rozdmýcháván začínajícími učiteli. Besedy, přednášky, divadla, vedení kroužků, vykonávání funkcí ve staátní správě bylo tehdy samozřejmostí. Oba se činili a tak se jim zdál tento zapadlý kout s dobrými, čestnými a přímými lidmi druhým domovem.

Osud je však nevyzpytatelný, a 1.září 1968 se oba manželé objevují jako řádní učitelé v bojkovské škole. Paní učitelka s aprobačí přírodopis - chemie - pěstitelství, pan učitel s aprobačí matematika - výtvarná výchova - technické práce. Záhy sa stali oblíbenými kolegy a žádanými vyučujícími. Jejich profesní zaujatost, znalosti i vztah k dětem nesly ovoce nejen žákům, ale i škole a městu. Celá řada výborných výsledků jejich žáků v olympiádách a soutěžích, zavedení určitého řádu v odborných pracovních biologie, chemie a školních dílen a systém výuky v těchto předmětech je výslednicí nesmírně obětavé práce manželů Neradilkových často vykonávané i nad rámec jejich pracovních povinností.

Čas je běžcem krátkých tratí a ten se naplnil. Rok 1994 je posledním rokem jejich tvořivé školní práce na bojkovské škole. Nyní by měly nastat dny klidu, pohody a zaslouženého odpočinku, ale jak všichni dobře víme, manželé Neradilkovi neumějí skládat ruce v klín.

A tak nám nezbyvá, než jediné slovíčko.

**DĚKUJEME.**

Zdeněk Ogrodník, ředitel školy

## Jak letos oslavili Den dětí žáci ZŠ Bojkovice

Do školy přijeli žáci dvoupatrovými autobusy s lůžkovou úpravou, aby se mohli podle potřeby dostat.

Před budovou školy vítali učitelé žáky s kytičkami a praporky. Ze školního rozhlasu se ozývala rocková hudba. Třídy byly vyzdobeny květinami. Na lavicích spatřili žáci plno dobrot a dárků, kromě zmrzlinového poháru také dvoupatrový dort.

Pro zájemce bylo připraveno několik fantastických výletů. Zajímavá byla projížďka vesmírem. Nejdříve kosmická raketa zastavila na Marsu. Byli tam milí, ale malí obyvatelé, no prostě Martané. Někteří žáci si tam našli své kamarády. Pak se letělo dál. Raketa zastavila na Slunci a žáci si mohli opékat špekáčky. Na zpáteční cestě si děti povídaly s E.T., který se na raketu dostal nějakým záhadným způsobem. Jiná skupina vyrazila do doby ledové. Pan Hugo jim ulovil mamuta a uvařil jim ho s koprovou omáčkou. Hostina se konala v jeho jeskyni.

Ti, kterým se nechtělo na výlet, zůstali ve škole. Měli tělocvik a volné hodiny. Tělocvik je učil Tarzan, ve volných hodinách jedli tropické ovoce. Tarzan pozval všechny děti na prázdniny do džungle.

Všichni si přejí, aby i další oslavy Dne dětí vypadaly jako ta letošní.

(Žáci 5.D)

### Kvíz.

- Kdo vynalezl hromosvod ?
  - Prokop Diviš
  - Jan Kašpar
  - Petr Hanka
- Který z těchto umělců byl sochařem ?
  - Vojtěch Hynais
  - Kamil Lhoták
  - Josef Myslbek
- Ve které zemi je hlavním městem Kábul ?
  - Pákistán
  - Írán
  - Afghánistán
- Ve kterém století žil B. Smetana ?
  - v 17. stol.
  - v 18. stol.
  - v 19. stol.
- Ke které významné události došlo v roce 1348?
  - vydána Zlatá bula sicilská
  - vydán Dekret kutnohorský
  - založena Karlova univerzita v Praze
- Kdo složil hudbu k naší státní hymně ?
  - A. Dvořák
  - Fr. Škroup
  - B. Smetana
- Kdo napsal divadelní hru "RUR" ?
  - V. Nezval
  - J. Wolker
  - K. Čapek
- Kde bylo středisko antické kultury ?
  - Athény
  - Sparta
  - Olymp
- Kdo objevil sérum proti vzteklině ?
  - I. P. Pavlov
  - A. Fleming
  - L. Pasteur
- Jakou vzdálenost představuje ve skutečnosti 1 centimetr na mapě s měřítkem 1 : 25000 ?
  - 25000 metrů
  - 2500 metrů
  - 250 metrů

### *Nový školní pavilón*

*Nový školní pavilón*

*připomíná babylón.*

*Všude se to hemží žáky,*

*odpoledne poškoláky.*

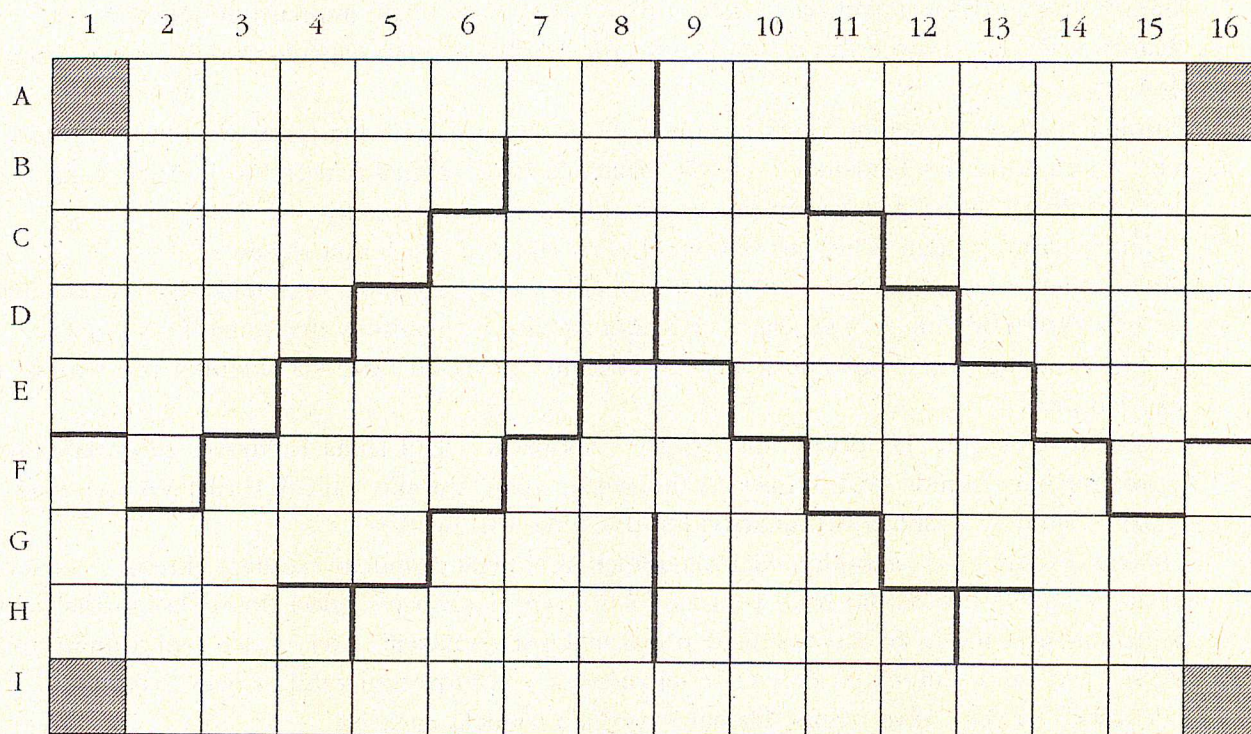
*Tříd je tam až běda*

*vyznat se tam nedá.*

*Všechno je tam ale krásné*

*to už je všem, doufám, jasné. (Libor 7.C)*

# KŘÍŽOVKA



## Legenda

Vodorovně : A)učitel matematiky hovorově; světadíl B)topiva; **první část tajenky**; ruské ženské jméno C)domácky Olga ;autor Ferdy mravence; tvrdě pracuji D)příjmení hokejisty Igora; sibiřský veletok; pořad jídel; silný provaz E)spojka souřadící; 1000 kg; zkratka pro bývalý československý; sušenka; žlutohnědé barvivo F)zkratka obchodní akademie; dětský pozdrav; oslovení příbuzné; obuv; zkratka ad acta G)jméno herečky Zázvorkové; zákrsek; chem. zn. rubidia a kyslíku; hluk H)Twainovo jméno; světelná reklama; vozidla; cíl I) **druhá část tajenky**

Svisle : 1)nářečně půle; základní číslovka 2)lesní plod; zkratka tabelátoru 3)důkaz o nevině; jihoamerický stát 4)časopis pro ženy; část plotny; SPZ Kladna 5)ženské jméno; zvětšovací sklo; záporka 6)název hlásky; senoseče; ať; 7)ženské jméno; být úplně vyčerpán 8)tok; část úlu 9)část molekuly; obava; 10)vnitřek kosti; bota 11)název hlásky; knižní spojka; mužské jméno 12)část obrazu; úloha; značka hliníku 13)jihoevropan; základní číslovka; moje 14)zdravý nápoj; konec modlitby 15)obyvatelka Aše; německé mužské jméno 16)bůžek lásky; staroarménské město

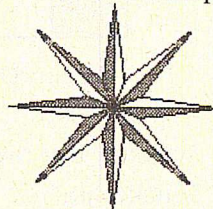
## Test

(odpovědi na záhady této strany najdeš na poslední straně)

- Ve které zemi bys hledal následující objekty ?
  - Koloseum
  - Mona Lisa
- Ve kterých oblastech lidské činnosti se proslavily tyto osobnosti ?
  - Ema Destinová
  - Mikoláš Aleš
- Kdy vznikla Česká republika a kdo je jejím prezidentem ?
- Která dvojice významných herců patřila do Osvobozeného divadla ?
- Ve kterém roce byla bitva na Bílé hoře ?
- Kdo napsal knihu "Nikola Šuhaj Loupežník" ?
- Který skladatel složil hudbu k opeře "Hubička" ?
- Čterému českému spisovateli byla udělena Nobelova cena ?
- Ve kterém roce proběhla "sametová revoluce" ?
- Uveď hlavní města těchto zemí:
  - Itálie
  - USA
  - Španělska

Víte, že . . .

- ve školním roce 1993/94 sponzorovaly naši školu tyto firmy : BLOK, MORAVIA CANS, ZŤS, SAO, EIM, BOJKOVJANKA, stavebniny UREX a ALBO SCHLENK ? Patří jim naše poděkování.
- chlapani a děvčata osmých tříd a třídy deváté předvedli s velkým úspěchem polonézu na plese naší školy ?
- skupina zájemců ze sedmých tříd absolvovala od 10. do 14. ledna lyžařský výcvik s pobytem na rekreačním středisku Kopánky ? Výcvik ostatních žáků sedmého ročníku, kteří měli na Lopeník denně dojíždět, musel být zrušen pro nepříznivé sněhové podmínky .
- 1. dubna nastoupil pan učitel Jaroslav Procházka základní vojenskou službu ?
- v televizním pořadu "Snídaně s NOVOU" proběhla výtvarná soutěž "O nejpěknější Čarodějnici", děti z naší školní družiny se jí se svými kresbami zúčastnily a vyhrály dvě pohádkové knížky ?
- v příštím školním roce započne u nového školního pavilonu výstavba skleníků pro výuku pěstitelských prací ?
- na školní výlet třídy 5.C přispěli tito rodiče - sponzoři : paní Hana Krčmová, zubní laborantka,
  - pan Miroslav Nerada (Pohostinství), Záhorovice, - pan Antonín Valíček (firma VAMA), Bojkovice, a paní Vladimíra Pešková (květinářství ORCHIDEA), Uh. Brod ?
- v příštím školním roce si budou žáci základních škol platit pomůcky (sešity, výkresy, ...) sami ?
- na závěr každého školního roku jsou za velmi dobrou práci po celou dobu školní docházky pozváni starostou města ke slavnostnímu přijetí nejlepší vycházející žáci ? Letos byli třídními učiteli k přijetí navrženi a v úterý 28. června se jej zúčastní v obřadní síni zámku Nový Světlov tito chlapani a děvčata
  - z 8.A : Petr Staník, Michal Vaverka a Daniela Žáčková
  - z 8.B : Jan Špirit a Petr Špirit
  - z 8.C : Miroslav Kandrata, Irena Pohanová a Tařána Skočovská
  - z 9.A : Monika Kračmarová, Ladislava Michalcová a Petr Obdržálek



Blahopřejeme a děkujeme jim za příkladný přístup ke školní práci.

- z deváté třídy vychází letos 25 žáků, z tohoto počtu bylo 15 žáků přijato ke studiu na středních školách, 10 žáků bylo přijato do tříletých učebních oborů.
- z osmých tříd se do středních škola a učilišť hlásilo celkem 90 žáků, přijato bylo 80 žáků, tj. 88,9 %.
- přijímací pohovory na střední školy vykonalo 43 žáků, ke studiu bylo přijato 34 žáků.
- do tříletých učebních oborů se hlásilo 47 žáků, přijato bylo 46.

A na závěr trochu statistiky :

V letošním školním roce navštěvovalo v naší škole 140 žáků I. stupeň a 424 žáků II. stupeň. Závěrečná pedagogická rada, která se konala 23.6.1994, hodnotila jejich prospěch a chování s těmi-

to výsledky : - na I. stupni prospělo se samými výbornými 51 žáků

- na II. stupni : - se samými výbornými 24 žáků

- s vyznamenáním prospělo 117 žáků

- neprospělo 6 žáků

- čestné uznání za výborný prospěch a vzorné chování získalo 32 žáků

- čestné uznání s knižní odměnou za vzornou reprezentaci školy v soutěžích získalo 13 žáků

- pochvaly na vysvědčení dostane 68 žáků.

Pedagogická rada rozhodla udělit :

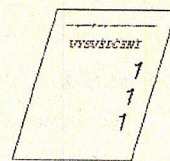
- napomenutí 7 žákům

- důtku třídního učitele 6 žákům

- důtku ředitele školy 1 žákovi

- druhý stupeň z chování 10 žákům

- třetí stupeň z chování 5 žákům





## Hádkanky pro mladší školáky ....

(Správné odpovědi naleznete na poslední straně)

- 1) Proč nosí kohout hřebínek ?
- 2) Proč máme v kolenou jablka ?
- 3) Sedí panáček na střeše a kouří.
- 4) Na který hrad chodí nejraději psi ? . . . . a slepice ?
- 5) Běžím, běžím, nemám dech, přitom ležím na zádech.
- 6) Ve dne malá jako myš, v noci všechno přerostu. Když mě vidíš, nevidíš.
- 7) Přišel k nám panáček, má hnědý fráček. Když jsme ho svlékali, všichni jsme plakali.

### .... a pro starší - trocha poezie

#### Tátova láska

Když jsem se narodila, byla jsem klubičko,  
táta mi říkával : "Ty moje sluníčko".  
Postupně jsem rostla, pila jsem voděnku,  
teď jsem již velká a rovnám se slunko.

Teď už mi táta neříká sluníčko,  
teď už mi nelíbá dlaně, má matičko.  
Teď už můj táta nežije,  
smutná jsem, mé duši smutno je.

Tatínek můj už tu není,  
zahrnulo ho kamení.  
Táto, prosím tě, chci tě zpět,  
jen ty jsi mi dokázal odpouštět !

Jen na tvé rady jsem dala já,  
jen tvá slova byla oblíbená.  
Ty jsi byl něco jako má víra  
po tobě zbyla doma jen díra.

(Barbora, 8.D)

#### Mámina láska.

Když jsem byla ještě malá,  
maminka mi říkávala :  
" Moje malá kytíčko,  
ty mé zlaté sluníčko ".

Když jsem někdy plakávala,  
tak mě máma těšovala :  
" Neplač, neplač dítě mé,  
my to spolu zvládneme ".

Ale když jsem zlobívala  
po zadečku jsem dostala.  
Teď už si to pamatuji,  
raděj se chyb vyvaruji.

Moje milá maminko,  
teď už nejsem miminko.  
Už jsem dívka jako lusk,  
líbí se mi jeden kluk.

(holky ze 7.C)

#### První láska

Jsem na světě už dvanáct let  
a život mi ještě nedokvet.  
Už jsem se i zamiloval,  
ale nešťastně.  
Odmítla mě něžně, ale jednoznačně.  
Já zůstal jsem jí věrný  
ale vykvetl mi plevel černý.  
A proto se jí vzdám  
a své sbohem jí dám.  
Budu na ni stále vzpomínat  
a její dopisy si přečítat.

(M.J.)

## ANKETA - aneb co si myslí žáci o školní jídelně

Především fakta : ve školní jídelně se v tomto školním roce stravuje 136 žáků I. stupně, 239 žáků II. stupně a 50 dospělých.

ŠKOLÁK položil strážníkům z vašich řad pět otázek, které redakce zpracovala a zde je vyhodnocení odpovědí :

### 1) Kolik zaplatí žáci za jeden oběd ?

Správných odpovědí, tj. 8,- Kč, bylo velmi málo. Žáci uváděli ceny od 7,- až po 25,- Kč.

### 2) Co bys uvařil(a) k obědu za 10,- Kč ?

Většina nápadů byla reálná. Žáci by uvařili :

- polévku ze sáčku, palačinky (asi také ze sáčku)
- gulášovou polévku a rohlík
- krupici
- kynuté knedlíky

V návrzích se objevil i smažený sýr s hranolky, ale na takový oběd by 10,- Kč nestačilo.

### 3) Co ti ve školní jídelně nejvíc chutná ?

V odpovědích se objevilo celkem 13 jídel. Uvádíme jen tři medailová místa :

Bronzová medaile	: rajská omáčka,
stříbrná	: kuře s rýží
a zlatá	: řízky (samozřejmě)

### 4) Co ti naopak nechutná ?

Neoblíbených jídel uvedli strážníci sedm. Nejčastější odpovědi byly "některé polévky". Autoři ovšem neupřesnili, které to jsou. Z hlavních jídel se zde objevovaly nejčastěji rýžový nákyp, "šunkafleky" a nudle s mákem. Několik žáků napsalo stručně "jím všechno".

### 5) Co se ti ve školní jídelně líbí a co nelíbí ?

Musíme uvést, že účastníci ankety více kritizovali než chválili. Přesto začneme těmi kladnými odpověďmi.

Někteří oceňují, že jejich maminky nemusí vařit, tedy myslí i na své rodiče. Jiní pochválili prostředí jídelny - nové záclony, poličky, květiny.

Na druhé straně děti nejčastěji kritizovaly špatnou hygienu nádobí, výběr a kvalitu jídel, dlouhé čekání v řadě, nepříjemné kuchařky, studené jídlo, tvrdé maso. Někteří mají dojem, že když je jídlo dobré, dostanou menší porci, je - li méně dobré, porce jsou větší. Kritice ovšem byly podrobeny nejen kuchařky, ale i učitelé. Žáci si stěžují na dozor, který dovolí, aby se někteří předbáhali, nelíbí se jim, že se učitelé u oběda mohou bavit a oni ne.

S výsledky miniankety jsme seznámili vedoucí školní jídelny paní Žádníkovou. Ta vzkazuje všem, aby nedostatky, které žáci zjistí, ihned ohlásili jí. Všechny kritické připomínky uvítá a bude je řešit. Strážníci se na ni mohou obracet třeba i s návrhy, co by se mohlo zařadit do jídelníčku. Také upozorňuje na to, že děti málo využívají možnost jít si pro přídavek a někteří odcházejí z jídelny málo najedení.

Odpovědi na hádanky : 1)Kost, Kokořín; 2)Aby tělo mělo vitamíny; 3)Kdyby mu náhodou narostly vlasy; 4)cibule; 5)komín; 6)tma; 7)řeka

Výsledky kvízu ze strany 10 : 1/a); 2/c); 3/c); 4/c); 5/c); 6/b); 7/c); 8/a); 9/c); 10/c)

Výsledky testu ze strany 11 : 1/a)Itálie; 1/b)Francie; 2/a)opera; 2/b)malířství; 3)1.1.1993, Václav Havel; 4)Jiří Voskovec a Jan Werich; 5)1620; 6)Ivan Olbracht; 7)B.Smetana; 8)Jaroslav Seifert; 9)1989; 10/a)Řím; 10/b)Washington; 10/c)Madrid

Tajenka : Léto budiž pochváleno