

ŠKOLÁK

číslo 6 červen 1995

Školák, to je moudrá hlava,
žákům informace dává.
Každým rokem je tu vždy,
jsou v něm dobré nápady.

Čte ho vnuk i babička,
je to prostě jednička.
A dítě školou povinné ?
Čte ho rádo, jak by ne !

AHOJ KAMARÁDI !!

Končí letošní školní rok a o slovo se opět hlásí časopis ŠKOLÁK, aby Vám ve zkratce připomněl, co všechno se ve škole událo od vydání posledního čísla před Vánocemi či od začátku školního roku.

Jaký byl školní rok pro Vás ? Úspěšný, spokojený, nezapomenutelný ... ?

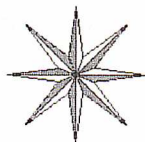
Zalistujete - li v tomto čísle, můžete najít :

- slovo pana ředitele
- výsledky soutěží a olympiád
- přehled školních výletů
- básně a jiné literární výtvořy spolužáků
- interview se dvěma vyučujícími
- anketu a knihy doporučené Vašimi kamarády
- kvízy, matematické hříčky a křížovku

Tak tedy příjemnou zábavu a bezstarostné, slunné prázdniny prožité podle Vašich představ.

Ve středu 28 června byli v obřadní síni zámku přijati a odměněni starostou města tito nejlepší vycházející žáci i se svými rodiči :

Michaela Hrubá (8.A)
Michal Urbánek (8.B)
Kateřina Čubíková (8.B)
Regina Hrabínová (8.B)
Martina Kopuncová (8.B)
Eva Martinovičová (8.C)



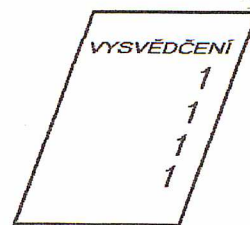
Martina Miličková (8.D)
Marcela Chovancová (8.D)
Irena Stehlíková (8.D)
Pavel Savara (8.D)
Radek Polanský (8.D)
Ivana Kovářová (9.A)

. . . b l a h o p ř e j e m e !

Slovo ředitele

Chlapci a děvčata,

konec každého lidského konání je dobrou příležitostí k hodnocení uplynulého období. Jako rychle letící meteor se přiblížil závěr školního roku a s ním dlouho očekávané prázdniny. Za námi však zůstává deset měsíců školní práce, tvůrčí iniciativy a úsilí, někdy také trochu lenošení a pohodlnosti. Každý z vás přistupoval ke školním povinnostem svým vlastním způsobem, ale všichni jste měli stejný cíl - co nejlépe obstát v kolektivu svých spolužáků nejen po stránce prospěchu, ale i v oblíbenosti a zviditelnění. Největší překážka však stála před žáky vycházejícími. Naplnit své tužby, cíle a přání nebylo pro mnohé z vás jednoduchým úkolem, ale je třeba říci, že většině se to podařilo.



Do středních škol a gymnázií bylo přijato 55,8 % žáků, do středních odborných učilišť 44,2 % žáků, a tak ke dni 29. květnu byli všichni vycházející žáci umístěni. Tento ojedinělý úspěch je nejen výsledkem vaší péle a vašeho talentu, ale velkým dílem přispěli i vyučující, kteří vás k přijímacím zkouškám připravovali. Na to byste, chlapci a děvčata, neměli ani v budoucnu zapomenout. Je třeba si také všimnout, že více než 50 % žáků odchází na studie, což na většině škol není pravidlem.

Letošní úroveň vašich vědomostí a znalostí hodnotila pedagogická rada jako solidní, jejímž výsledkem je to, že všech 604 žáků prospělo. Jak už to ve škole bývá - na jedné straně jsou žáci ukáznění, slušní a ochotní, na druhé straně bývá skupina méně ovladatelná, neochotná a kázeňsky problematická. Takové žáky mívá každá škola - my naštěstí máme podstatně více těch prvních a na ty druhé musíte také vy, slušní, více působit a ne je někdy dokonce obdivovat. Jenom tak nám bude všem ve škole dobře.

Jsme tedy na konci dalšího roku Vaší školní docházky a všichni odcházíte na zasloužené prázdniny. Přeji Vám ze srdce, abyste si je dovedli opravdu užít, abyste se ani den, ani hodinu nenudili, aby přirozený pohyb na zdravém vzduchu se vám stal nepostradatelným, abyste se dovedli rozloučit s televizí a sáhli ve dnech deštivých po dobré knize.

Vám, chlapci a děvčata, kteří opouštíte naši školu, přeji úspěšný start v novém prostředí, čestné a solidní nové kamarády, pevnou vůli a zdravou ctižádost při překonání prvních vážnějších životních překážek.

Zdeněk Ogrodník, ředitel školy

A co říkají o právě končícím školním roce čísla :

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu 191 žáků I. stupně a 413 žáků druhého stupně.

Závěrečná pedagogická rada, která se konala 26. června 1995, hodnotila vaše chování a prospěch s těmito výsledky :

se samými výbornými prospělo - na I. stupni 86 žáků - na II. stupni 24 žáků
- s vyznamenáním 106 žáků - neprospělo 0 !

Čestné uznání za výborný prospěch a vzorné chování získává 37 žáků, za vzornou reprezentaci školy 24 žáků a pochvaly budou na vysvědčení zapsány 83 žákům.

Pedagogická rada rozhodla udělit :

- napomenutí 9 žákům
- důtku třídního učitele 27 žákům
- důtku ředitele školy 8 žákům
- 2. stupeň z chování 5 žákům
- 3. stupeň z chování 1 žákovi



Výsledky soutěží a olympiád.

Okresních kol olympiád se naše škola zúčastňuje pravidelně a umístění žáků, kteří nás reprezentují, je chválné. V tomto školním roce se většina z nich umístila do 10. místa.

Matematická olympiáda:

- školního kola se zúčastnilo : z 5. tříd 6 žáků, ze 6. tříd 5 žáků, ze 7. tříd 6 žáků, z 8. tříd 3 žáci.

- okresní kolo :

Petr Ondrůšek (7.A)	1. - 2. místo	Jiří Machů (7.B)	7. místo
Špiritová Zuzana (7.A)	4. - 5. místo	Marcela Chovancová (8.D)	5. - 6. místo

Pythagoriáda:

- školní kolo : z 5. tříd 24 žáků, ze 6. tříd 13. žáků

- okresní kolo : Šárka Salvetová 6.B na 4. místě a Pavel Kužela 6.D na 7. místě.

Archimediáda:

školního kola se zúčastnili 2. žáci, oba ze 7.A třídy, a oba postoupili do okresního kola; tam se Zuzana Špiritová umístila na 3. místě a Petr Ondrůšek na 4. místě.

Olympiáda v českém jazyce:

školního kola se zúčastnilo 21 žáků, 2 žákyně postoupily do okresního kola a umístily se takto :

Martina Miličková (8.D) na 7. místě, Marcela Chovancová (8.D) na 10. místě

Král českého pravopisu:

z 5. tříd Michal Podsedník (5.A), z 6. tříd Adéla Králíková (6.A), ze 7. tříd Petr Ondrůšek (7.A) a z 8. tříd Pavel Savara (8.D).

Soutěž v recitaci - školní kolo :

5. třídy : - 1. Lukáš Vydržal (5.D), 2. Barbora Korpasová (5.B), 3. Kateřina Klimečková (5.B)

6. třídy : - 1. neuděleno, 2. Petra Kostková (6.A), Dana Staníková (6.D),

3. Radka Lahutová (6.A), Lenka Valíčková (6.C)

7. třídy : - 1. Zuzana Špiritová (7.A), 2. Marta Božková (7.C), 3. neuděleno

8. třídy a 9.A : - 2. Kateřina Bodláková (8.A), 1. a 3. neuděleno

- okrskové kolo :

ve II. kategorii - 1. místo Lukáš Vydržal (5.D), ve III. kategorii - 1. místo Zuzana Špiritová (7.A)

Soutěž v konverzaci z německého jazyka :

školního kola se zúčastnilo 8 žáků. Do okresního kola postoupila Petra Svobodová z 9. A třídy a umístila se na 10. místě.

Biologická olympiáda :

- školního kola se v kategorii 5. a 6. tříd zúčastnilo 26 žáků

- školního kola se v kategorii 7. - 9. tříd zúčastnily 2 žákyně; obě postoupily do okresního kola.

Na 4. místě se umístila Zuzana Špiritová ze 7.A.

Chemická olympiáda :

- školního kola se zúčastnilo 6 žáků, 3 postoupili do okresního kola, v němž se Libor Ondrůšek z 8.C umístil na 8. místě.

Zeměpisná soutěž - Kolumbiáda - okresní kolo :

4. místo - Zuzana Špiritová, 7.A

7. místo - Dana Staníková, 6.D

8. místo - Tomáš Roubalík

10. místo - Josef Sedlačík, 5.D

V soutěži " Mladá porta " obsadili Stanislav Bízek a Tomáš Uchytíl 2. místo.

50. výročí osvobození.

V letošním roce jsme oslavili 50. výročí vyvrcholení národně osvobozeneckého boje našeho lidu s hitlerovským fašismem a postupného osvobozování území naší vlasti.

V roce 1945 skončila dosud nejkrvavější válka v dějinách lidstva. Trvala šest let, strhla do svého ničivého víru čtyři pětiny obyvatel naší planety, čtyřicet států.

Odpovědnost za její rozpoutání, za smrt více než padesáti miliónů lidí a nezměrné útrapy, jež přinesla, padá na fašistické státy v čele s hitlerovským Německem, které bezostyšně vyhlášovaly útočné plány a otevřeně, cynicky vyhrožovaly vyhlazením celých ras a národů.

Porážka fašismu byla společným dílem všech svobodmilovných národů, které se pozvedly k odporu proti němu.

Svým čestným dílem přispěl k porážce fašismu i náš lid, který se nikdy nesmířil s nacistickou porobou. Od prvních dnů hitlerovské okupace stavěl se fašistům na odpor, bránil se cizáckému útlaku. Nejlepší synové a dcery našich národů statečně bojovali na všech frontách druhé světové války, v partyzánských brigádách, ilegálních organizacích, strádali a umírali v koncentračních táborech a nacistických vězeních.

Žákům byl průběh druhé světové války a osvobozování přiblížen formou videozáznamu s pamětníky druhé světové války na Bojkovsku, návštěvou výstavy v kulturním domě a výstavkou dokumentačního materiálu v areálu školy spojenou se školní soutěží.

Do soutěže se zapojilo celkem 168 žáků 2. stupně, avšak vzhledem k velkému počtu úspěšných řešitelů (19), proběhlo po třetím, závěrečném kole, ještě " finále vítězů ".

Prvenství a knižní odměny získali žáci :

- | | | | |
|----------------|-------------------------|----------------|----------------------|
| 1. kategorie : | Darina Kaplanová (6.A) | 2. kategorie : | Tomáš Dolina (8.A) |
| | Šárka Salvetová (6.B) | | Antonín Juriga (8.D) |
| | Daniela Salvetová (6.D) | | |

Všem výhercům třetího kola a vítězům soutěže srdečně blahopřejeme !

Sport na naší škole.

Úspěchy našich žáků v okresních a krajských kolech sportovních soutěží :

Prespolní běh - okresní kolo : Petra Urbánková, 8.B - (2. místo), družstvo starších dívek (2. místo),
Petr Hlaváč, 8.A - (3. místo), družstvo starších hochů (4. místo)

Košíková - okresní kolo : - starší žáci (3. místo)

Odbíjená - okresní kolo : - starší žáci I. družstvo (1. místo), starší žáci II. družstvo (4. místo)
- starší dívky (10. místo), krajské kolo starší žáci (2. místo)

volejbal - republikový festival družstev : mladší žáci - 1. místo

softbal - okresní kolo : starší žáci - 3. místo

lehká atletika - Pohár rozhlasu - okresní kolo : starší žáci - družstvo - 8. místo

skok daleký : - Josef Koudelík (8.B) - 509 cm (3. místo), Adam Kozubík (7.B) - 465 cm (1. místo)
- mladší žáci - družstvo (1. místo)

- Radka Lahutová (6.A) - 401 cm (3. místo)

1 000 m - Petr Šimík(7.A) - 3:16,8 min. (1. místo)

4 x 60 m - štafeta - 33,9 s (1. místo)

Skok vysoký - Radim Frajt (7.C) - 138 cm (2. místo), Miroslav Bárta (6.A) - 130 cm (3. místo)
- Michaela Turčeková (7.B) - 135 cm (3. místo)

60 m - Jiří Machů (7.A) - 8,5 s (3. místo), mladší žákyně - družstvo (6. místo)

4 x 60 m - štafeta - 36,2 s (3. místo)

- starší žákyně - družstvo (6. místo)

Škola

Škola to je vážná věc,
chodit se do ní musí přec.
I když nás to nebaví,
dobré chvílky to napraví.

U tabule stojíme neradi,
protože nám mnoho spolužáků neradí.
Ale jedniček je přece víc,
i když někdy nevíme nic.

Poznámku můžem dostat lehko
stačí jen, aby se špatné slovo řeklo.
Za chvíli ji opustím
a do nové školy nastoupím.

Děvčata z 8.C

Čím je mi kniha (Úvaha)

V dnešní době máme na knihkupeckých pultech opravdu velký výběr knih od různých autorů, přesto si myslím, že zájem o knihu upadá. Mladým, plně zaměstnaným rodičům se zdá jednodušší posadit svého malého potomka před televizní obrazovku místo toho, aby mu přečetli pohádku, a tak pomalu roste generace, která ke knihám nemá žádný vztah.

A přitom má každý možnost vybrat si podle své chuti a momentální nálady. V detektivkách se může snažit najít vraha dřív než slavný detektiv, v dobrodružné literatuře si hrát na statečného zachránce, v cestopisech objevovat neznámé kraje, v dívčích románcích obdivovat věrnost a oddanost nebo se začíst do sci - fi či literatury faktu.

Já osobně nedávám přednost žádnému autorovi a čtu, co mi právě pod ruku přijde. Kniha mě vtáhne do svého děje a já se na chvíli dostanu třeba do časů dávno minulých, baví mě cestovat neznámými krajinami, představovat si život, který vedli hrdinové knížky. Proto také dávám přednost knize před filmovým zpracováním příběhu.

V knihách je zachován kulturní odkaz všech národů, a proto si myslím, že bychom jim měli věnovat větší pozornost než dosud.

žákyně 8. D

Anketa - kulturní zájmy žáků 7. tříd.

1.) Čemu dáváš přednost ?

73 dotázaných žáků odpovědělo takto :

- a) - televize 26 žáků
- b) - hudba 22 žáků
- c) - kniha 20 žáků
- d) - video 5 žáků

2.) Co čteš nejraději ?

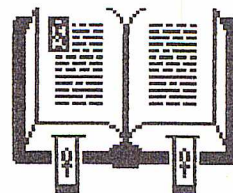
(pořadí nejoblíbenějších literárních žánrů)

- 1. literatura dobrodružná
- 2. dívčí romány
- 3. sci - fi
- 4. historické romány, životopisy, detektivky...

3.) Kterému autorovi dáváš přednost ? (pořadí nejčtenějších autorů)

- 1. Stanislav Rudolf
- 2. Jules Verne
- 3. Jaroslav Foglar
- 4. Karel May

Vaši spolužáci ze 7. tříd Vám doporučují, abyste si o prázdninách přečetli tyto knihy :



J. J. Fišer : Dobrodružné prázdniny

Vynikající román plný nejen pestrého děje, ale také dobrodružství, které z kluků činí skutečné muže. Jeho hrdiny jsou dva chlapi, kteří pod vedením seržanta kanadské jízdní policie stráví prázdniny v srdci přírody - na dalekém severu. Každý večer seržant vypráví hochům jeden dobrodružný příběh o mladém hrdinovi. A tak chlapi dospějí v ušlechtilé a statečné muže.

James Blish : Star Trek - příběhy vesmírné lodi Enterprise [entrprajs]

Vědecko - fantastická kniha Star Trek obsahuje devět nejoblíbenějších příběhů z 23. století hrdinů Jima Kirka, Spocka a Mc Koye. Jim Kirk je kapitán vesmírné lodi Enterprise, která má ve vesmíru úkol zkoumat jiné formy života. Při jeho těžkém úkolu mu pomáhá první důstojník Spock, který je vulkanec, což znamená, že má superinteligenci (nadmíru logické uvažování). V knize nechybí vesmírné honičky, bitvy a samozřejmě boj dobra proti zlu. Mezi různé zázraky vědy v této knize patří cestování v prostoru nebo v čase.

Miloš Zapletal : Sedmička

Román vypráví o hochovi, kterému se stal těžký úraz. Díky němu se chlapec začne cítit zbytečný a ostatní kluci si hrají bez něho. Dojde to tak daleko, že si bude chtít vzít život. Ale potom ho náhoda zavede do party vodáků, kde zjistí, že jeho tělesná vada mu nijak nebrání plavat ani pádlovat. Díky pomoci nových kamarádů se zbaví pocitu méněcennosti

Jules Verne : Tajuplný ostrov

V knize se odehrávají příhody pěti dobrodruhů, kteří ztroskotali v balónu na neznámém ostrově v Tichém oceánu. Na Lincolnově ostrově, jak jej pojmenují, se vrhají z dobrodružství do dobrodružství, a když síly trosečníků už nestačí, pomůže jim tajemná, takřka všemohoucí bytost, po níž hrdinové příběhu marně pátrají...

Lorna Hillová : Sen o baletní škole

Tento dívčí román popisuje život čtrnáctileté Veroniky, která se už od dětství chtěla stát baletkou. Zůstala však bez rodičů a musela odjet na venkov, kde se její sen nemohl splnit. Ale Veronika dál tajně cvičila a učila se, takže dosáhla velmi dobrých výsledků. Nakonec si jí lidé všimli a její přání se splnilo. Přijali ji na baletní školu Salder's Wells.

W. E. Johns : Biggles od velbloudích stíhaček

Válečné příběhy kapitána Jakuba Biggleswortha, zkráceně Bigglese se odehrávají na frontě ve Francii. Biggles je velitelem roje "C" 266. letky a ve vzduchu kulometem i hlavou bojuje proti Němcům. Jeho dobrodružství nejsou moc obsáhlá, nepostrádají humor a dovedou čtenáře pořádně napnout i pobavit.

Brýle nosí jen při čtení a podobných slavnostních příležitostech

Jánošík měl na hlavě dlouhé vlasy a copy, protože kdyby šel k holiči, tak by ho chytli.

Krokovy dcery si vzaly za muže : Libuše Přemysla, Kazi Bivoje a Teta Strejdu.

Známa je pověst o Krakonošovi a jeho třech dcerách.

" Čert mi to byl dlužen " " Malovat čerta na zeď "
" Lítat po všech čertech " " Po čertech drahý výlet "
" Třese se na korunu jako čert na hříšnou duši "

Čert mi to byl dlužen.

(Volné vypravování)

Jsem podnikatel, docela bohatý, a proto o mně nikdo neřekne jinak, než třese se na každou korunu, jako čert na hříšnou duši. Co si lidé nevymyslí.

Rád cestuji, aneb jak říká rodina, lítám po všech čertech, a tak jsem se chystal někam na víkend.

Začalo to docela slibně. Bylo průzračně jasné, slunečné ráno, a tak jsem se rozhodl, že pojedu na chatu. Vzal jsem si své zcela nové auto, třebaže manželka malovala čerta na zeď, řkouc, že s prošlým řidičkem mě sebere každý policajt, jen co uvidí můj kukuč. I přes toto vážné varování jsem nastartoval a frajersky odjížděl od domova.

Nic by se nestalo, kdybych si vzpomněl, že se slaví masopust, a tak mě zastavil podnapilý fašankový průvod, který mě dokonale zkasíroval včetně zadního stěrače a rezervního kola. I po tomto přepadení jsem sebral zbytky odvahy a vyrazil s autem, nebo spíš s tím, co z něj zbylo, za dalším trapasem. Byla tu okamžitě v podobě příslušníků policie. Musel jsem uznat, že manželka měla pravdu. Jeden z nich ke mně přistoupil a začal zešíroka : "Pane, překročil jste rychlost - pokuta pětset, nebyl jste připoután - dvě stovky, a jak jsem viděl vaše řidičské manipulace, tak to máte, už ze známosti za tisíc ". Po chvíli, jsa úplně zdeptán, jsem omdlel. Probudily mě až hlasy : " Haló, probudte se, to byly Ptákoviny ". Nevím, co by udělali jiní, ale já jsem úplně zavrhl černý humor. Po dojezdu jsem zjistil, že chatu vykradli do základů i s luxusní latrínou. To mě zdrtilo a pomyšlení, že mi někdo zatím ukradl auto u lesíka, mě psychicky dorazilo.

Po zhodnocení situace jsem ještě stačil zavolat : " Po čertech drahý výlet ! " a vypůjčit si peníze na vlak od kolemjdoucího žebráka.

Pavel Savara, 8.D

Co si "myslí" věci mezi kterými žijeme

houba - já musím být denně v něčem namočená
třídní kniha - já to nevydržím. Kam se mám jít s těmi hříchy vyzpovídat
kružidlo - jo, moc rádo kroužím, ale protestuji, aby mě bylo používáno coby zbraně
ústřední topení - já rádo posloužím, rádo zahřejú, ale jako svědek rozbité hlavy nepůjdu
zrcadlo - už mě nebaví dívat se na ty "ksichy"
květiny - je to ale Sahara
vypínač - všichni do mě klepou, mlátí, ohmatávají a to jsem takovej hodnej - ne ?
kohoutek - je to strašné, ale pořád mě někdo vytáčí
mapa - pořád po mně někdo jezdí prstem. Ještě že nejsem lechtivá, protože bych se asi u tabule smíchy srolovala.
batoh - nevím jak by se vám to líbilo, každý den nosit tak těžké věci a navíc někdy sloužit jako kopačák

školní sešit - mám svou práci rád - jinde bych se tak nenasmál
odpadkový koš - mám zde všestranné sportovní využití - už léta trénuji košíkovou
školní rozhlas - už chraptím z toho neustálého přerývání žáků
ukazovátka - požadují zvýšení platu, neboť mám rizikové povolání - neustále mi hrozí zlomení
žvýkačka - je až neuvěřitelné, kam mě všude můžou nalepit
videokamera - Páni, já už jsem viděla věci!
učebnice - já mám prý původně složit jako učební pomůcka
kapesník - Fuj! Tak se mnou už bylo utřeno ledacos
obraz prezidenta - nechci vidět jak dopadne stát v ruku těchto lidí

Matematika hrou

1. Lékař předepsal nemocnému 6 prášků a měl užívat každou půlhodinu jeden. Víte, kolik hodin nemocný prášky užíval ?
2. Váš soused měl jabloň a na ní přesně 46 jablek. Při vichřici mu všechna kromě 13 spadala. Víte, kolik jablek zůstalo sousedovi na stromě ?
3. Dvě ruce mají 10 prstů. Kolik prstů má deset rukou ?
4. V litru vroucí vody uvaříte 3 vajíčka na tvrdo za 9 minut. Za kolik minut uvaříte na tvrdo ve stejně teplé vodě 6 vajíček ?
5. Víte, kolik devítek je obsaženo ve všech celých číslech od jedné do sta ?
6. Dřevěné prkno je 1 metr dlouhé, jeho přeříznutí napůl stojí 20 haléřů. Víte, kolik stojí rozřezání prkna na 5 stejných částí ?



~~$$x^2 + y^2 = z^2$$~~

Nepotřebuješ vzorečky, jenom rozum

1. Kdyby se průvod seřadil do dvojřadu, trojřadu, čtyřřadu, pětiřadu nebo šestiřadu, vždy by jedna osoba přebývala. Teprve při seřazení do sedmiřadu by byly všechny řady úplné. Víme také, že v průvodě bylo méně než 500 osob. Podaří se vám vypočítat, kolik osob bylo v průvodu ?
2. Když půl kilogramu jablek stojí 10,- Kč, pak 1 kg jablek stojí 20,- Kč. Kolik stojí sáček, když jablka se sáčkem stojí 20,20 Kč a jablka jsou o 20 Kč dražší než sáček ?
3. Zeď je vysoká bez 10 cm přesně 10 m. Od úpatí zdi začne lézt hlemýžď. Od rána do večera popoleze o 3 m vzhůru, v noci během spánku sklouzne o 2m dolů. Kolikátého dne bude nahore na zdi ?

(Výsledky najdeš na poslední straně !)

Čísla zábavou

- " Kdybys, Pepíčku, v jedné kapse kalhot našel 850 korun a v druhé 300 korun, co bys měl ? " ptá se učitel.
- " To bych měl zcela jistě cizí kalhoty ! " odpovídá rychle Pepíček.
- Raději bych pětku našel než dostal.
- Když dostanu pětku, tak si zpívám, ale jen takové smutné písničky.
- Ve škole dostávám hodně čtverečků, protože všechny otázky už znám, ale odpovědi ještě ne. Co se naučím, to mi nikdo nemůže vzít. Co se nenaučím také ne.
- Opravil jsem si známku z matematiky. Z trojky na čtyřku. Otec se na mne proto tak zlobil, že ho začala bolet ruka.
- V matematickém příkladu mi vyšlo, že se páslo celkem 66 ovcí a jeden pes s ovčákem.
- " Čím bys chtěl být raději, až dokončíš školu, nezaměstnaným nebo milionářem ? "
- " No nejraději nezaměstnaným milionářem. "
- Rodiče se deset měsíců bojí, že dostanu pětku a dva měsíce, že se utopím.
- Úkol mi sice tatínek ještě udělá, ale už mu musím napovídat. Nejdřív mi s domácími úkoly pomáhal pořád, ale ta poslední pětka mu vzala chuť.
- Otevřete si sešity na straně osmdesát sedm.



Chlapci z 8. D pro Vás připravili v tomto čísle časopisu interview se dvěma učiteli naší školy. První z nich je paní učitelka Ivana Nováková, druhým pan učitel Jaroslav Procházka.

Odpovídá paní učitelka I. Nováková :

- *Myslíte si, že povolání učitele (učitelky) je poslání?*
- Je to povolání, které mám ráda.
- *Většina žáků si myslí, že jste velmi přísná. Jaký na to máte názor?*
- Ano, asi jsem opravdu přísná.
- *Jste přísná i na svou dceru?*
- Na svou dceru jsem stejně přísná.
- *Zamilovala jste se jako žačka do svého učitele nebo profesora?*
- Ne.
- *Máte ráda domácí práce a práce v kuchyni?*
- Domácí práce ráda nemám, ale ráda vařím.
- *Které jídlo vaříte nejraději?*
- Nejraději pečou buchty, ale ještě raději je jím.
- *Jaký máte názor na stravu ve školní jídelně?*
- Mohla by být pestřejší, ale dá se to jíst.
- *Jakou hudbu máte nejraději?*
- Nejraději mám asi hudbu skupiny CRANBERRIES.
- *Máte nějaké koníčky?*
- Se zvyšujícím se věkem se zabývám zahrádkou.
- *Měla jste ráda chemii a matematiku i na základní škole?*
- Ano, oba dva předměty mám ráda již od základní školy.
- *Jak jste vycházela s učiteli jako žákyně a jak vycházíte nyní s žáky?*
- Před učiteli jsem měla respekt, a to před všemi, a to samé vyžadují i od svých žáků.
- *Myslíte si, že by se do škol měly vrátit fyzické tresty?*
- Nepoužívám je, ale občas by výchovný pohlavek neuškodil.
- *Jaký by měl být podle vás správný učitel (učitelka)?*
- Svůj vzor mám ve své učitelce matematiky ze střední školy. Byla přísná, ale spravedlivá.

... a pan učitel J. Procházka :

- *Bylo vaším snem stát se učitelem?*
- Ano, ale kdyby se daly sny vraždit, myslím, že bych nezaváhal.
- *Který z předmětů, které vyučujete, máte nejraději?*

- Nejraději mám dílny, obzvláště když po výuce neobjevím v odpadu nějaký ten přebytečný prstík a prožívám takový malý pocit z vítězství, že i žena ví, k čemu jsou ruce.
- *Učíte tělesnou výchovu, jaký je váš nejoblíbenější sport?*
- Každý sport i činnost člověka je krásná. Rád se dívám, jak každý takový člověk vítězí sám nad sebou, nad svým pohodlím.
- *Chodil jste rád do školy?*
- Prosím Vás, které dítě chodí rádo do školy; ukažte mně jediné a já Vám dopředu sdělují, že nebude duševně v pořádku.
- *Které předměty Vás ve škole trápily a které naopak bavily?*
- Trápená - jednoznačně botanika. Paradoxem ovšem je, že nyní botaniku vyučuji v 5.D třídě, za což se průřevcům omlouvám. Které předměty mě bavily si nevzpomenu, ale velmi oblíbenou činností mezi chlapci, byly zdravotní prohlídky u lékaře, protože mladé oko mělo šanci spočinout na lepých tvarech spolužaček krásnou klíčovou dírkou.
- *Která ze tříd se u Vás těší největší oblibě?*
- Všechny, ve kterých právě neučím.
- *Bydlíte v Uh. Brodě, jak stiháte ranní spoje do Bojkovic?*
- Třikrát ročně je nestíhám, ale na rozdíl od jiných si myslím, že to je slušný průměr, nebo NE?!
- *Myslíte, že jste mezi žáky oblíbený?*
- To nemám tušení, ale žádný učitel nevyučuje kvůli tomu, aby byl mezi žactvem oblíben.
- *Máte nějakou knihu, ke které se rád vracíte?*
- Ve školním věku to byli "Lovci mamutů", které jsem přelouskal snad 12x; fascinovala mě postava Kopčema (netušil jsem, že jde o fikci) a od té doby chodím "mírně" přilhrben. V dospělosti se rád vracím ke vkladní knížce a kontroluji, zda náhodou neporodila.
- *Litujete něčeho ve svém životě ?*
- Samozřejmě, člověk, který má alespoň nějaké svědomí, nalezne v některých svých postojích několik okamžiků, kdy se nezachoval právě košer.
- *Jaká by podle Vás měla být správná učitelka?*
- Učitelka: 175 cm, 65 kg, míry 96 - 68 - 96, vlastní vlas a chrup, útlou nožku ňadra dmoucí, " dědečkunášvsvěvedoucí. "

Za upřímná slova oběma vyučujícím srdečně děkujeme !

Test : KDO JSEM ?

Osobnosti, které nás proslavily.

Doplňte jméno historické osobnosti podle uvedené charakteristiky :



1. Ve světě jsem znám jako učitel národů, pocházím z Moravy, žil jsem v 17. století. Pochován jsem v Naardenu.
2. Jsem náboženský reformátor, kterého upálili 6. července 1415 v Kostnici. Pocházím z Čech.
3. Jsem český král a římský císař. Žil jsem ve 14. století. Založil jsem v roce 1348 v Praze univerzitu.
4. Žil jsem v 7. století, byl jsem franským kupcem. Stál jsem v čele prvního historicky doloženého státu západních Slovanů.
5. Byl jsem prvním českým králem. Korunován jsem byl v roce 1085.
6. Vládl jsem v letech 1198 - 1230 a moje koruna byla dědičně odkázána potomkům podle Zlaté buly sicilské, vydané v roce 1212 římským králem Fridrichem II.
7. Jsem dcera českého krále Přemysla Otakara I. Žila jsem ve 13. století. Byla jsem zakladatelkou a první abatyší kláštera sv. Františka. Svůj život jsem zasvětila církvi. V roce 1989 jsem byla prohlášena za svatou.
8. Pocházím ze Soluně. Na žádost knížete Rastislava jsem byl spolu se svým bratrem vyslán na Velkou Moravu.
9. Jsem nejstarší syn knížete Vratislava I. a patron české země. Byl jsem zavražděn na popud svého bratra Boleslava I.
10. Jsem hudební skladatel. Žil jsem v 19. století. Složil jsem řadu oper a symfonických básní. Na sklonku života jsem ohluchl, takže některé své skladby jsem už nikdy neslyšel.
11. Narodila jsem se v roce 1820. Prožila jsem šťastné dětství v Ratibořicích na panství kněžny Zaháňské. Stala jsem se spisovatelkou, sbírala jsem české a slovenské lidové pohádky a psala jsem povídky.
12. V roce 1827 jsme s bratrancem Františkem vynalezli ruchadlo. Moje křestní jméno je Václav.
13. Jsem český světec, žil jsem ve 14. století a byl jsem umučen a vhozen do Vltavy.
14. Založil jsem v roce 993 v Břevnově první mužský klášter.

Citáty žáků 8. tříd.

Láska je hřejivé slovo a je určitě v každém člověku.

Katka, 8.B

Přátelství je vůbec ošemetná věc a měl by si ho každý člověk vážit jako oka v hlavě, protože jaký by byl a kde člověk bez přátel ?

Miloš, 8.B

S přátelstvím se můžete potkat vždy, všude a nečekaně.

Věra, 8.A

Přátelství znamená porozumět si navzájem mezi sebou, pomáhat si i v nejtěžších chvílích.

Martin, 8.A

Láska je vnitřní skrytý cit každého člověka, který se nedá zaplatit ničím.

Petr, 8.A

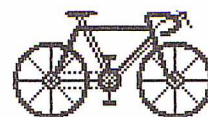
Láska, ta se nedá koupit ani předstírat, ta musí jít od srdce.

Tomáš, 8.A

Zrada je jako meč, který pronikne srdcem.

Tomáš, 8.A

Školní výlety



1. třídy : Brno - Antropos - projížďka lodí
2. třídy : hrad Buchlov - Buchlovice - zámek
3. třídy : skanzen v Rožnově pod Radhoštěm - muzeum Tatry Kopřivnice
5. třídy : Svatý Kopeček (ZOO) - Olomouc - Bouzov - Javoříčko
6. A,B : Svatý Kopeček - Bouzov - Javoříčko
- 6.C,D : Jeseníky
7. třídy, 8. A,C : Brno a okolí - Moravské Muzeum, Planetárium M. Koperníka, Antropos, projížďka lodí po Brněnské přehradě, Mohyla míru, Bučovice
- 8.B : Praha
- 8.D : Jižní Čechy

Návštěva planetária.

Na letošním školním výletě jsme navštívili Planetárium v Brně. Byla to obrovská kopule, do které nevnikalo žádné světlo. Uprostřed byl promítač a okolo něj sedátka. Všichni jsme se pohodlně usadili a najednou se z reprobeden ozval ženský hlas, jež vysvětloval, co uvidíme a jaké zvláštní triky promítač dokáže. A představení začalo. Nejprve pomalu zhasínala světla a z pozadí šednoucích stěn se objevily hvězdy. Zpočátku mě bolely oči, neboť jsem nebyl zvyklý na takové temno. Ale bylo to fantastické. Připadal jsem si jako na nějaké louce, kde se všude kolem rozprostírá tma a nade mnou se blýskaly hvězdy a zářil Měsíc. Navíc onen přístroj začal zrychlovat pohyby Měsíce i planet, a tak se mi zdálo, že jsem někde na vesmírné lodi z vědecko - fantastických příběhů. Tentýž ženský hlas nás neustále informoval co je co, a kde máme hledat které souhvězdí. Dozvěděli jsme se mnoho o dějinách pozorování noční i denní oblohy, o vesmíru, hvězdách, planetách, měsících, ale i o Zemi samotné. Naučili jsme se tam například určovat světové strany podle poloh určitých hvězd. Představení trvalo dlouho, a tak jsem měl možnost nabažit se dosyta těch skvělých efektů a dozvědět se spoustu nových zajímavostí. Konečně nechci dělat reklamu, ale . . . musíte to vidět !

Petr Ondrůšek, 7.A

A jiný názor :

Planetárium se mi líbilo nejvíc, celé jsem to tam prospala.

M.

Co viděli žáci 8.B v Praze :

Václavské náměstí, Národní muzeum, Staroměstské náměstí s orlojem, prošli Královskou cestou, přes Karlův most na Hradčany; Svatovítský chrám, Zlatou uličku, Loretánské zvonky, rozhlednu a bludiště na Petříně, obchodní dům Bílá labuť a Máj.

... a 8.D v jižních Čechách :

Třebíč - bazilika, Telč - náměstí, Jindřichův Hradec - muzeum a betlém, Třeboň - hrobka Schwarzenberků, Hluboká nad Vltavou - zámek a lovecký zámek Ohrada (muzeum lesnictví, myslivosti a rybářství), České Budějovice - náměstí, Český Krumlov - historické jádro města a zámek, Prachatice - kostel, náměstí, Písek - prohlídka města, Orlík nad Vltavou - zámek, Zvíkov - hrad, Tábor - katakomby.



Povinná školní docházka

V prvním roce školní docházky,
mne napadly různé otázky,
jak já jen budu pilná žačka,
tatínkova a mamínčina kačka.

V páté třídě přišel zlom,
nemohu chodit tak brzo dom,
nastaly nám starosti,
čím nás je škola pohostí.
Čím výše jsme do tříd chodili,
tím více jsme se nudili,
ale dobré chvílky to napravily
o radost jsme se podělili.

A když už jsme byli osmáci,
vědomosti se z nás vytrácí,
před zkouškami jsme se ještě učili,
abychom se někam dostali.

Žanka, Kamka 8.C

8. třída

Osmá třída byla strašná,
pro někoho možná krásná.
Celý rok se jenom učit,
neměli by nás tak mučit.

Učitelský sbor se schází,
aby o nás mluvili,
slova ale nenachází.
Jakpak jste se učili?

Za chvíli je konec roku,
času zbývá jenom trochu.
Už se neučíme, nemá to smysl
ze školy hned vyskočíme,
to je náš úmysl.

Rozběhnem se do všech koutů
bude po nás veta,
ale kamarádi zůstaneme,
poslední to věta.

Jura a Libor 8.C

Rozvrh hodin

Chemie, či matika
s tou si nikdo netyká.

Čeština, ta ještě ujde,
děják, ten ať radši pojde.

Při těláku se strašně maká,
nad fyzikou každý plaká.

V angličtině jen NO COMMENT,
v pracovkách řeknu jen MOMENT.

Občanku, či přírod'ák,
to nemá rád žádný žák.

Stanislav 8.D

Báseň na rozloučenou

Drápu, já drápu báseň poslední
o tom, že mě čeká školní loučení,
o tom, že kroky mé vedou mě dál,
o tom, že škola dala mi,
co mohla mi dát.

Píšu tuto báseň a loučím se dál
se vším tím pěkným,
co jsem měl moc rád.
Vzpomínky zůstanou v paměti mé,
vždycky když vzpomenu na spolužáky své.

Vždycky když pohlédnu na mé fotky školní,
ve vzpomínkách vrátím se zpět jen a jen k NÍ.

Tomáš 8.C

KŘÍŽOVKA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A																	
B																	
C																	
D																	
E																	
F																	
G																	
H																	
I																	
J																	
K																	
L																	
M																	

LEGENDA :

Vodorovně

- A) Akademie věd; chem. značka fosforu; vrchní část místnosti; ptačí pero; severské zvíře.
- B) Pruty ke štěpování; zájmeno osobní; **první část tajenky** ; stará solmizační slabika; obloha.
- C) Pryž; opak zla; římská tisícovka; terénní závod; latinský zápor.
- D) Nejvyšší karty; dívčí jméno; zkratka zimních olympijských her; středověký nájezdník; chemická značka radia.
- E) Hmota; SPZ Nymburka; nástroj na sečení na Slovensku; dívčí jméno.
- F) Zkráceně poradna pro přecitlivělé; ptačí potrava; svobodný šlechtický statek; značka ústní vody.
- G) **Druhá část tajenky**.
- H) Název písmena R; druh zeleniny; měkká souhláska; útok; předložka.
- I) Temnota; chlapecké jméno; pytlácké nástrahy; na ono místo; předložka.
- J) Tvrdá slabika; být (třetí os. č. množ. bud. času); druh obiloviny; výzva; chem. značka bóru
- K) Chem. zn. kyslíku; sladkovodní ryba; rolety (množ. číslo); past; mít sny.
- L) Druh obalu; **třetí část tajenky**; jméno psa.
- M) Německy dědeček; citoslovce údivu; výrobce kávy; šachový velmistr; spojka.

Svisle

- 1) Populární rocková skupina z Uh. Hradiště; název písmena Z; ukazovací zájmeno.
- 2) Knír; poplachy; koupě.
- 3) Bomba; krmivo pro dobytek; zlá žena.
- 4) Přítakání; zbytečně (zastarale); zvětšovací sklo.
- 5) SPZ okresu Svitavy; divoký pes; kosmetický prášek; název řeckého písmena.
- 6) Instrumentál podst. jména tvorba; slovenská předložka; ochotně.
- 7) Malá ryba; zpočátku; zkratka naší politické strany.
- 8) Sibiřský veletok; SPZ okresu Rakovník; asijský stát; ovoce.
- 9) Předložka; část ptačí hlavy; slovenský kraj.
- 10) Citoslovce bzučení; kovová slitina; název našeho časopisu.
- 11) Jekot; hromada; odvod (zastarale).
- 12) Vrchní vrstva; účet; malá osa.
- 13) Patřící Otovi; římská bohyně lovu; český dramatik.
- 14) Chem. zn. dusíku; módní krejčovství; část oděvu.
- 15) Vidina ve spánku; chemický prvek značky je Rn; studentská jídelna.
- 16) Odvětví; časté české příjmení; francouzsky lev.
- 17) Řecké písmeno; spojka odporovací; listnatý strom; slovenská číslovka.

Víte, že . . .

- v letošním školním roce se hlásilo na střední školy a odborná učiliště 129 žáků, z toho 55 chlapců a 74 dívek ?
- ke studiu na středních školách bylo přijato 72 žáků (tj. 55,8 %) a na střední odborná učiliště 57 žáků (44,2 %) ?
- za celý školní rok jste všichni zameškali celkem 36 513 (!) hodin a na jednoho žáka tedy připadá průměrně 88,4 hod. ?
- ze všech tříd nejvíce zameškali žáci v 8.A třídě, kde na jednoho žáka připadá v průměru 115,2 hod. ?
- až se po prázdninách vrátíte do školy, naleznete s největší pravděpodobností za starou budovou bývalých dílen staveniště ? Bude se zde totiž stavět sportovní hala, která bude sloužit jako tělocvična nejen pro naši školu, ale i pro sportovně aktivní občany města.
- třídě 6. C přispěli na školní výlet sponzoři, kterým tímto žáci děkují ?
- ve druhém pololetí jsme se zúčastnili těchto významnějších kulturních akcí :
 - 6. 4. 1995 - divadelní představení žáků ZŠ Šumice "Romeo a Julie"
 - 27. 4. 1995 - zájezd 8. a 9. tříd do Městského divadla ve Zlíně na představení "1 + 1 = 3"
 - 28. 4. 1995 - akademie k 50. výročí osvobození města
 - 29. 6. 1995 - filmové představení

Na rozloučenou.

Škola - prázdniny	Osm let, tak to je doba.
prázdniny - škola	Rozejít se ? To je škoda.
všechno mě to k sobě	Nesedět ve své lavici,
znenadání volá.	učebnici nečíst si ?
Těšíte se na prázdniny ?	Co teprve kamarádi ?
Hry u vody, skotačiny ?	Dobří, ti se těžko shání !
A nebo velký smutek mít,	Rozejít se s nimi mám ?
že se školou mám se rozloučit ?	Hned prázdniny odkládám!

Rozhodnutí je to smutné,
už sem nikdy nevkročím.
Milá školo, je to nutné,
tak se s tebou rozloučím.

Markéta, 8.C

Ne tak smutně se loučí ostatní žáci, které po prázdninách naše škola znovu přivítá.

REDAKCE

Výsledky kvízů

"Kdo jsem ? .." : 1) J. A. Komenský, 2) Jan Hus, 3) Karel IV., 4) Sámo, 5) Vratislav II., 6) Přemysl Otakar I., 7) sv. Anežka Česká, 8) Cyril a Metoděj, 9) sv. Václav, 10) Bedřich Smetana, 11) Božena Němcová, 12) Veverka, 13) sv. Jan Nepomucký, 14) sv. Vojtěch.

"matematika hrou ..." : 1) dvě a půl hodiny, 2) 13 jablek, 3) 50 prstů, 4) devět minut, 5) dvacet devítek, 6) 80 haléřů.

"nepotřebuješ vzorečky ..." : 1) 301 osob, 2) sáček 0,10 Kč a jablka 20,10 Kč, 3) osmého dne večer