

Co je příjemnější stránkou školy pro každého žáčka ???

Ve II. pololetí nás čeká také spousta radostí. Nejdříve, v pátek 2. února, den pololetních prázdnin a ihned navazuje týden prázdnin jarních (či spíše zimních?) od pondělí 5. do pátku 9. února. Pro mnohé žáky (někdy i učitele) může být významným dnem 1. duben. To podle toho, jak se nechají napálit aprílem. Vzápětí pak následují velikonoční prázdniny 4. a 5. dubna a velikonoční pondělí 8. dubna.

Můj zážitek se zvířetem.

Jednoho dne na jaře nám babička četla z knihy "Gabra a Málinka" o tom, jak na apríla šla Gabra do chlívků a doběhla, že má Herka kůzlata. Babička jí nechtěla věřit, že je to apríl a měla pravdu. Za chvíli tam šla babička znovu a začala volat, že mají malá kůzlátka a Gabra s Málinkou, že je to apríl, ale tentokrát to byla pravda.

Na druhý den byl apríl a můj bratr Tomáš šel do chlívků s košíkem plným trávy. Najednou pustil košík a začal volat, že Líza má kůzlata a já s babičkou jsme myslely, že je to apríl. Ale přesto jsme se šly podívat, jestli to náhodou není pravda. A byla! Dvě krásně bílá kůzlata ležela u Lízy a hrála se. Protože to byl kozlík a kozička, dali jsme jim jméno Bertík a Bělka.

Čas utíkal a Bertíkovi už narostly asi 10 cm vysoké rohy. Protože jsme je už neměli kam dát, tak jsme je museli zabít. Já a Tomáš jsme vzali Lízu ven a zatím přišel řezník a dal se do práce. Když jsme se vrátili s Lízou, už tam visely pouze kůže. Ty kůže nám dosud visí na půdě.

Lenka 5.A

Zakládáme novou inzertní rubriku.

HLEDÁM

pečlivou, pilnou, pořádnou, pracovitou. Věk nerozhoduje.
Zn.: " Za účelem úklidu mého pokoje "

HLEDÁM

sympatického siláka.
Zn.: " Moje aktovka je příliš těžká "

PRODÁM

vysvědčení se samými jedničkami.
Zn.: " Finanční tíseň "

KOUPĪM

žakovskou knížku
Zn.: " Čistá, bez poznámek "

K obrázku na 1. straně : V levém dolním rohu 1. strany je obrázek tělocvičny tak jak ji po dostavbě uvidíme přibližně z míst, kde nyní stojí budova starých dílen (nyní jsou zde umístěny třídy 3. B a 3. C). Pro nedostatek místa nebylo možno obrázek více zvětšit.

ŘEŠENÍ, VÝSLEDKY

11) kyseřina strova	1) Jaroslav Heyrovský
12) Istanbul	2) rtuť
13) Velehrad, Olomouc	3) bratanci Veverkové
14) archeolog, objevil Tróju	4) z Ciny
15) Bedřich Hrozný	5) diamant
16) do Paříže	6) Amerigo Vespucci
17) vynález kinematografického přístroje	7) dvouúchňá nádoba
18) William Harvey	8) maraton
19) z Pardubic	9) první let přes oceán (New York-Paříž)
20) Mark Twain	10) František Běhounek

Malý test vědomostí :

<i>Vířná rozcvička :</i>
(1) 3 kačny;
(2) Čeledin zaplatil : 450,- Kč
viaceno 30,- Kč
mládek si ponechal 20,- Kč
CELKEM 500,- Kč
NIC SE TĚDY NEZTRATIL!
(3) Doplňena čísla :
8; 10; 27; 3; 36; 30

KŘÍŽOVKA

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

- Zákazník v obchodě se ptá: "A kam mám ten lustr pověsit?"
- Prodavač: "No, víte, jak máte na stropě úhlopříčky, tak tam, kde se protínají, ho zavěste."
- Zákazník chvíli přemýšlí a pak řekne : "Tak mi k tomu lustru ještě...TAJENKA KŘÍŽOVKY"

KŘÍŽOVKA

SVISLE :

- 1) Číslovka; seskupení stromů; pevnina obklopená mořem.
- 2) **První část tajenky**; předložka. 3) Souhlas; živá bytost; tlumok; předložka. 4) Neb; ruský veletok; obchodní akademie; předložka; pobídka. 5) SPZ Olomouce; slezská řeka; klouby nohou.
- 6) Část obličej; chemická značka dusíku; osten; německy modrý.
- 7) Římskými číslicemi 999; označení čes. letadel; těžký kov; slovenské město. 8) **Druhá část tajenky**; nula. 9) Malá osa; spojka; nealkoholické pivo; rodový znak. 10) Oblak; samec kachny; druh lesa. 11) Trýznění; značka poloměru; **třetí část tajenky**. 12) Řemínek na krku psa; souhlas; zkratka továrny obráběcích strojů.
- 13) Název znaménka u poměru; vytvořit; kusy ledu. 14) **Čtvrtá část tajenky**; předložka. 15) Římsky 50; moravská řeka; naše hlavní město; druhé písmeno abecedy.

VODOROVNĚ :

- A) Plátěné přístřeší; orgány zraku; povrchový důl; lahodný nápoj; obydlí včel. B) Zábavný pohyb; pštros; zálesácké obydlí; SPZ okresu Uh. Hradiště. C) Pytlákova nástraha; žal; malá osa; potřeba při kulečnicku. D) SPZ okr. Lipt. Mikuláš; ukazovací zájmeno; opravná loď; taky; citoslovce podivu; rozkazovací způsob od točití. E) Německy vejce; plavidlo z klád; liščí doupě; tělní tekutina; zkratka pracov. vyučování. F) Háč; banda; iniciály zpěváka Korna; kůň; první písmena abecedy. G) Rab; otec a matka; souřadící spojka; hora v Čechách. H) Noční pták; osobní zájmeno; podřadné zboží; záporka; zkratka České republiky. I) Opak světla; SPZ okr. Kladno; část vozu; důlní pracoviště; potřeba oráče. J) Horní končetina; značka punčoch; domácí Alžběty; chem. značka vodíku. K) Zubní pasta; chem. značka sodíku; spojka; část motoru; dětský pozdrav. L) Nejdůležitější kapalina; citoslovce bolesti; spojka; kontury; sibiřský veletok.



- Tati, dnes mě ve škole pan učitel mimořádně pochválil.
- To mě velmi těší. A co říkal?
- . . . že píšu jako lékař s dvacetiletou praxí.
- Co jste dělali dnes ve škole?
- V chemickém kabinetě jsme chystali výbušné látky.
- A dali vám něco za úlohu?
- . . . nestihli . . .
- Jak je možné, že jsi propadl? Vždyť jsi uměl všechny otázky.
- Otázky ano, ale odpovědi ne.

Škola základ života

- Které zvíře je nejužitečnější? Ptá se učitel ve škole.
- No přece vůl, říká Pepíček. Umí tahat vozy, dává maso, kůži, rohy, i to jméno se dá použít.
- Tati, umíš se podepsat potmě?
- Samozřejmě.
- Tak zhasni a já ti podám žákovskou knížku.
- Marečku, uveď příklad na bicí nástroj!
- Napříkladřemen.



- Dnes si probereme jednotné a množné číslo. Například: podstatné jméno kalhoty. Je to jednotné nebo množné číslo?
- Prosím, nahoře jednotné, dole množné.
- Tak jste se dozvěděli, že se těleso při zahřívání roztahuje a při ochlazení stahuje. Uveďte nějaký příklad.
- Hlásí se Mírek. Prosím, prázdniny. Letní jsou dva měsíce a zimní jenom týden.



VTIPNÁ ROZCVIČKA



1. Kolik kachen muselo jít po břehu, aby šla jedna za druhou ?

2. Sedlák poslal dva čeledíny do mlýna pro mouku. Každému dal 500 korun. Mlýnář jim navázil mouku a vzal si peníze. Pak se mu ale zdálo, že je příliš ošidil a poslal za nimi mládka se stokorunou, aby jim ji vrátil. Mládek si cestou pomyslel, že by si mohl 40 korun nechat, a tak vrátil čeledínům jenom 60 korun. Oba čeledínové dostali na svých 500 korun 30 korun zpátky - zaplatili tedy po 470 korunách. Jenže dvakrát 470 je 940 a přičteme - li 40 korun, které si nechal mládek, je to dohromady 980 korun. Kam se ztratilo zbývajících 20 korun zjistěte sami.

3. Doplňte řady čísel :

2	5		11	14	17		
2	4	6	8			12	
2	7	12	17	22			32
3	1	4	2	5			6
1	4	9	16	25		49	64
0	2	6	14		62	126	254

SKRÝVAČKY - české řeky a jedna navíc

- (1) Odešla beze slova domů. (2) Petrušek, Nývlt a Vaněk byli nerozluční kamarádi.
- (3) Staří orli cestovali do Afriky. (4) Zedníci se hádali o hřebík a kladivo.
- (5) Tím, že zaspal, ztratilo hodinu času. (6) Film jej zklamal, šel proto dříve spát.
- (7) Tak tedy jdeme pryč. (8) Nebeč, vaši rodiče se brzy vrátí. (9) Blekota vařil vtípnou kaši.
- (10) Mezi důležité kovy patří mosaz a vanad. (11) Únavou jí hlava klesla na podušku.
- (12) Zubní pasta Tymol šetří naše zuby i kapsu. (13) Víme, tu je zakopaný poklad.
- (14) Při přehřátí těla vznikají úpal a úžeh. (15) Bílí nadělili červeným porážku o šest bodů.
- (16) Pštrosa nandu najdete i v zoologické zahradě. (17) Jdou Brava a ABC dobře na odbyt ?
- (18) Bude-li ta vaše dcera pořád nemocná, pojedete do lázní.



Krabička sirek pro dlouhé zimní večery

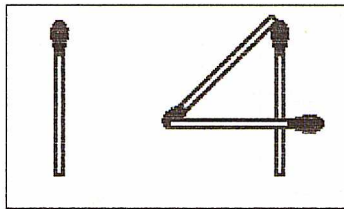
Jen málokdo z vás má tak silnou vůli, aby se nepodíval na řešení úkolu, který není schopen rozlousknout. A proto je zbytečné hledat na poslední straně řešení. Někdo z vás se vzdá za týden, někdo za hodinu, jinému dojde trpělivost už po deseti minutách. Ale jsou i takové slabé povahy, které nahlédnou do řešení, sotva si přečtou text úlohy.

Těm, kteří chtějí hledat řešení, nabízíme šest jednoduchých úkolů:

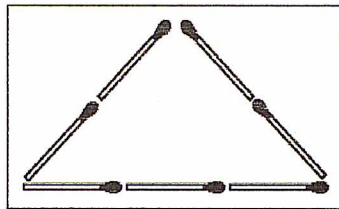
1. Na obr.1 je ze čtyř sirek složena číslice 14. Přemístí jedinou sirku tak, aby vzniklo číslo tisíc.
2. Pouhých šest sirek ti musí vystačit při konstrukci tří různě velkých čtverců a dvou obdélníků. (Jeden obrazec smí být součástí jiného obrazce, většího!)
3. Trojúhelník složený ze sedmi sirek je možné přestavět tak, aby vznikly tři trojúhelníky. (obr.2)
4. Z osmi sirek složíš dva čtverce. Ale také dva stejně velké čtverce a navíc osm trojúhelníků. Zní to téměř neuvěřitelně, ale přece k tomu stačí jednoduchý přesun čtyř sirek.
5. Z devíti sirek sestroj šest čtverců; čtyři malé, dva velké.
6. Na obrázku 3 je plán vodního hradu. Čtvereček uvnitř představuje obytnou budovu, kterou se snaží dobýt obléhatelé, rozestavení za vodním příkopem. Vodní příkop je vyznačen dvanácti sirkami na obvodu. Dovnitř lze vniknout jen po lávce, ale obléhatelé mají k dispozici pouze dva kmeny (sírky). Jak využiješ obou kmenů, aby lávka ležela ve všech bodech na pevném podkladu? Nastavovat kmeny nemůžeš.

Řešení všech úkolů odevzdejte v kabinetu dějepisu do 16. 2. 1996, dne 19. února proběhne za přítomnosti alespoň jednoho člena vedení školy losování správných řešení.

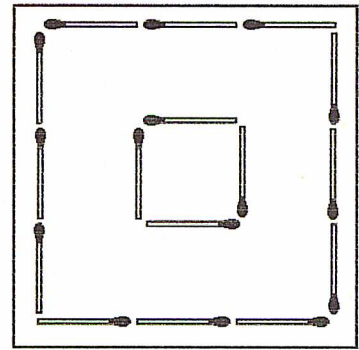
Na výherce čeká odměna.



obr. 1



obr. 2



obr. 3

Malý test vědomostí

- | | |
|---|--|
| 1) Který český vědec získal Nobelovu cenu ? | 12) Které světové velkoměsto leží současně v Evropě i Asii ? |
| 2) Který kov je za normálních podmínek tekutý ? | 13) Která místa na Moravě navštívil papež ? |
| 3) Kdo vynalezl zlepšený pluh - ruchadlo ? | 14) Čím se proslavil Heinrich Schliemann ? |
| 4) Odkud pochází vynález papíru ? | 15) Kdo rozluštil písmo Chetitů ? |
| 5) Který nerost je nejtvrdší ? | 16) Do kterého cílového města byste dojeli z Rarové po silnici E 50 směrem na západ ? |
| 6) Podle koho je pojmenována Amerika ? | 17) Čím se zapsali do dějin bratři Lumiérové ? |
| 7) Co je to amfora ? | 18) Kdo objevil krevní oběh ? |
| 8) Která běžecká disciplína na olympiádě nejdelší ? | 19) Odkud a kam letěl inženýr Jan Kašpar do Prahy při prvním letu v historii našeho letectví ? |
| 9) Čím se proslavil Charles Lindbergh ? | 20) Kdo je autorem knihy " Dobrodružství Toma Sawyera " ? |
| 10) Jak se jmenoval Čech, který přeletěl balonem severní pól na italské vzducholodi ? | |
| 11) Co je to " vitriol " ? | |

ODPOVĚDI NALEZNETE NA str. 12 !

ANKETA:

LEDEN je měsíc zamrzlých tůněk a rybníčků, potůčků s třpyticími se ledovými krápníky a zmrzlými závoji jezů. Ale hluboko u dna pulsuje život. Možná tam někde proplová i zlatá rybka.

Zeptali jsme se našich čtvrtáků, co by si přáli, kdyby takovou zlatou rybku vylovili. Odpovědi byly opravdu rozmanité a tady jsou ty, které se opakovaly nejčastěji:

- *přála bych si deset miliónů (. . . a různé další sumy)*

- *přál bych si horské kolo, . . . počítač, . . . vilu, . . . klec pro papouška (. . . a jiné hmotné statky).*

Ale vyskytla se i přání jiného druhu: . . . *abych byl pořád zdravý, . . . aby byl všude mír, . . . aby nebyli bezdomovci, . . . abych se stal prezidentem USA, . . . aby se " zburali šhecki školi "*

Mezi odpověďmi jsme našli i takovou:

- *nejdřív bych si přál tři přání a potom bych si ji upekl na sádle s grilovacím kořením.*

A o to víc nás potěšila odpověď (a nebyla ojedinělá), kterou uvádíme na závěr:

- *Kdybych vylovil zlatou rybku, tak bych ji pustil zpátky do rybníka.*

Venku padá sníh,
slyším dětský smích.
Že bych se k nim přidala
na ledu se klouzala?
To snad není pravda,
já jsem zase spadla.
Na hlavě mám bouli,
dostala jsem kouli.
Ale to je jedno,
vrátím jim to snadno.
Když mně zima začne být,
musím domů rychle jít.
Horký čaj si vypiji,
teplou dekou přikryji.

Veronika 7.B

Strom

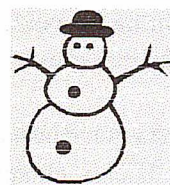
Strom, má nádherný to tvar,
žádné dva nejsou si rovni,
je nádherný to rozmar,
když si pod ním dvě děti hrají.

I když vypadá jako skála,
někdy se ani nehne,
je pln života,
v noci i ve dne.

Hnízdí v něm ptáci,
špačci, datli, veverky,
sedí v jeho korunách
a myslí na své potomky.

Taky má své rodné děti,
které vítr odvané,
oni pěkně letí vzduchem,
až semínko někde přistane.

Tomáš, 8.B



ČTENÍ NA JAZYKALAMÁNÍ.

V Ča100lovicích, 100 metrů od 100leté 100doly, 100ji 100h. Ke 100fu, kde ro100u kapu100vé hlávky, ča100 100upá pu100u ce100u či100tná 100nožka. Je to ce100vatelka. Ne100ji o mě100, i když je v něm hi100rický zámek.

Když 100nožka po100upi hu100u poro100vou částí až do pro100ru růže 100listé, chvíli po100ji pod 100nkem. Růži 100lí100u vypě100val pro100vlasy li100noš 100klasa, který umí 100procentní 100jku na 100le, jak tvrdí jeho pes A100r. 100ji prý jako 100žár! Jinak o 106 roz-náši li100vni zásilky i za mě100. Chodí s tlu100u kabelou a tranzí100rem za 100vku. Li100noše 100klasu jednou 100povala 100nožka. Pak napro100 vyčerpaná, 100čená u 100ky do klubička, pro100nala celý li100pad. " 100ji mi to 100pování za to? Ne100ji. " řekla si 100nožka. A od té doby 100upá jen pu100u ce100u kolem 100leté 100doly ke 100fu.

Učíte se neradi cizím jazykům? Abyste nedopadli jako pan Kaplan

PAN KAPLAN MÁ STÁLE TŘÍDU RÁD

Leo Calvin Rosten

Na newyorské Večerní přípravné škole pro dospělé se přistěhovalci z různých koutů světa učí základním znalostem angličtiny a občanské nauky, aby mohli na městské správě udělat zkoušku, která je podmínkou k získání amerického občanství. Jedním z žáků je také pan Kaplan. Co dřiny a nezdaru obnáší snaha dostat se jinému jazyku pod kůži, jak předvádí v humoristickém románu Pan Kaplan má stále třídu rád americký spisovatel Leo Calvin Rosten (nar. 1908 v Polsku).

Ne, nedalo se říct, že by pan Kaplan dělal pokroky. Když měl uvést opak přídavného jména *nový*, opáčil: "S plešího trha". Když měl utvořit větu se slovem *strašný* (které vyučující nanejvýš pečlivě vyslovil), odpověděl: "U brány stojí strašný a má vlevo-ver."

A při procvičování místních jmen, poté, co jiní žáci suše odříkali příklady (Hlavní třída, Portoriko, San "Františko"), oznámil hlasem prosáklým hrdoostí: "Ottawa!"

"Výborně!" řekl spokojeně pan profesor, ba dokonce to (pro jistotu) napsal na tabuli: OTTAWA. A byl by ještě spokojenější, kdyby pan Kaplan, podnícen svým úspěchem, nedodal: "Je na to meno bázeň."

"Proč bázeň, pane Kaplane?"

"Vlastně ne bázeň, pampresor. Jen maloulínká básnička:

Sajíc seká Ottawu
liška prochrápje,
komár na fús nakládá,
muška vyšlapuje."

Představa kanadské metropole protínaná zaječí kousou a liščím chrápáním pronásledovala profesora Parkhilla ještě po půlnoci, když sebou v posteli zmítal z boku na bok, jako by ležel na strništi.

Nebo toho příjemného, měsíčního večera, když probírali nejběžnější synonyma a antonyma. "Veselý ... smutný. Snadný ... těžký. Lenivý..."

"Hepčí!" kýchla paní Shimmelfarbová.

"Potrefpánbu," řekl pan Kaplan.

"Pane Kaplane," zalapal po dechu profesor Parkhill. "Správně se říká *pozdrav pánbůh* nebo *na zdraví*. Pozor na ledabylou výslovnost."

"Správně, *nastrafi*," přisvědčil horlivě pan Kaplan.

"Ne *nastrafi*, ale *na zdraví*. Nemůžeme libovolně měnit hlásky - znělou za neznělou, dlouhou za krát-

kou - to bychom změnili význam celého slova! Je rozdíl, řeknu-li *zdraví* a řeknu-li *stravy*. Co je zdraví, všichni víte -"

"Jistě."

"Jásně."

Ale mudrc v první řadě, povznesený nad lenivé přitakání, upíral oči ke stropu a broukal si. "Zdraví....zdraví?" Jeho přemítání bylo slyšet až v poslední řadě. "Achá!" zazářil na profesora Parkhilla. "Zdraví je půl čistoty."

Pan profesor pobledl. "Čistota je půl zdraví, pane Kaplane ... Ale teď ke slovu *stravy*. Je to druhý pád podstatného jména - Zná je někdo? Určitě jste se s ním setkali. Nebo aspoň se slovem *strávník*, že?"

"Samosébně! Je sakasáno šlápat na strávník."

"Probůh, to ne, pane Kaplane."

"Není sakasáno?"

"O to teď nejde. Vy myslíte *trávník*, odvozený od slova *tráva*, kdežto *strávník* -"

"Je od slova *strava*," ozval se dívčí hlásek.

"Výborně, slečno Mitnicková! A co to slovo znamená?"

Pan Kaplan se nemínil dát upozadit. "Stráfa je osopa, která není marod!"

"Omyl!" zvolala slečna Mitnicková. "*Strava* je něco úplně jiného než *zdráva*."

"Ták?" podivil se pan Kaplan.

"Strava je jídlo!" opáčilo jeho odpůrkyně.

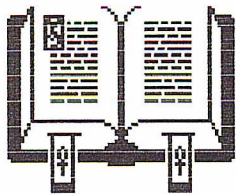
"Stráfa?!"

"Slečna Mitnicková má pravdu," rozsoudil jejich při vyučující. *Strava* je potrava, je to podstatné jméno, kdežto *zdravá* je jméno přídavné, které znamená, zdravím obdařená, pro zdraví prospěšná."

Pan Kaplan zpražil slečnin úsměv bohorovným pohledem.

"Ale stráfa má bejt zdráfa."

(Pan Kaplan má stále třídu rád)
(Z angličtiny přeložil Antonín Přidal)



Představujeme nové knihy v Městské knihovně v Bojkovicích

Justus PFAUE

Baletka Anna

Mladičká baletka Anna nemá cestu na divadelní prkna nijak snadnou. Nejdříve po těžké autonehodě ochrne a v hluboké depresi se odmítá léčit, dokud jí nepomůže oddaný přítel Rainer. Potom jí zase komplikuje vzestup k vrcholům baletního umění tragédie - náhlá smrt kolegy. Její cesta za slávou je trnitá. Neopustí ji, aby dala přednost klidnému životu svých vrstevnic? Román navazuje na seriál, který uvádí televize NOVA.

Hubert JANOVSKEÝ

Prázdniny na Smaragdovce

Dobrodružný román z prostředí junáckého tábora. Autor ukazuje se zvláštním porozuměním junácký život na letním táboře, protkaný řadou veselých, dobrodružných i všedních příhod. Je to román o dnešních chlapcích s jejich klady a zápory, který jistě zaujme čtenáře.

Valja STÝBLOVÁ

Eli, Oli, Al a pes Hanibal

Eliška, Oliver a Alan z 6.B jsou trojčata a k 12. narozeninám dostali psa Hanibala. Až dosud si nejvíc legrace užili ve škole, kde si je učitelé pletou, protože se stejně oblékají, občas si vyměňují místa v lavicích, aniž by na to někdo přišel. Ovšem největší dobrodružství na děti teprve čekají. Jednou přepadne děti parta o něco starších feťáků a jak to všechno dopadne - přečtete si v této knížce.

Tina CASPARI

Bibi a Bubi - nerozluční přátelé

Bibi a její čtyřnohý přítel, poník Bubi jsou skuteční přátelé v dobrém i ve zlém. Právě se blíží Bibiny třinácté narozeniny a Bibi má jedno velké tajné přání. Jenže události se těsně před narozeninami nepřijemně zkomplikují.....

Marie POLEDŇÁKOVÁ

Jak Anděla viděla anděla

Legendární postavy z proslulých filmů a románů přední české režisérky "Jak vytrhnout velrybě stoličku" a "Jak dostat tatínka do polepšovny" - znovu ožívají v dalším díle. Po deseti letech je rodina Luboše, Anny a Vaška bohatší o nového člena, malou školačku Andělu. Kniha hýří různými zápletkami a líčí tak dojemný příběh o vztazích mezi rodiči a dětmi. Kniha jistě potěší čtenáře všech věkových kategorií.

Toto je jen malá nabídka z nových knih, které jsou pro Vás připraveny v Městské knihovně. Přijďte si vybrat taky další knihy z naučné řady, jako jsou různé encyklopedie z přírody, techniky, sportu a dějin.

Knihovna je otevřena:

pondělí	9. ³⁰ - 12. ⁰⁰	13. ⁰⁰ - 17. ³⁰
úterý		13. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰
čtvrtek	9. ³⁰ - 12. ⁰⁰	13. ⁰⁰ - 17. ³⁰

Blahopřání k narozeninám

Jiří Žáček

Narodil se 6. listopadu 1945 v Chomutově.

Má "na svědomí" řadu knížek pro dospělé i pro děti : *Aprílová škola*, *2 x 2 = někdy 5*, *Pro slepičí kvoč*, *Kašpárek v pekle*, a pro prvňáčky *Slabikář*, *Malý čtenář*, *Moje první čítanka* s ilustracemi Helny Zmatlíkové.

Je otcem dvou dětí a majitelem kokršpaněla.

Miluje Šumavu, ale žije v Praze. My jsme ho měli možnost poznat před třemi lety na besedě se žáky naší školy.

Jiří ŽÁČEK : TELEGRAMY

- Jedině analfabet nikdy neudělá pravopisnou chybu.
- Knížka je nejlepší přítel člověka. Zvláště knížka šeková.
- Kdyby si děti mohly vybírat své rodiče, ušetřili bychom spoustu rodičů.
- Věta je napsaná nebo vyslovená pitomost - a vyjíměčně i myšlenka.

... VZPOMÍNKA

21. ledna 1996 uplynulo deset let od smrti českého básníka a překladatele, prvního nositele Nobelovy ceny za literaturu u nás, národního umělce

Jaroslava SEIFERTA.

Jeho verše již několik generací okouzlují láskou, přátelstvím, vyslovují křehkost a pomíjivost krásy a štěstí a vyjadřují neskonalou lásku k rodné zemi. Když se podíváte do knihovniček svých maminek nebo babiček, určitě tam najdete některou z jeho nejznámějších básnických sbírek :

Jaro, sbohem (1937)

Zhasněte světla (1938)

Vějíř Boženy Němcové (1940)

Světlem oděná (1940)

Píseň o Viktorce (1950)

Maminka (1954)

Šel malíř chudě do světa (1949)

Chlapec a hvězdy (1956)

Halleyova kometa (1968)

Morový sloup (1981)

Jaroslav Seifert
PÍSEŇ O DÍVKÁCH

Uprostřed města dlouhá řeka teče,
sedm mostů ji spíná,
po nábřeží chodí tisíc krásných dívek
a každá je jiná.

Od srdce k srdci jdeš zahřát si ruce
v paprscích lásky veliké a hřejivé,
po nábřeží chodí tisíc krásných dívek
a všechny jsou stejné.

Kterých soutěží a olympiád se můžete v nejbližší době zúčastnit ?

1. Olympiáda v českém jazyce žáků 8. tříd - školní kolo 13. února.
2. Recitační soutěž - školní kolo 4. března

Děvčata a chlapci, můžete se zúčastnit národní soutěže dětského literárního projevu, která nese název NÁŠ SVĚT 1995 - 96. Soutěž není tématicky omezena. Své práce odevzdejte vyučujícím českého jazyka. Vítězné práce budou otištěny v celostátních dětských časopisech.

3. Soutěž MLADÝ HISTORIK je určena pro žáky 8. tříd - školní kolo 16. února.
Téma : Sport a tělovýchova starověkých Řeků, starověké a novodobé olympijské hry.
4. Výtvarná soutěž MŮJ POHLED NA SVĚT - své výtvarné práce odevzdávejte do 15. února
5. Biologická olympiáda pro žáky 7. a 8. tříd - zájemci se mohou přihlásit u vyučujících přírodopisu. Podmínkou účasti je **zpracování samostatné práce** do 28. února. Téma práce lze volit po dohodě s vyučujícím a podle zájmu žáka.
6. Matematická olympiáda - probíhá školní kolo ve 4. - 7. třídách. Žáci z osmých tříd mají za sebou již kolo okresní, které proběhlo 25. ledna v Uh. Hradišti.
7. Pythagoriáda - se uskuteční v únoru pro žáky 5. - 7. tříd.
8. Fyzikální olympiáda - probíhá školní kolo v 8. třídách.
9. Soutěž v německé konverzaci se uskuteční v březnu.
10. ŠPLHOUN ŠKOLY - soutěž ve šplhu na čas, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy. Soutěž probíhá v těchto posledních dnech ledna a bude pokračovat v únoru.

Letošní školní rok nám přinesl celkem příjemné překvapení. Škola zvážila, že v Bojkovicích je málo možností kulturně se vzdělávat, a nabídla žákům možnost zhlédnout čtyři představení Slováckého divadla v Uherském Hradišti.

Ve středu 13. prosince jsme viděli pohádku Jana Wericha Tři veteráni a před námi jsou ještě tato představení : Ze života hmyzu (Karel Čapek)

Ženský zákon (Josef Gregor - Tajovský)

Kráska a zvíře (František Hrubín)

děvčata z 8. třídy

Krátkou vzpomínkou se na tomto místě vracíme k Vánocům. V sedmém čísle přílohy PES NOVÁK se zúčastnila soutěže Kobylka žákyně 6.B Kateřina Poledňáková. Její novoroční přání bylo vyhodnoceno jako nejlepší a Katka za něj obdržela věcnou cenu. Přání zde uvádíme :

Rolničky, rolničky
jedem, jedem dál,
pokud máme koničky,
jak je Nova STAR.



Rolničky, rolničky
přání letí k ní
rychlé, dlouhé nožičky
mnoho krásných dní.



Novičko, Novičko
co ti ještě přát,
svobodu a lásku lidí
nechť žije Nova STAR !

Malé interview

Na novou sportovní halu se těší nejen všichni žáci, ale i pan učitel **Jan Baier**, kterému položila několik otázek děvčata z 8.C :

Otázka : - Čím jste chtěl být v mládí ?

Odpověď : - Profesionálním fotbalistou nebo kosmonautem.

Otázka : - Měl jste k tomu nějaký vztah ?

Odpověď : - Na hřišti a s míčem jsem trávil veškerý volný čas. Kosmonautem ve stavu beztlíže se cítím ve chvílích odpovědí některých žáků na mé otázky.

Otázka : - Chodil jste rád do školy ?

Odpověď : - Nikdy jsem se školy nebál. Měl jsem štěstí v tom, že nás učitelé dokázali zaujmout, což jsme jim opláceli pozorností a důvěrou k nim.

Otázka : - Který byl váš oblíbený předmět ?

Odpověď : - Pracovní vyučování. Mé "pracovní úspěchy" se staly námětem večerníčkových příběhů "A JE TO !"

Otázka : - Co byste chtěl ještě navíc učit ?

Odpověď : - Moc se mi líbí jedna malá země v srdci Evropy. Takže rád bych učil zeměpis v 8. ročníku.

Otázka : - Myslíte si, že jste dobrým učitelem ?

Odpověď : - Snažím se jím být. Záleží ovšem na žáku, zda je ochoten přijmout výchovu a vzdělání, které mu nabízím, a taky na rodičích, zda jsou schopni zajistit dítěti podmínky odpovídající jeho skutečným potřebám.

Otázka : - Má vás vaše třída ráda ?

Odpověď : - Zeptejte se dětí. (To, které řekne ne mi pak nahlaste).

Otázka : - Dovedete svým žákům prominout ?

Odpověď : - Myslím si, že úspěšný člověk musí být ve své povaze precizní. Takže preciznost a důslednost vyžadují i od svých žáků.

Otázka : - Učil jste ještě na nějaké jiné škole ?

Odpověď : - Ano, v Uherském Brodě na III. základní škole Na výsluní.

Otázka : - Vaše oblíbené jídlo ?

Odpověď : - Rajská omáčka a vše od manželky.

Otázka : - Umíte ho připravit ?

Odpověď : - Jediné, co zvládnou připravit jsou příbory a talíře.

Originálně si otevření sportovní haly představuje Monika z 5.B :

" Na zahájení se všichni shromáždí před halou. Pan ředitel bude stát na střeše a skočí bunge - jamping ".

Na hrazdě se cvičí těžko,
nevím, nevím, milá Bětko.

Kotrmelec umíš skvěle,
avšak přeskok, ten tě bere.

Lenka, 5.A

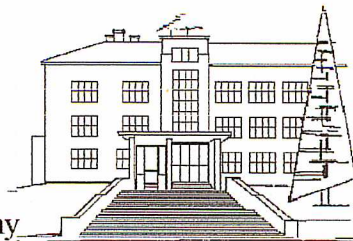


Cvičím, cvičím, nemám dechu,
sotva po kolenou lezu.


Za chvílku se vydýchám,
pěkný kotoul udělám

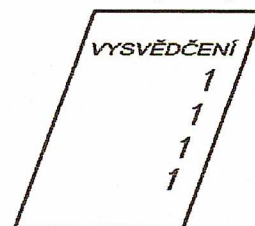
Jana, 5.A

Víte, že v tomto školním roce



- je na 1. stupni v 10 třídách 236 žáků
- na 2. stupni v 15 třídách 379 žáků
- na naší škole je celkem 35 učitelů a 3 vychovatelky školní družiny
- dvě učitelky odešly na mateřskou dovolenou a nyní pečují :
 - Lud'ka Pavlíková o syna Lud'ka
 - Olga Rybníkářová o dceru Haničku
- dne 25. ledna 1996 hodnotila pedagogická rada Vaše chování a prospěch s těmito výsledky:
 - na 1. stupni prospělo všech 236 žáků
 - na 2. stupni prospělo 106 žáků s vyznamenáním - z toho 23 žáků se samými výbornými neprospělo 11 žáků
- pedagogická rada udělila:

	napomenutí	26 žákům
	důtku třídního učitele	16 žákům
	důtku ředitele školy	11 žákům
	druhý stupeň z chování	1 žáku



Představujeme nové tváře :

Jitka Hanková - vychovatelka 2. oddělení školní družiny v hlavní budově školy.



Ve školství pracuje první rok a ráda pracuje s malými dětmi Bydlí v Bojkovicích, má dvě děti - Davida a Josefa. Veškerý volný čas věnuje své rodině.

Marie Jančářová - třídní učitelka 1.B třídy v budově na Husově ulici (pod kostelem).



Do Bojkovic denně dojíždí ze Šumic, kde žije s manželem v rodinném domku. Má dvě dcery, tři vnučky a jednoho vnuka. Ve chvílích volna se věnuje práci na zahradě, v zimních měsících ručním pracím, hlavně pletení.

Marie Polanská - třídní učitelka 3.C třídy v budově bývalých dílen na Štefánikově ulici.



V naší škole nepůsobí první rok - až do září 1995 pracovala jako vychovatelka ve školní družině. Bydlí v Bojkovicích, má dcery Ivu, Jitku a Petru. Mezi její největší záliby patří turistika, historie, hudba, literatura a výtvarné umění. V současné době dále studuje.

Monika Petrášová - třídní učitelka 2.A třídy v hlavní budově školy na Štefánikově ulici.



Do Bojkovic denně dojíždí z Bystřice pod Lopeníkem, kde bydlí s manželem a dvěma dětmi - šestiletou Dorotkou a čtyřletým Jakubem. Vystudovala pedagogickou školu. Ráda pěstuje květiny, plete, plave a vaří.

Věra Svobodová - třídní učitelka 3.B třídy v budově bývalých dílen na Štefánikově ulici.

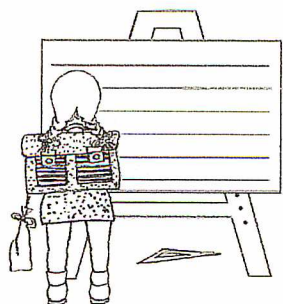


Bydlí v Bojkovicích, má dvě dcery. Vystudovala pedagogickou školu. Hodně sportuje, ráda plete.

Iva Vítková - třídní učitelka 3.A třídy v hlavní budově školy na Štefánikově ulici.



Do Bojkovic dojíždí z Bánova, kde bydlí s manželem. Je provdána necelý rok. Mezi záliby patří hudba, rekreačně sportuje - hraje tenis a volejbal, plave, lyžuje. Jejím přáním je podívat se do země faraonů - Egypta.



ŠKOLÁK

číslo 7

leden 1996

Malé ohlédnutí do školního zrcátka.

Na velkých hodinách času stojí slovo NYNÍ - je 31. ledna roku 1996 a tento den odkrojil přesnou polovinu školního roku 1995 - 96, což je dobrým důvodem k bilancování, posouzení výsledků, zamyšlení se nad budoucností, perspektivou, pozastavení se nad kritikou či pochvalou.

Čím má být, chlapci a děvčata, škola pro prvňáčka, třetáka, pro pátáka či osmáka? Asi mně odpovíte stejně jako já Vám. Oázou klidu a spokojenosti, také studnicí čerpající moudrost, zkušenosti a poznatky, dobrým zázemím připravenosti pro studium a odborné učení, pro praktický život. Spokojené a usměvavé tváře, které potkávám denně na školních chodbách jsou nepochybně zrcadlem školy a výslednicí spojeného úsilí a dobré práce celého početného pedagogického sboru a štábu správních zaměstnanců.

A co dostatečné a pěkné školní prostředí - je důležité? Dovolím si zase odpovědět za Vás - ano. A tak neutěšenou situaci v základním školství na Bojkovsku rapidně změnila výstavba nového učebnového pavilonu, který se stal " přes noc " chloubou města a jednou z dalších dominant, pyšně se vypínající po boku své starší družky. Hezkou novou tělocvičnu si vysnili žáci školy i místní sportovci před více než třiceti lety. V loňském roce rozhodli zastupitelé města jednoznačně. A tak opět stavíme. Stavíme rádi a denně sledujeme z oken nového pavilonu, jak nám tělocvična roste před očima. Snad již v novém školním roce budeme prohánět svá zlenivělá těla na nové pa-lubovce, snad již vyzkoušíme nové sportovní náčiní, konečně budeme mít prostor a podmínky pro všech-

ny kolektivní hry. Soubor nářadoven, malého gymnastického sálu, sauny, hlediště pro diváky, šatny, kabinety a umývárny vhodně doplní tolik potřebný sportovní areál. Díky proto patří všem, kteří se o tento významný počín zasloužili. Naše chloubka, že budeme mít dozajista nejhezčí sportovní halu v okrese, není neskromná, ale staré české přísloví také připouští - " komu čest, tomu čest ". Těšíme se, milí čtenáři, jak většina z vás záhy prokáže, že máte zdravá těla a v nich zdravý duch, a že vás bude v tělocvičně stále plno.

Naše škola, chlapci a děvčata, se rok od roku rozrůstá nejen svým rozsahem, ale i vybavením a hezkým prostředím. Nechceme již a nepřejeme si, abyste museli závidět lepší podmínky svým kamarádům ze Šumic, Uh. Brodu, Dolního Němčí a dalších škol, jako tomu bylo donedávna. Dnes je již v mnohém předčíme a budeme ještě lepší! Pěkné fit-centrum s téměř třiceti posilovacími stroji, které nemá žádná škola v okrese, učebna informatiky za téměř půl milionu korun, pěkná odborná jazyková učebna, výborné zabezpečení všech kabinetů učebními pomůckami, pravidelné zlepšování školního prostředí jsou toho skromným důkazem. Toto všechno stojí mnoho finančních prostředků, které investuje do naší školy stát prostřednictvím městského a školského úřadu. Proto vás, milí žáci, žádám, abyste si všeho vážili, prostředí ochraňovali a také vylepšovali.

Víme, že celá řada věcí není v naprostém pořádku. Potřebovali bychom prostory pro školní jídelnu, pro nové šatny, pro další odborné učebny apod. Nevíme, jaká budou další léta, víme však jedno, že před velkou vodou se nesmí skládat vesla.

A tím můj příspěvek do našeho ŠKOLÁKA končí.

Na velkých hodinách času již není slovo
NYNÍ - ale ZÍTRA.

Zdeněk Ogrodník, ředitel

